





**3<sup>o</sup>** Congreso Nacional de  
**Políticas Sociales**

---

*Políticas y Acción Colectiva para la Inclusión Social*



# **3<sup>o</sup>** Congreso Nacional de **Políticas Sociales**

*Políticas y Acción Colectiva para la Inclusión Social*



Asociación Argentina  
de Políticas Sociales

---

▷ **Coordinación**

Gabriela Agosto

*Asociación Argentina de Políticas Sociales*

©AAPS Ediciones

Salta 34 – 4° piso. Ciudad de Buenos Aires

[C1074AAB] Argentina

Tel.: [54-11] 4384-6125

e-mail: [info@aaps.org.ar](mailto:info@aaps.org.ar)

Diseñado por:

Corregido por:

Impreso por:

Octubre 2006

---

## *Tercer Congreso de Políticas Sociales*

### ▷▶ *Comité Organizador*

- ◆ Eduardo Amadeo
- ◆ Aldo Neri
- ◆ Gabriela Agosto
- ◆ Sergio Ilari

### ▷▶ *Asistentes de Organización*

- ◆ Alejandra Álvarez
- ◆ Andrea Aversa
- ◆ Agustina Casinelli
- ◆ Patricia Divinsky
- ◆ María Gabriela González
- ◆ Bárbara Gonsalves Teixeira
- ◆ María Elizabeth Grandio
- ◆ Lucía Ilari
- ◆ Guillermo Lancelle
- ◆ María Lucía Lascombes
- ◆ María Laura Paonessa
- ◆ Federico Salcedo





## ▷▶ *Comité Asesor*

- Carlos Acuña · *Universidad de San Andrés*
- Gabriela Agosto · *Asociación Argentina de Políticas Sociales*
- María Angélica Aguilar · *Universidad Nacional de Salta*
- Eduardo Amadeo · *Presidente Asociación Argentina de Políticas Sociales*
- Eugenio Ambrossi · *Organización Internacional para las Migraciones*
- Daniel Arroyo · *Ministerio de Desarrollo Social*
- Alberto Barbeito · *CIEPP*
- Myriam Barone · *Universidad Nacional de Misiones*
- Luis Beccaria · *Universidad Nacional de General Sarmiento – IDES*
- María Bertolotto · *Universidad de Buenos Aires – Facultad de Trabajo Social*
- Nora Blaistein · *AMIA*
- Alberto Bonifacio · *Asociación Argentina de Estudios de la Administración Pública*
- Carlos Buthet · *SEHAS – Córdoba*
- Roberto Candiano · *Fundación Gutenberg*
- Elsa Cimillo · *SIEMPRO*
- Adriana Clemente · *IIED-AL*
- Antonio Colicigno · *Municipalidad de La Matanza*
- Daniel Cravacuore · *FAM*
- Claudia Danani · *Universidad de Buenos Aires – Universidad Nac. Gral. Sarmiento*
- Enrique Deibe · *Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social*
- Graciela Di Marco · *Universidad Nacional de General San Martín*
- Leonardo Di Pietro · *Ministerio de Salud*
- Amalia Eguía · *Universidad Nacional de La Plata*
- María del Carmen Feijoo · *Fondo de Población de Naciones Unidas – UNFPA*
- Ernesto Ferrer · *IDEA*
- Sabina Frederic · *Universidad Nacional de Quilmes*
- Abraham Gak · *Plan Fénix*

- Roberto Gargarella · *Universidad Di Tella*
- Silvina Gvirtz · *Universidad de San Andrés*
- Jesko Hentschel · *Banco Mundial*
- Sergio Ilari · *Universidad Nacional de Quilmes*
- Ernesto Kritz · *SEL*
- Aldo Neri · *Vicepresidente Asociación Argentina de Políticas Sociales*
- Juan Pablo Nicolini · *Universidad Di Tella*
- Guillermo Pérez Sosto · *Cátedra UNESCO – Instituto Torcuato Di Tella*
- Dario Pulfer · *Organización de Estados Iberoamericanos*
- Ruben Puppo · *ISALUD*
- Luis Alberto Quevedo · *FLACSO*
- María Elena Rubio · *Consejo Consultivo Nacional de Políticas Sociales*
- Agustín Salvia · *Universidad Católica Argentina*
- Guillermina Tiramonti · *FLACSO*
- Amalia Testa · *Universidad Nacional de Luján*
- Claudia Van Loc · *GTONG*
- María Eugenia Vidal · *Grupo Sophia*
- Pablo Vinocur · *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*
- María Inés Vollmer · *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*

## ▷ *Entidades Patrocinantes*

- Banco Mundial
- Comisión Permanente de Partidos Políticos de América Latina · COPPPAL
- Fundación Gutenberg
- Federación Argentina de Municipios · FAM
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia · UNICEF
- Fondo de Población de Naciones Unidas · UNFPA
- Ministerio de Desarrollo Social
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
- Ministerio de Salud
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
- Observatorio Social
- Organización Internacional para las Migraciones · OIM
- Proyecto de Modernización del Estado – Jefatura de Gabinete de Ministros
- Secretaria de Turismo de la Nación
- Telefónica
- Universidad Nacional de Quilmes



## ▷ *Entidades Auspiciantes*

- Aeropuertos Argentina 2000
- Autopistas Urbanas S.A. · AUSA
- BDO - Becher, Auditores y Consultores
- Chevallier
- Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer · UNIFEM
- Instituto Nacional de la Administración Pública · INAP
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria · INTA
- Lince Seguridad
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura · UNESCO
- Organización Panamericana de la Salud
- Servicio Universitario Mundial · SUM



## ▷ Índice

---

♦ Prólogo ▷ 17

---

♦ Resumen de los Paneles ▷ 21

---

♦ Panelistas ▷ 135

---

♦ Índice de Panelistas ▷ 153

---

♦ Agradecimientos ▷ 159

---





## ▷▷ *Prólogo I*

Estamos muy contentos de poder presentar este resumen de las ponencias del Tercer Congreso Nacional de Políticas Sociales, por varias razones. Ante todo, porque la continuidad de nuestros Congresos, marca una línea de trabajo muy estimulante, basada en la posibilidad de encontrarnos, dialogar y aprender abiertamente, unos de otros, en especial de las diversas opiniones y experiencias. No solo los trabajos, sino también la manera en que están armados los Congresos, buscan maximizar el aprendizaje mutuo sin restricción política o ideológica alguna.

Luego, porque cada vez recibimos ponencias más interesantes, en las que se ha avanzado mucho en la reflexión teórica y en la observación de las experiencias en terreno. El objetivo de este Congreso ha sido el reflexionar sobre las lecciones que nos ha dejado la crisis, en un momento en el que – pasado lo mas difícil- es posible comenzar a pensar en estrategias de recuperación del proceso de exclusión.

La variedad de las ponencias, refleja los diversos abordajes desarrollados para lograr avanzar en la recuperación de la dignidad, a través de experiencias desarrolladas por el sector público, solo o en combinación con el sector social.

Cuando decidimos poner como centro del Congreso el tema de la exclusión, lo hicimos pensando en que era posible y necesario avanzar hacia una mirada más integral de los problemas sociales, ya que el pico de la crisis nos había llevado a concentrarnos en las cuestiones más urgentes. De la crisis salieron iniciativas valiosas, nuevos modos de organización social (por ello le dimos un espacio central al tema de los nuevos actores sociales) y cuestiones importantes, como el de la comunicación. El Estado debió repensar su rol, generar nuevos abordajes, aprender a dialogar con nuevos actores. Todo ello esta reflejado en las ponencias y diálogos del Congreso.

Desde la AAPS hemos de continuar trabajando para generar espacios de diálogo, recoger iniciativas o proponer ideas que nos permitan avanzar mas rápidamente hacia una sociedad que recupere las posibilidades de movilidad social y asegure una distribución equitativa del ingreso y las posibilidades.

Finalmente, quiero agradecer a la gran cantidad de personas e instituciones que nos han ayudado a tener un Congreso tan exitoso. La gran cantidad de patrocinantes, los voluntarios, los miembros de los diversos comités, todos ellos han hecho un trabajo notable, que nos permite seguir en este camino, que creemos útil y necesario ◀

Lic. Eduardo Amadeo  
PRESIDENTE AAPS



## ▷▶ *Prólogo II*

No es posible enfrentar exitosamente la exclusión social, en cualquiera de sus grados, con políticas aisladas. Una estrategia que lleve a reducirla primero y finalmente a erradicarla exige un amplio abanico de iniciativas y, fundamentalmente, un criterio integrador del conjunto de políticas públicas, aunque algunas puedan superficialmente parecer alejadas del problema.

La orientación de determinadas decisiones económicas, la intervención en el mercado de trabajo, las prioridades educativas y sanitarias, el manejo de los servicios públicos en general, la asignación de recursos para la inversión pública, el modelo de seguridad social, los programas sociales de carácter asistenciales, son algunas de las principales áreas donde se define el perfil y la mayor, escasa o nula eficacia de aquella estrategia. Creer que el sólo refuerzo del ingreso de los excluidos resuelve el problema implica un grave error, sustentado en una visión simplista de un asunto complejo.

Aún más allá, el resultado de las políticas públicas encaminadas a revertir la exclusión conoce un fuerte condicionamiento, aunque sea imposible de medir, en la concientización y actitudes emergentes al respecto en el conjunto del cuerpo social. De allí surgen fuerzas facilitadoras o retardatarias del beneficio que la acción del estado pueda traer. Como ejemplo extremo digamos que una concepción genética de la pobreza y la marginalidad, muy difundida en el siglo XIX y reavivada en cierto núcleos sociales prósperos contemporáneos, hace inviables políticas públicas adecuadas a esta dramática realidad.<sup>1</sup>

Por otra parte, la sociedad civil es no sólo condicionante político de la acción de los gobiernos, sino también actora directa en este escenario. A veces refuerza lo que hace el estado, otras sustituye la función que este desatiende, en muchos casos promueve y aboga por objetivos específicos. Su desempeño es plural y fragmentado. En esto, como respecto a las políticas públicas ya aludidas, no hay dos países iguales.

En un Congreso como éste, que aspira tanto a discutir algunos marcos conceptuales globales, cuanto a analizar ideas, proyectos o experiencias nacionales originados en el estado o la sociedad civil, el aporte de las ponencias presentadas adquiere valor muy destacado.

La respuesta a la invitación formulada por los organizadores del Congreso ha sido generosa: cerca de 300 ponencias fueron presentadas, entre las cuales un grupo de especialistas seleccionó 96 con absoluta objetividad, cuidando no sólo la calidad, sino también su adecuación a la temática del Congreso.

Trabajos de países hermanos nos honran con su presentación: Brasil aportó 19. Y curiosamente, aparte naturalmente de la Provincia de Buenos Aires, Mendoza aventaja a todas las demás con 27, sugiriendo quizás que estos congresos dejan semilla, dado que el que realizamos en 2004 tuvo sede precisamente allí.

Confiamos en que el trabajo de todos, en este, germine también en mejores propuestas de políticas de inclusión social para nuestras atribuladas sociedades. Lo que sigue es una buena muestra de aportes seleccionados ◀

Aldo Neri  
VICEPRESIDENTE AAPS

---

1. Se aplicaría aquí la respuesta que Rousseau diera en El Contrato Social, a similar concepción de Aristóteles sobre la esclavitud: "... tenía razón, pero tomaba el efecto por la causa. Los esclavos lo pierden todo en sus cadenas, hasta el deseo de liberarse de ellas... Es decir, si hay esclavos por naturaleza, es porque ha habido esclavos contra naturaleza".

**Tercer Congreso de Políticas Sociales · Políticas y Acción Colectiva para la Inclusión Social**





_ AUTORES	Susana Almeida, Florencia Carballa, Claudia Garavano, Alejandra Veiras, Claudia Menseguez, María del Rosario Reyes, Natalia Schiavi, Silvana Stabile, Débora Lacasa, Romina Cestari, Vanesa Miró, Luciana Ramírez, Analía Suárez y Gustavo Illia
_ TÍTULO	<i>Viéndonos - Proyecto de Investigación Diagnóstica</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Educación para la Inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Programa NEFERI, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján

▷ Al implementar intervenciones tendientes a mejorar la calidad de vida de grupos familiares que transitan situaciones conflictivas en las que están involucrados derechos tales como: salud, educación, escolarización, alimentación, en especial referencia a niños/as. Se detecta, con frecuencia, la carencia de Investigaciones Diagnósticas que den cuenta, desde una perspectiva estratégica, dinámica y totalizadora cuáles son los fenómenos a abordar, dando lugar un fraccionamiento en análisis e intervenciones que obstaculiza el acceso a dichos derechos.

Esta presentación se encuadra en la Convención de los Derechos del Niño, que promociona el desarrollo integral de las personas considerando al niño como sujeto de derechos y requiriendo una actividad positiva del Estado y de las organizaciones sociales, reconociendo a la familia como el ámbito que debe ser fortalecido para lograr dicho desarrollo, siendo protagonistas en la solución de los conflictos que atraviesen.

Se propone indagar en forma integral e interdisciplinaria, las situaciones existentes y visualizadas por los integrantes de los grupos y la oferta y utilización de los recursos a los que acceden analizando la modalidad y coordinación existente entre todos los agentes.

#### OBJETIVO GENERAL

Conocer en forma integral e interdisciplinaria, las situaciones conflictivas que afectan a los grupos familiares y / o convivientes con niños /as incluidos en Casa del Niño de la Municipalidad de Luján y los recursos a los que los mismos acceden o podrían serles necesarios, a los efectos de optimizar su utilización y lograr una mayor efectividad de las intervenciones.

#### OBJETIVOS PARCIALES

- ◆ Determinar las situaciones conflictivas que afectan a los grupos familiares y/o convivientes con su realidad e interdisciplinarietà.
- ◆ Acceder a la visualización que, de los mismos, tienen los propios involucrados estableciendo las prioridades que les asignan.
- ◆ Releva las acciones, intervenciones y recursos que diferentes instituciones y/o profesionales destinan a esos grupos.
- ◆ Establecer las concepciones y conocimientos que los integrantes de instituciones y los profesionales externos a las mismas, detentan respecto a las situaciones problemáticas que aquejan a esos grupos y que, desde esos lugares, se abordan.
- ◆ Facilitar la comunicación entre los distintos involucrados propendiendo a la conformación de redes que permitan coordinar y optimizar las intervenciones.
- ◆ Formar recursos humanos que puedan integrarse y accionar desde equipos interdisciplinarios.

#### REFLEXIONES

Se considera que este proyecto propende a conocer las situaciones existentes con el eje de inclusión de las personas involucradas para que puedan ser partícipes tanto en la detección como en el

abordaje de las situaciones conflictivas que los aquejan. Asimismo, poder contar con los elementos necesarios para elegir los recursos y caminos a utilizar.

Por otra parte, implica una interrelación entre instituciones de ámbitos diversos optimizando la utilización de recursos: sistema escolar formal, municipalidad, universidad, centros de salud, profesionales de ejercicio libre. Al concretar las entrevistas, se establecen los contactos y se prevee finalizar la actividad con una jornada de cierre para intercambio e interacción ◀



_ AUTORAS	María Inés Fernández Álvarez, Verónica García Allegrone, Florencia Partenio y Cora Arias
_ TÍTULO	<i>Del "Trabajador asalariado" al "Trabajador autónomo". La conformación de la cooperativa de trabajo en empresas y fábricas recuperadas de la ciudad y del Gran Buenos Aires</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Empoderamiento de los actores desde las prácticas laborales</i>
_ INSTITUCIÓN	Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL-PIETTE. CONICET)

▷ Desde mediados de la década del noventa se han desarrollado en Argentina una serie de acciones tendientes a “salvar la fuente de trabajo” de empresas en crisis, quiebra o cierre que en su conjunto se denominan “recuperaciones” de fábricas. Más allá de las diferencias en el modo en que se desarrollan estos procesos, en la amplia mayoría de los casos han dado lugar a la conformación de cooperativas de trabajo. La conformación de esta forma asociativa implicó para los trabajadores el pasaje de una condición de “trabajador en relación de dependencia” a un “trabajador autónomo”. Esto supuso un cambio en términos de relación con el Estado a partir del cual los trabajadores debieron cumplir con una serie de obligaciones. Al mismo tiempo introdujo algunos cambios en la cotidianeidad de las fábricas como por ejemplo, la conformación de un consejo de administración, la realización de actas de las asambleas, etc. Por último, se tradujo en una serie de tensiones al interior de los colectivos en relación a las responsabilidades que cada trabajador asume y a la identificación con su “condición” de trabajo. En este sentido, nos preguntamos por un lado, cómo se expresa este pasaje para los trabajadores en la cotidianeidad de la recuperación y por otro lado, como aparece en los espacios de discusión entre empresas recuperadas.

Para desarrollar este trabajo nos basamos en datos de investigaciones de carácter cualitativo en curso sobre empresas recuperadas de la Ciudad de Buenos Aires y el Gran Buenos Aires. Hemos trabajado a partir del tratamiento de datos provenientes fundamentalmente de entrevistas en profundidad y registros de trabajo de campo ◀

_ AUTORA	Claudia C. Anzorena
_ TÍTULO	<i>Formar “Mejores madres” como criterio de eficiencia. Un análisis de los planes sociales de fines de los ’90 desde una perspectiva de género</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Perspectiva de Género para la Inclusión Social</i>
_ INSTITUCIÓN	Unidad Sociedad, Política y Género. INCIHUSA / CONICET

▷ Desde fines de los ’90 los planes sociales focalizados han sido desacreditados por las dificultades para controlar los criterios de selección y asignación y el cumplimiento de las contraprestaciones. Así surge la tendencia a transformarlos en planes sociales o subsidios familiares otorgados de manera privilegiada a mujeres-madres desempleadas con menores a cargo.

Las “mujeres” desde los 70 han sido una población presente en las políticas sociales. Estas políticas han estado marcadas por la tensión entre promover (sobre todo a través de la capacitación) su rol productivo a fin de obtener mejores empleos con vistas a mejorar la situación económica del hogar o bien promover su rol reproductivo, para que cuiden mejor a sus hijos/as y el Estado se encargue de dar acceso a recursos en caso de que el varón esté ausente. Actualmente esta tensión tiende a resolverse en beneficio de la promoción del rol reproductivo considerado como factor indispensable para atenuar la pobreza y gran parte de los problemas sociales que ésta produce (delincuencia, malnutrición, deserción escolar, etc.)

El interrogante que nos guía es en qué supuestos se basa la idea de que focalizar en las mujeres madres pobres hará que las políticas sociales sean más eficientes y legítimas. El objetivo es indagar, desde un punto de vista de género, en algunos supuestos ideológicos y conceptuales que subyacen a esta orientación en las políticas públicas.

Las observaciones que se expondrán son el producto de los avances realizados en un proyecto que busca establecer precisiones en torno al derrotero de las políticas sociales dirigidas hacia mujeres en Argentina, y en particular en Mendoza, desde una perspectiva crítica de género y a partir del uso de metodologías cualitativas, basadas en el rastreo y análisis de diversos documentos escritos sobre planes sociales, especialmente pero no exclusivamente, dirigidos a mujeres principal sostén del hogar con menores cargo.

Pretendo contribuir al eje de Género planteado para este Congreso, para formular un análisis crítico que permita pensar estrategias de políticas de inclusión que no reproduzcan las formas de discriminación de género ni refuercen la pretendida naturalidad de la división sexual del trabajo ◀

_AUTORA	Clelia Ávalos
_TÍTULO	<i>Inserción en sistemas de economías solidarias como forma de inclusión social</i>
_EJE TEMÁTICO	<i>Empleo e inclusión social</i>
_INSTITUCIÓN	Secretaría de Desarrollo y Promoción Comunitaria de la Provincia de Salta

#### ▷ PROBLEMA

La existencia de problemas sociales generados por los desajustes económicos, ponen de manifiesto que el crecimiento no es suficiente para alcanzar el Desarrollo. Las experiencias llevadas a cabo han dado origen al replanteo de las Políticas Sociales, pasando del Estado Benefactor, que considera a los seres humanos como sujetos pasivos de desarrollo y pone énfasis en las carencias y ausencias, a un Modelo de Desarrollo que se vincula con la idea de progreso económico y social, que implica una mejora en las condiciones de vida de los grupos humanos y una expansión de sus posibilidades

La Secretaría se sustenta en ésta doctrina desde sus diferentes Programas; en especial

1. UNIDADES PRODUCTIVAS DE AUTOCONSUMO (UPAC): tiene entre sus objetivos; Mejorar la Seguridad Alimentaria de los grupos Socialmente vulnerables, Fomentar la cultura del trabajo instalando el hábito de producir a través del propio esfuerzo. Buscar alternativas para reconvertir una producción que sea rentable y sustentable.
2. MUJERES EMPRENDEDORAS: destinado a mujeres jefas de hogar, tiene entre sus objetivos el financiamiento inicial a proyectos que tiendan a fortalecer la empleabilidad y emprendedoriedad como dimensiones del Capital Humano.

Estos Programas giran en torno a un mismo eje; brindar a los grupos sociales vulnerables, la posibilidad de incorporarse a Sistemas de Economías Solidarias, entendidos como experiencias asociativas de tipo “pequeños grupos” con objetivos precisos que organizan sus recursos para hacer frente a sus necesidades sociales, a través de acciones directas que refieran a la producción para consumo y excedentes, su base se encuentra en la solidaridad, cooperación y ayuda mutua.

#### OBJETIVOS

Fortalecer la Capacidad de las personas para mejorar su situación brindando posibilidades de inserción al mercado laboral como forma de inclusión social, formando redes asociativas basadas en la cooperación y la confianza

#### MÉTODOS

En ambos programas se provee de insumos, acompañamiento técnico durante todo el proceso para lograr la sustentabilidad de los proyectos, se realizan talleres de capacitación cuyas temáticas abarcan desde la elaboración del producto hasta técnicas de marketing, para posicionarlos en el mercado

#### RESULTADOS

Se encuentran en ejecución 4.246 UPAC, un 55% producen excedentes para la venta. 49 Proyectos de Mujeres Emprendedoras, inician sus puestos de ventas en diferentes ferias.

## CONCLUSIONES

A través de la implementación de los Programas expuestos para la Política del Estado pensar en el Desarrollo significa que su centro es el ser humano y el objeto ampliar las oportunidades como medio para mejorar la calidad de vida ◀

_ AUTORES	María Rosa Ávila y Noris Pignata
_ TÍTULO	<i>Nuevo marco normativo para la Inclusión de niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos. Ley 26.061</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Gestión jurisdiccional y desarrollo local. Actores y Políticas</i>
_ INSTITUCIÓN	Asociación ISEGORIA

▷ La ley 26061 marco normativo sancionado a nivel nacional el 28 de septiembre de 2005, postula y regula los derechos estatuidos en la Convención sobre los Derechos de los Niños (CDN) y el paradigma de la protección integral de los derechos de niñas niños y adolescentes, vigente desde la incorporación de dicha Convención como tratado de derechos humanos en la Constitución de la Nación.

El sistema político, especialmente el poder legislativo, conjuntamente con otros actores sociales, institucionales, académicos logra la sanción de esta norma luego de diversos intentos fallidos, lo cual denuncia y pone de relieve el largo período donde imperó el patronato como sistema de tutelaje del Estado sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

El trabajo aborda las tensiones que llevaron a esta larga espera para la sanción, los intereses de diversos actores políticos, sociales, las prácticas culturales aún existentes teñidas de patronato, el desafío de generar nuevas prácticas, modificar culturas institucionales, y una constante revisión desde el Estado de las acciones de intervención que realiza. En este acápite se analiza el impacto de estos cambios y sus efectos sobre la administración como potestad del Estado y las políticas publicas, en el sistema de protección integral. Análisis sobre estas nuevas funciones.

El nuevo Rol de los jueces, su función jurisdiccional de legalidad y garantía de los derechos.

Las organizaciones de la sociedad civil rol y función social. La base de sustentación de esta ley esta dada sobre la existencia de políticas públicas: la necesidad de avanzar en la efectivización de las mismas y la urgente afectación presupuestaria que conlleva su cumplimiento.

La condición de sujetos de derechos obliga al estado a garantizar condiciones mínimas y básicas para tal ejercicio, en este sentido son necesarias políticas de inclusión social para que exista igualdad de derechos e igualdad de oportunidades, estableciendo la ley medidas de acción positiva, y las medidas de protección integral centrales para la implementación efectiva de esta ley.

Sin un compromiso político activo de los actores y de los funcionarios sobre la puesta en marcha de este andamiaje de políticas y programas se corre el riesgo de un retroceso en la lucha por garantizar al niño, la niña y las y los adolescente su condición de sujeto de derechos, de continuar invisibilizando su voz, ausente en términos generales de participación en el diseño, aplicación y monitoreo de políticas y programas, y en el goce de la ciudadanía en la esfera social. De este modo el Estado puede conculcar los derechos que ha otorgado. Recomendaciones para avanzar en su cumplimiento e institucionalidad ◀

_ AUTORES	Miguel Á. Barreto y María A. Benítez
_ TÍTULO	<i>Confrontación de lógicas teóricas y políticas en la asignación de la vivienda social en el Chaco</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Hábitat e inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Instituto de Investigación y Desarrollo en vivienda, FAU-UNNE

▷ En el diseño de políticas sociales (y de políticas de desarrollo en general), la distancia -no sólo geográfica- sino principalmente sociocultural, entre el mundo social de los cuadros técnicos que las formulan y las sociedades locales en la que vive la población objetivo a la que ellas se destinan, se convierte con mucha frecuencia en un factor que distorsiona los resultados esperados.

Esta distancia se hace evidente al confrontar las lógicas que subyacen en los supuestos teóricos a partir de los cuales se formulan muchas políticas particulares y las lógicas que rigen el funcionamiento del campo de los que instrumentan dichas políticas en el terreno.

La burocracia administrativa basada en el trato impersonal entre iguales y la creencia compartida en reglas y acciones racionales emanadas de estatutos legales que fijan derechos y obligaciones a individuos abstractos, ideada alguna vez por Max Weber como marco ideológico de la acción del Estado en la regulación de las relaciones sociales, constituye un fuerte fundamento desde el cual, frecuentemente las políticas públicas asignan bienes y servicios sociales a los sectores sociales desfavorecidos.

Sin embargo, en muchas sociedades regionales y locales, como las de las provincias del norte argentino, poco desarrolladas y afectadas por graves problemas de pobreza, quienes dirigen el Estado desempeña esta función con sentidos muy diferentes, en base a relaciones de patronazgo y clientelismo, en favor de la reproducción de su poder político.

En este contexto, dichos bienes y servicios asumen significados muy distintos a los dados por los técnicos diseñadores de las políticas sociales. En el área metropolitana del Gran Resistencia (provincia del Chaco), este campo está lejos de desenvolverse armónicamente y es un campo de poder muy activo en el que se desenvuelven constantes conflictos de intereses entre numerosos agentes sociales y políticos.

La presente ponencia se propone confrontar estas lógicas distintas en la asignación de la vivienda social, a partir del análisis de un caso de ocupación de alrededor de 200 viviendas, ocurrido en diciembre de 2005 en el municipio de Puerto Vilelas y que culminó con un desalojo judicial poco tiempo después, tras una violenta represión policial. Este episodio, tuvo mucha trascendencia pública y su debate se extendió por varios meses en la sociedad local, poniendo en evidencia la lógica de funcionamiento del campo de la asignación de vivienda social en la provincia.

El estudio se ha realizado sobre la base del análisis de noticias de la prensa local y entrevistas a protagonistas de la ocupación de las viviendas y funcionarios gubernamentales con injerencia en el caso ◀

_ AUTORES	Osvaldo Battistini, Ada Freytes Frey y Sebastián Carengo.
_ TÍTULO	<i>La organización colectiva en emprendimientos sociales productivos: una dimensión descuidada por las políticas sociales</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Políticas sociales y Trabajo. Entre la precariedad y la alternativa.</i>
_ INSTITUCIÓN	Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Equipo del Área "Identidad y Representación" del CEIL-PIETTE, CONICET.

▷ La presente ponencia recupera la experiencia y conocimiento acumulado a partir del trabajo con organizaciones sociales que llevaban adelante –o se proponían hacerlo– emprendimientos productivos, realizado en el marco del Proyecto Urgencia Social S706 “Articulación de emprendimientos autogestivos y microempresas como estrategia de los sectores populares frente al desempleo”. Si bien el proyecto se proponía inicialmente generar redes que fortalecieran estos emprendimientos, a través del diagnóstico participativo de problemas y la búsqueda cooperativa de soluciones, las primeras etapas de contacto y formulación de demandas por parte de las organizaciones dejó en claro que era necesario un trabajo previo de fortalecimiento de la dimensión organizativa y colectiva de cada una de ellas. Por otra parte, el acompañamiento que realizamos a estos emprendimientos en instancias de negociación con organismos del Estado, nos permitió advertir que esta dimensión es a menudo “dada por sentada” por las políticas sociales. Sin embargo, la misma resulta fundamental para que las organizaciones sociales puedan llevar adelante los proyectos que estas últimas financian e impulsan, en programas tales como el “Manos a la Obra”, las cooperativas de construcción o las plantas sociales.

En tal sentido, la ponencia describe el trabajo participativo sobre las dimensiones sociales y productivas de los emprendimientos que realizó nuestro equipo en el marco del proyecto Urgencia Social, a través de talleres con miembros de las organizaciones. Como resultado de esta tarea conjunta pudimos establecer cinco ejes básicos para problematizar y pensar en conjunto estrategias de mejora: quiénes integran la experiencia productiva; cuáles son sus objetivos; las formas de organización del trabajo; los saberes movilizados, construidos y necesarios; y los modos en que se toman las decisiones. Es de destacar, sin embargo, que tales ejes son un emergente de las demandas y necesidades identificadas por las organizaciones.

Por último, la ponencia discute algunas implicaciones metodológicas del esquema de investigación-acción adoptado. En particular, reflexionamos acerca de las tensiones que al interior del equipo de investigación el pasaje de una lógica de producción académica a una lógica de acompañamiento de los actores sociales ◀

_ AUTORES	Adriana Clemente, María Isabel Bertolotto, David Burin, Ana I. Heras y Julio C. Neffa
_ TÍTULO	<i>Trabajo, Desarrollo y Diversidad., Una investigación sobre metodologías y políticas de desarrollo local con acento en la generación de empleo/ingresos</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Estrategias de participación comunitaria a partir de experiencias concretas</i>
_ INSTITUCIÓN	Incluir Asociación Civil

▷ A un año de haber comenzado el proyecto en red “Trabajo, Desarrollo y Diversidad” se presentarán algunos avances de este proyecto de investigación. Nuestra exposición se guiará por siguientes preguntas:

1. ¿Qué vinculaciones existen entre planificación estratégica participativa a nivel local y concepción y ejecución específica de políticas sociales?
2. ¿Qué marcos legislativos y de política pública han servido como contexto para las acciones de algunos municipios o regiones del país en lo relativo a la generación de empleo, trabajo e ingresos?
3. ¿Qué situaciones de convergencia y de tensión existen entre planificación estratégica, política social, política de empleo/trabajo/ingresos y desarrollo local?
4. ¿Cuáles son los aportes que puede hacer el estudio de algunos procesos de desarrollo local con planificación estratégica al tratamiento teórico conceptual de las vinculaciones entre participación y política de empleo/trabajo/ingresos para repensar la política social en su conjunto?

Dichas preguntas se enmarcan en dos de los objetivos propuestos para nuestra investigación, a saber:

1. Identificar y analizar críticamente los impactos de los procesos de desarrollo local actualmente en curso, así como las técnicas y enfoques teórico-metodológicos usados, haciendo especial énfasis en los resultados que han tenido sobre la participación articulada entre sociedad civil y estado, sobre la correcta identificación de sectores productivos viables, y sobre la generación de trabajo/empleo/ingresos, en una muestra de municipios de todo el país.
2. Identificar y analizar críticamente políticas públicas orientadas a la generación de trabajo/empleo/ingresos, que constituyen el marco para el desarrollo local en municipios y regiones seleccionadas, o que pueden ser aplicadas en futuras acciones.

Presentaremos análisis de datos de una muestra de municipios y regiones de la Argentina, guiados por el marco teórico conceptual del proyecto. Éste se sustenta en cuatro categorías y sus interrelaciones: modelos de desarrollo, procesos de desarrollo local, diversidad sociocultural y políticas de empleo/trabajo/. Estas categorías han sido interrogadas desde un marco trans disciplinar, constituido por enfoques de las siguientes disciplinas: la economía, la sociología, la antropología y el trabajo social.

Como modalidad de trabajo, se hará al comenzar una presentación del marco conceptual y metodológico que ha guiado la investigación a cargo de la institución coordinadora del Proyecto (Incluir). Luego, a cargo de investigadores del CEIL-PIETTE y el IIED-AL, se pondrán a discusión algunas ideas críticas que surgen del trabajo realizado hasta el momento en torno a experiencias de planeamiento estratégico participativo y su relación con dos ejes de políticas públicas: sociales y de generación de empleo y trabajo e ingresos. Habrá invitados del sector público y de los movimientos sociales que actuaran como comentaristas de lo presentado para luego abrir el debate a los participantes del público ◀



▷ El trabajo de investigación presentado en esta ponencia intenta cristalizar las características que asumen diferentes organizaciones sociales en el marco de la nueva matriz comunitaria. Las transformaciones producidas en las últimas décadas en el mundo del trabajo urbano modificaron radicalmente las pautas de integración que arrastraron a un sector importante de la población a una situación de exclusión social.

Estas transformaciones también tuvieron lugar en el mundo comunitario. Las organizaciones sociales que durante las décadas anteriores a los '90 se ocuparon principalmente de cuestiones vinculadas a la gestión de las necesidades básicas; como la lucha por la vivienda, los servicios, y la alimentación; a partir de las transformaciones antes mencionadas comienzan a involucrarse en la problemática del trabajo como mediadoras entre el Estado y la sociedad a través de la implementación de políticas sociales destinadas a los desocupados.

En este trabajo abordamos el análisis de tres organizaciones sociales que se inscriben territorialmente en el Conurbano Bonaerense y sus acciones están destinadas, principalmente, a aquellos sectores que se encuentran al margen del mercado de trabajo y son actualmente receptores del programa Jefas y Jefes de Hogar Desocupados. Es importante rescatar la heterogeneidad de estas organizaciones ya que las tres presentan diferencias importantes en cuanto a su ideología, lógicas de acción, estructura interna, vinculación con otros actores y con el Estado. Las tres organizaciones tomadas como objeto de estudio para este trabajo son: una organización Filantrópica, una organización de Trabajadores Desocupados y una organización Comunitaria.

El objetivo de la investigación consistió en analizar las diferentes características que asume el espacio de contraprestación del programa Jefas y Jefes de Hogar Desocupados en cada una de las organizaciones mencionadas según las representaciones del Trabajo y la Asistencia que en éstas predominan. Por otra parte, indagamos acerca de las condiciones de la participación femenina en las organizaciones sociales, mediada por las políticas sociales que requieren de una contraprestación comunitaria como condición para percibir el subsidio.

Esperamos con los resultados de este trabajo echar luz sobre las nuevas prácticas y representaciones que tienen lugar alrededor del trabajo, la asistencia y el rol de la mujer en el mundo comunitario. Intentaremos dar cuenta de los procesos sociales que tienen lugar en la nueva matriz comunitaria atravesada por un gran número de nuevas y viejas organizaciones sociales que interactúan, compiten y colaboran en un escenario por demás complejo y conflictivo ◀

_ AUTORES	David Burin y Ana I. Heras
_ TÍTULO	<i>Las políticas de comunicación implícitas en las políticas sociales: funciones, enfoques y su impacto en los procesos de inclusión y exclusión. Comparación de experiencias de los últimos 20 años</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Comunicación en las políticas públicas</i>
_ INSTITUCIÓN	Incluir Asociación Civil

▷ Realizaremos una comparación entre políticas de comunicación llevadas adelante por distintos Programas Sociales y Educativos en los que los autores participaron diseñando políticas o desarrollando materiales de difusión y de comunicación educativa, como el ProHuerta, Fortalecimiento de la Sociedad Civil, Solidaridad, PSA, PRODERNEA, de Salud Humana, DIRLI (Formosa), de Radicación de Villas y Barrios Carenciados (Ciudad de Buenos Aires), CEPT (Provincia de Buenos Aires), entre otros.

Nos proponemos analizar:

- ♦ Posibles funciones de la comunicación dentro de los Programas sociales.
- ♦ Distintos enfoques de política comunicacional de los programas sociales definidos por los funcionarios políticos y sus equipos técnicos.
- ♦ Las pujas en los espacios de toma de decisión e impactos directos (sea en la promoción de la inclusión social o en una mayor exclusión y estigmatización de los beneficiarios) que estos distintos enfoques generan.
- ♦ Estrategias de comunicación alternativas, que permitirían transformaciones sociales relevantes desde el punto de la inclusión social y la democratización de las relaciones sociales locales y no locales.

#### METODOLOGÍA DE ESTUDIO

Se analizan casos de la propia práctica profesional a través de un enfoque que combina la antropología, la sociología y la comunicación social (Bourdieu, 1990; Berrigan, Spradley, 1980) para realizar una revisión crítica de estrategias y materiales desarrollados por estos programas, eventos significativos y debates internos en los espacios de decisión de los Programas.

#### HALLAZGOS Y CONCLUSIONES

Sostenemos que la comunicación en los programas sociales es utilizada:

- ♦ Como variable dependiente de los objetivos políticos personales o partidarios de los funcionarios que los dirigen (modelo de comunicación vertical con eje en difundir resultados).
- ♦ Como variable dependiente de una lógica tecnocrática centralizada, en muchos casos tributaria de la lógica de los organismos financieros internacionales, (también es un modelo de comunicación vertical, destinado a difundir las decisiones tomadas desde el centro hacia la periferia, con un objetivo de disciplinamiento social y un contenido prescriptivo orientado a hacer cumplir la normativa, la focalización y los requerimientos formales burocráticos. En estos casos los medios utilizados necesitan además la mediación de los técnicos de terreno).
- ♦ Como instrumento de una estrategia promocional y educativa centrada en el rescate e intercambio de saberes y experiencias (modelo de comunicación horizontal de la base a la base).
- ♦ Como parte misma de una política de inclusión social (modelo de comunicación vertical pero en sentido inverso, de modo tal que los beneficiarios puedan expresar su punto de vista e incidir incluso en el diseño de los Programas).

El análisis de nuestros 20 años de práctica indica que en una gran mayoría de casos se verifican los dos primeros modelos, pocas veces el tercero y excepcionalmente el último, al menos desde un

organismo público. Esto nos lleva a preguntarnos: este desaprovechamiento de la comunicación como herramienta para lograr una mayor inclusión social por parte de los organismos públicos ¿Reside en que existe un desconocimiento por parte de los funcionarios políticos y técnicos de las posibilidades que brinda la comunicación como herramienta para la democratización plural y la inclusión? ¿Reside en que la lógica política y tecnocrática prevalece siempre sobre las otras lógicas (educativa y social)? ¿Se debe a ambos factores de forma simultánea? ◀

_ AUTORAS	Mabel Campos, Elizabeth Godoy y María Monzón
_ TÍTULO	<i>De jefes a promotores y comunicadores: experiencia de constitución de una comisión de comunicación, El Boletín Capicúa: Un ida y vuelta solidario</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Comunicación en las políticas públicas</i>
_ INSTITUCIÓN	Aval de la Dirección de Políticas Socio - Productivas. Secretaría de Desarrollo Social, Municipio de La Matanza

▷ Somos un grupo de 50 personas, receptores del Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados y fuimos convocados en el 2003 por la Dirección de Políticas Socio-Productivas (antes llamada Unidad Ejecutora del Plan Jefes y Jefas de Hogar) para capacitarnos como promotores de Desarrollo Local y Economía Social y desarrollar las tareas de promoción, seguimiento y monitoreo de proyectos productivos así como también promoción de espacios de encuentro y participación de emprendedores, organizaciones, etc.

Nuestra tarea se vio atravesada y enfrentada al proceso de fragmentación social que se viene desarrollando desde los últimos 30 años, en el que se evidencia un aumento de la exclusión, falta de espacios colectivos para la participación, el individualismo y la disociación creciente entre lo político, lo social y lo económico.

Consideramos a la comunicación como una herramienta importante en la generación de espacios democráticos y sabíamos que la población desocupada y por ende en condiciones de mayor vulnerabilidad (que en La Matanza incluye a más de la mitad, y dentro de la cual nos incluimos) tienen pocas posibilidades de acceso a herramientas de comunicación gratuita y críticas, que les permita informarse, participar y tomar la palabra.

Este fue para nosotros un desafío que tuvimos que asumir siendo además sujetos golpeados por estos procesos.

Por ello, 17 de los promotores nos conformamos en Junio del 2005 como Comisión de Comunicación, creando un Boletín al que llamamos “Capicúa: un ida y vuelta solidario”.

El boletín nos permitió la apertura de espacios de comunicación y la articulación entre diferentes actores sociales, fundamentalmente entre organizaciones sociales y los emprendimientos socio-productivo. Un boletín que nos permitió “darle lugar a la voz de...” y “no ser la voz de...”, “hacer público lo que acontece en el barrio, lo que el vecino quiere contar” y ampliar de esta manera el sentido de lo público. Un boletín a partir del cual buscamos favorecer que la gente de los barrios se apropie de sus logros, de sus deseos y necesidades, construir espacios colectivos donde reconociendo las diferencias le demos visibilidad al trabajo en común, construir y articular estrategias comunicativas con otras organizaciones y actores sociales en acciones concretas que potencien el desarrollo local desde una perspectiva de economía social y sobre todo buscamos reforzar procesos de reflexión que potencien la autonomía. Creemos que hay preguntas que quedan aún sin responder pero consideramos importante poder compartir nuestra experiencia con el fin de abrir el debate y la reflexión respecto algunos puntos:

- ◆ ¿En cuánto estos procesos ayudan a activar los mecanismos de inclusión social?
- ◆ ¿De qué manera estos procesos aportan y contribuyen a la construcción de una identidad colectiva, nos ayuda a empezar a reconocernos como sujetos colectivos?
- ◆ ¿Qué nos pasa cuando dejamos de ser simplemente receptores pasivos de planes sociales y nos

convertimos en actores políticos en el mas amplio de los sentidos, con capacidad para reflexionar, discutir e incidir en las políticas públicas?.

♦ ¿Qué estrategias desarrollamos a fin de potenciar los niveles de autonomía, reconociendo la tensión que nos atraviesa en tanto la experiencia es avalada y promovida desde el Estado Local? ◀

_ AUTORA	Jimena Caravaca
_ TÍTULO	<i>Redes enredadas. Un acercamiento a la problemática del trabajo en red a partir de una experiencia de gestión asociada</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Estrategias de participación comunitaria a partir de experiencias concretas</i>
_ INSTITUCIÓN	FLACSO

▷ El trabajo indaga sobre la problemática en torno al funcionamiento en red a partir de una experiencia de planificación participativa. El caso bajo análisis es el proyecto “Red de Empresas Sociales”, surgido en el año 2002 como iniciativa conjunta de un programa de investigación en el marco de una institución académica de la Ciudad de Buenos Aires; y de un organismo de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires.

A partir de la descripción de los actores involucrados (promotores, financiadores, nodos), se analizan los documentos producidos en el marco y como resultado del proyecto para dar cuenta de las dificultades asociadas tanto al diseño y funcionamiento en red, como a las de la planificación participativa y asociada de políticas públicas y/o sociales. Se presta especial atención a cómo la sinergia reconocida como esencial para este tipo de procesos encuentra en la burocratización un obstáculo fundamental. Pero además, cómo el logro de esa misma sinergia encuentra en los significados diferenciados que cada uno de los miembros de la red otorgaría a sus acciones un nuevo núcleo de conflicto a resolver.

Preguntas del tipo ¿cómo pasar del voluntarismo personal de un funcionario público al compromiso oficial necesario?, o ¿de qué forma una red que conecta diversas experiencias, visiones y sentidos actúa como un todo uniforme en base a una democratización de las decisiones?, serán respondidas apelando a la producción académica sobre la materia.

La amenaza a la propia supervivencia ocasionada por la drástica crisis de diciembre de 2001 haría de instrumento facilitador para la asociación entre pares, en un proceso de “socialización de la tragedia” que hizo las veces de catalizador para la conformación de la red. Sin embargo, la misma magnitud de la crisis haría a la red depositaria de una serie de esperanzas de poca posibilidad de resolución favorable. Se indagará entonces en los factores ausentes en este caso (o sobredimensionados), que impidieron la transformación de esta red en un proyecto sustentable en el tiempo ◀

_ AUTORES	Cecilia Ceraso, Germán Retola y Vanesa Arrúa
_ TÍTULO	<i>Programa de capacitación para el desarrollo del Capital Social. Subprograma enredando jóvenes para el desarrollo local</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Educación para la Inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Instituto de Comunicación y Cultura LA RED - Programa Unidad de Prácticas y Producción de Conocimientos, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata

▷ El programa EnREDando jóvenes para el Desarrollo fue ejecutado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, el Instituto de Comunicación y Cultura LA RED y gobiernos provinciales de Buenos Aires, San Juan, Misiones y Jujuy en los años 2002/2004.

Este modelo de gestión de Política Pública pretende generar procesos de desarrollo local, protagonizados por jóvenes a partir de la planificación y gestión de proyectos tendientes a transformar problemas reconocidos como necesidades sentidas de la comunidad, afianzando el Capital Social.

Partiendo de dos premisas principales:

- A. Fortalecimiento de la figura de los jóvenes como actores protagónicos de la transformación en la comunidad y
- B. Fortalecimiento del desarrollo local y de la transformación en el territorio.

Se capacitaron 100 referentes locales en trabajo con jóvenes, planificación y gestión de procesos de desarrollo local y estrategias de comunicación.

Se capacitaron 900 jóvenes.

Se planificaron 148 proyectos de desarrollo local y 148 estrategias de comunicación.

Desde una perspectiva cualitativa podemos decir que:

- ◆ Existen mejoras en la calidad de vida de las personas en cuanto que los proyectos parten de diagnósticos sobre las necesidades sentidas de la comunidad.
- ◆ Los proyectos inciden sobre problemáticas relacionadas con la carencia de espacios de contención y de recursos, la falta de trabajo, las precarias condiciones de empleabilidad y el acceso a la salud.
- ◆ Las propuestas construyen como destinatarios principales a grupos vulnerables de la comunidad: jóvenes, adultos mayores, niños, discapacitados.
- ◆ El proceso significa una mejora en las relaciones de distintos actores de la comunidad ya que se conforman redes en las cuales los grupos de jóvenes se asocian, además de articular esfuerzos con organizaciones, vecinos y gobiernos municipales.
- ◆ Las comunidades incluyen a los jóvenes en sus estrategias de desarrollo a través de sus proyectos u organizaciones.

A partir de experiencias como la precedente podemos decir que la comunicación como campo, tiene un fuerte potencial transformador en diversas experiencias concretas en América Latina. Este campo, se constituye desde experiencias y conceptualizaciones que pueden hacer importantes aportes a la producción de nuevos sentidos sobre el desarrollo.

Desde nuestra mirada de la Comunicación, reconocemos tres aspectos concretos que fortalecen procesos de transformación de la realidad y generan nuevos sentidos a las propuestas de desarrollo:

1. La comunicación educación y la democratización de los procesos de planificación.
2. Disparar la palabra genera desarrollo
3. La generación de REDES articula actores y potencia transformaciones en sentidos propios ◀



▷ En el mundo globalizado se agudizan las desigualdades, por esto es necesario replantearse cuáles son los criterios de igualdad de oportunidades desde marcos más amplios y políticas educativas que permitan avanzar hacia mayores cotas de justicia social.

Dos aspectos han caracterizado frecuentemente el discurso sobre la desigualdad en los resultados de aprendizaje obtenidos por el sistema educativo y la demanda de efectividad educativa: el desconocimiento de las determinaciones socioeconómicas e históricas y el énfasis en la responsabilidad de la institución 'escuela'. Sin embargo, para contrastar la hipótesis de 'efectividad escolar' se debe demostrar que la escuela tiene efectos propios sobre el aprendizaje aún después de considerar los efectos de aquellas determinaciones. Por otra parte, el énfasis en la institución escuela ha desplazado al aula del foco principal de atención. Sin embargo, es sabido que el alumno configura su proceso de aprendizaje principalmente en el aula, y no en la escuela como totalidad

El objetivo general de este trabajo es determinar la importancia relativa del 'efecto escuela' y del 'efecto aula', y estimar la importancia de los factores socioeconómicos (inequidad educativa) del alumno, del aula y de la escuela en la explicación de la variación total del rendimiento en Matemática y Lengua del último año de la escuela secundaria en Argentina, con base en el Censo Nacional de Finalización del Nivel Secundario - 1998, realizado por el Ministerio de Cultura y Educación. Con tal finalidad, se utiliza la metodología de modelos jerárquicos lineales o 'multi-nivel', se adopta el enfoque del modelo directo y se consideran no sólo variables extra-escolares individuales del alumno, sino también algunas características de la 'composición' socioeconómica del aula y de la escuela.

El análisis multinivel se aplica a un archivo de 4 niveles (Estado, escuela, aula, alumno) conformado por 68.803 estudiantes distribuidos en 2.527 aulas en 915 escuelas de 20 jurisdicciones. Como variables de "control" se incluyen las características personales del alumno (origen social, género, repitencia escolar) y las de la 'composición' de aulas y escuelas. El análisis muestra que esas variables explican casi exclusivamente la varianza 'entre-escuela' (segmentación socioeconómica institucional). Después de 'controlar' este efecto, la varianza 'entre-aula' (efecto aula dentro de la escuela) es más importante que la 'entre-escuela' ('efecto escuela'). Como corolario se extraen algunas implicaciones para la investigación y la política en esta área ◀

_ AUTORES	H. Ciancia, R. Villavicencio y S. Gerez
_ TÍTULO	<i>Construyendo Redes Solidarias en Salud</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Salud</i>
_ INSTITUCIÓN	Hospital de Niños "Eva Perón"

▷ En la década del 90, Santiago del Estero, contaba con grupos de Autoayuda dispersos. En 1996 surge como necesidad la LIGA SOLIDARIA SANTIAGUENA (LI.SO.SAN); nuclea más de 20 ONG solidarias y de apoyo a la salud que nacieron en la búsqueda de satisfacción a sus necesidades, y soluciones a su problemática, común o similar, uniéndose para trabajar en RED.

#### OBJETIVO

Coordinar, compartir acciones con organismos, instituciones de salud, nacionales, provinciales, municipales, ONG, Obras Sociales, empresas, comunidad para resolver problemas a pacientes y familiares.

#### METODOLOGÍA

Participativa - Interactiva, trabajando en equipo, con vocación de servicio, solidaridad, compromiso con la vida, sentido de pertenencia, valores éticos y participación comunitaria.

#### RESULTADOS

Quienes forman la LIGA, trabajan en proyectos y acciones concretas, sin fines de lucro. La mayoría se sostiene por aportes individuales y de empresas. Se elaboró un Manual Guía que reúne la reúne. Se estandarizaron criterios básicos, cada institución incluyó, objetivos, logros y proyectos futuros, sin obstaculizar la creatividad.

Los descubrimientos de patologías asociadas obligó a la LIGA a movilizarse para trabajar en RED. Está formada por: Hospital de Niños (capital), como Centro de recepción de pacientes de: ACELA (celíacos), LISADI (diabéticos), (niños HIV-SIDA), ASAIM (Síndrome Down), VAY (niños autistas); CUIDADOS PALIATIVOS (Asistencia a padres y niños con enfermedades terminales), RENACER (ayuda a padres que han perdido hijos). Mediante la conexión instituciones-personas, prestando servicios articulados de atención, tratamiento, derivación, contención familiar se logró que esta RED funcione adecuadamente. Los pacientes con patologías asociadas: Celíaco/diabetes; Síndrome Down/celíaco, Autista/celíaco; HIV/celíaco, están apoyados por los grupos Cuidados Paliativos y Renacer que contienen a familiares. Como tarea informativa-preventiva, se desarrollan charlas, cursos, talleres compartidos en colegios a docentes, alumnos; en centros comunitarios para dirigentes, vecinos, sobre las patologías y prevención con equipo interdisciplinario, difusión en medios de comunicación masiva, muestras informativas-gráficas públicas compartidas en lugares estratégicos con distribución de folletería, revistas, afiches ilustrativos y toda otra actividad que resulte beneficiosa para las instituciones, el niño, familia, comunidad. Como fortaleza se ha logrado un espacio físico (Ministerio de Salud) para consultoría. Como debilidades se resalta los obstáculos para resolver situaciones emergentes (derivaciones, medicamentos, traslados, estudios complementarios de alto costo, etc).

#### CONCLUSIÓN

Queda demostrado que el trabajo en RED (ong-estado-comunidad) permite mejorar significativamente la calidad de vida de los pacientes niños, que teniendo patologías asociadas encuentran en la RED contención, afecto, pertenencia, y sienten que son cuidado por el "otro" ◀

▷ En los últimos años se ha observado en el CAINA un incremento de adolescentes embarazadas y madres concurrentes a la institución. Todas ellas iniciaron su embarazo en situación de calle. Ante esta situación, y como una necesidad institucional de brindar un abordaje específico, surgió el Taller de Adolescentes Madres. Este se pensó con el objetivo de promover la construcción de un espacio colectivo donde se propiciara la cooperación mutua, el intercambio de experiencias y la reflexión compartida apuntando al fortalecimiento de su identidad en tanto mujeres, adolescentes y madres.

El taller, durante los dos años de funcionamiento (2004-2005) pasó por tres momentos. El primero, se centró en la atención en salud y en la vinculación de las jóvenes con su embarazo; el segundo, abordó aspectos más prácticos de la maternidad enfatizando la conformación del grupo, trabajando desde lo vivencial, y promoviendo un espacio que propiciara la reflexión sobre su identidad como mujeres adolescentes madres. Por último, se propuso como eje principal la generación de un micro-emprendimiento, que favoreciera la incorporación de hábitos de la vida laboral.

Se implementó en estos tres momentos un dispositivo grupal en el que se trabajó con metodología taller, priorizando el intercambio de pareceres acerca de la tarea propuesta, la solución colectiva de conflictos, y la planificación conjunta de actividades. Asimismo con cada una de las integrantes se realizó un acompañamiento integral.

A lo largo del taller, visualizamos que a pesar de variados obstáculos y limitaciones, se ha conformado con varias de estas jóvenes un grupo de referencia; que hubo compromiso, apropiación y construcción del espacio; que fue posible la distinción de diferentes roles y ámbitos más allá del maternaje y que pudieron tornarse en multiplicadoras de su propia experiencia.

Como reflexión de estos dos años compartidos, hemos podido comprender por un lado, que la maternidad en esta población no constituye per sé un “factor de riesgo”, si no que son muchas las causas que ponen a estas jóvenes en situación de vulnerabilidad. Por el contrario, para muchas de ellas, la maternidad se ha convertido en una oportunidad para salir de la calle y para encarar proyectos: continuación de estudios, capacitación, búsqueda de trabajo y vivienda, inscripción de los niños en jardines.

Por otro lado, hemos observado que el acompañamiento integral realizado con las jóvenes -desde un dispositivo estatal- encuentra serias limitaciones en un contexto de escasez de políticas públicas universales ◀

▷ En Argentina, como resultado de políticas económicas de tipo recesivas, la concentración de riqueza y el desempleo se registran los indicadores mas críticos de su historia con mas del 50 % de su población con NBI. A lo largo del 2002, 750.000 personas por mes ingresaron bajo la línea de pobreza y hasta la actualidad no se ha podido revertir ni la pobreza (que persiste por los bajos ingresos) ni la desigualdad resultado de la falta de políticas redistributivas.

Durante la crisis 2002/03 los sectores de menores recursos, buscaron en los gobiernos municipales apoyo para sus iniciativas de intercambio (trueque), comercialización de productos artesanales (ferias) y acceso a subsidio y donaciones para la manutención de comedores públicos, micremprendimientos e iniciativas de autoconsumo. Municipio y organizaciones sociales generaron practicas compensatorias, que derivaron en políticas sociales de alcance nacional como es el Plan Manos a la Obra (MDS) y otros proyectos (provinciales y municipales) con orientación socio productiva.

Este proyecto de investigación se propone identificar y conceptualizar los mecanismos que posibilitan ingresar a la agenda publica local una concepción de política social socio productiva, que promueva mecanismos de integración social de los sectores que son objeto de políticas de asistencia directa por la falta de ingresos.

En este trabajo entendemos por políticas socio productivas a las estrategias de atención a los problemas derivados a la falta de ingresos que persiguen reducir los niveles de pobreza, mejorando el ingreso de las personas a través de la producción de bienes y/o servicios, ya sea para la venta, el trueque o el autoconsumo. Se trata de políticas inclusivas que promueven la asociatividad y desde una perspectiva de economía social. (IIED-AL, 2003)

Los avances realizados en el marco del proyecto verifican la centralidad de las acciones asistenciales en la dinámica cotidiana de los territorios y la dificultad para hacer un superar las practicas de autoconsumo en vistas a la generación de ingresos que reduzcan la dependencia con el subsidio.

A su vez se verifica que la contribución a la economía familiar de los emprendimientos sociales de base productiva con sectores excluidos, depende del grado de institucionalización que adquieran las políticas de transferencia (capital social y financiero), particularmente en su nivel de implementación local.

En cuanto al desempeño de los gobiernos municipales y el grado de institucionalización de este tipo de enfoque, hasta la fecha se observa que a pesar de la heterogeneidad de las experiencias los municipios medianos y grandes se han introducido cambios en los procedimientos, los enfoques y la asignación presupuestaria destinada a complementar la asistencia directa con programas socio productivos. En este nivel los problemas son de tipo político y técnico, mas que financiero. También se observa dificultad para articular las incipientes agendas de desarrollo local (resultado del crecimiento de la economías locales) con este tipo de políticas sociales, aspecto que remite

a que persiste la asimilación de crecimiento económico y desarrollo son sinónimos sin atender a los efectos del crecimiento en la profundización de las desigualdades.

El trabajo de campo comprendió el relevamiento de áreas de producción en 6 gobiernos municipales y 2 estudios de caso: La Matanza también en la Provincia de Buenos Aires y uno del interior del país, como es el caso de la ciudad de Rosario (Prov. de Santa Fe). Estos gobiernos locales por su tamaño, población con NBI y desarrollo de las organizaciones en proyectos productivos, permiten un campo apropiado para el análisis de las hipótesis propuestas. Al mismo tiempo se indaga sobre la experiencia de 40 organizaciones de base e intermedias que vienen desarrollando iniciativas en esta línea. Los resultados de esta investigación permiten reflexionar sobre el carácter incluyente o no que puede tener una política social de transferencia de ingresos ◀

_ AUTORA	María Ignacia Costa
_ TÍTULO	<i>Entre el discurso y la práctica: Características del proceso de implementación de programas de empleo para la inclusión social en núcleos urbanos segregados</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Empoderamiento de los actores desde las prácticas laborales</i>
_ INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

▷ El desarrollo de una nueva fase del sistema de acumulación capitalista a mediados de la década del 70, la implementación de reformas estructurales a nivel local y la consecuente evolución de las tasas de desempleo y subempleo, línea de pobreza e indigencia desencadenaron, en la década de los 90, la emergencia y desarrollo de una multiplicidad de planes y programas sociales focalizados dirigidos a intervenir en la nueva cuestión social. La profundización de la crisis socioeconómica manifestada en diciembre de 2001 puso en evidencia la imposibilidad de estas intervenciones para detener el proceso de deterioro y exclusión social producido, lo cual condujo a la formulación e implementación de un nuevo programa: el Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados. La relevancia de este programa en relación a los ejecutados durante la década anterior radica, ante todo, en dos cuestiones, por un lado, en la masividad del mismo (inicialmente comprendía a 1.617.531 beneficiarios) y, por el otro, en su pronunciamiento en términos de “derecho familiar de inclusión social”.

En ese sentido, consideramos importante analizar la relación que se establece entre la racionalidad política del plan (formas de pensar y saber) y las tecnologías de gobierno (prácticas y técnicas institucionales) que el plan pone en marcha en su proceso de implementación. Más específicamente, la propuesta de trabajo se dirige a estudiar los términos en los cuales el Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados fue formulado y la consistencia que dichas palabras asumen en el proceso de implementación del mismo en el marco de los llamados núcleos urbanos segregados, a partir del análisis de: a. la impronta del discurso local-municipal frente a modelos generalizados de política social, b. los procesos de trabajo institucionales y comunitarios que desencadenan dichos programas y c. la perspectiva de los beneficiarios acerca del significado del Plan.

El análisis de la temática propuesta implicará la utilización de una metodología cualitativa en el marco del paradigma de la complejidad y será abordado a través del análisis de documentos y de entrevistas en profundidad a funcionarios, profesionales y beneficiarios del Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados ◀

▷ El trabajo propone un balance social y político-institucional de las “reformas” de las políticas sociales desarrolladas desde fines de la década del '80, haciendo hincapié en el área de la Seguridad Social y del empleo. Para ello, conceptualiza dos líneas convergentes en las reformas estatales de los sistemas de protección, expresadas en la individualización y comunitarización como principios de la protección resultante de las reformas. Este trabajo afirma que la consideración de tales conceptos amplía las más corrientemente utilizadas de mercantilización y privatización, y permite una comprensión más cabal de la naturaleza de las políticas desarrolladas. En la perspectiva que aquí se plantea, la ampliación del universo conceptual permite también replantear los desafíos que se presentan a futuro, en términos de cuál debe ser una nueva reorientación del rol del Estado y de las iniciativas sociales (de actores colectivos e institucionales).

El origen del trabajo son dos investigaciones, realizadas en las instituciones de referencia, cuyos temas de investigación han sido la reforma de los sistemas de obras sociales y previsual, y los límites y posibilidades de desarrollo de emprendimientos socioeconómicos impulsados por propuestas de lo que se ha dado en llamar la “Economía Social”, en sentido amplio. Se ha adoptado una perspectiva de análisis político-institucional, que rastrea los contenidos y líneas de estructuración de los sistemas de protección en tanto tales. El supuesto teórico-metodológico que guía el enfoque puede ser enunciado en términos de que los diseños institucionales de los sistemas de protección constituyen las condiciones de significado y eficacia de las prácticas de sujetos y agentes de variado tipo, y que por lo tanto estimulan ciertas prácticas, y desestimulan otras.

Los principales hallazgos se vinculan con: A) las condiciones bajo las cuales las reformas analizadas han producido un estrechamiento del campo de la política social como generador –y no sólo como expresión- de solidaridades amplias; estrechamiento que no es reversible –como suele creerse- por una simple de-construcción del proceso de mercantilización de la protección; B) las limitaciones de las iniciativas de auto-protección para favorecer sistemas protectorios más inclusivos e igualitarios, lo que reenvía la cuestión al nivel de la intervención “directamente estatal” ◀

\_ AUTORA            Alejandra De Gatica  
\_ TÍTULO            *Equivalencias discursivas del término “Inclusión”*

\_ EJE TEMÁTICO    *Inclusión, Políticas Sociales y Capital Social. Una mirada conceptual*  
\_ INSTITUCIÓN      Laboratorio de Innovaciones Sociales, Educativas y Culturales. LISEC

▷ Esta ponencia se propone problematizar las nociones de inclusión y exclusión, analizando las equivalencias discursivas que el término “inclusión” ha adoptado desde una perspectiva histórica en el marco de las políticas públicas, sociales y educativas, y cómo estas equivalencias operan delimitando ciertos aspectos al tiempo que excluyen otros. Es decir, la inclusión en una identidad determinada supone siempre la exclusión de otros, la definición de una frontera o límite –no siempre visible- a partir de la cual comienza/n “lo/s otros/s”.

Sobre la base de este argumento, se sugerirá que inclusión y exclusión no son conceptos opuestos sino mutuamente imbricados y que, por lo tanto, pueden ser tratados como un concepto singular que funciona como un doblez habilitando y/o desalentando prácticas. A su vez, la inclusión y exclusión son procesos históricos y políticos y, por lo tanto contingentes; de allí que exigen la búsqueda responsable de nuevas formas que eviten “cristalizar” la inclusión permanentemente y permitan ir más allá de las soluciones técnicas ◀



_ AUTORES	Martín De Lellis y Jorge Rosseto
_ TÍTULO	<i>Políticas Públicas en Salud Mental y Discapacidad intelectual. La Reforma del Modelo de atención en instituciones asilar</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Salud</i>
_ INSTITUCIÓN	Colonia Montes de Oca

▷ La piedra fundacional de la Institución para niños con retardo mental que hoy se conoce bajo la denominación de Colonia Nacional Manuel Montes de Oca en dependencia del Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación fue colocada en el año 1908. Han pasado casi 100 años y la actual gestión ha decidido emprender un proceso de reforma institucional en el cual cobra centralidad el rescate de las buenas prácticas institucionales, apoyadas en un nutrido cuerpo normativo consistente en Leyes nacionales, provinciales, Documentos y Acuerdos Internacionales que tienden al resguardo y protección de los derechos humanos de las personas con trastornos mentales y discapacidad intelectual.

Para tal fin ha formulado un Programa de Reforma del Modelo de Atención y Rehabilitación Integral en el cual se enuncian estrategias de acción tales como: A) Programa denominado “Regreso al Hogar” cuyo objetivo es la externación de pacientes actualmente alojados en la Institución mediante subsidio económico otorgado a familias que se hallarían en condiciones de recibirlos y brindarles adecuada contención y apoyo socio-familiar; B) Apertura de casas residenciales en la comunidad mediante articulación con Municipios vecinos a la zona de emplazamiento de la Institución; C) Programa de reestructuración de servicios prestados por la Institución tendientes a humanizar y dotar de mayor eficacia al proceso de atención, que incluyen desconcentración de la asistencia ambulatoria, la capacitación de recursos humanos que actúan en el sistema de salud local para mejorar el nivel de resolución de problemáticas de Salud Mental en el nivel primario de atención; D) Realización de actividades de cooperación y asistencia técnica con Instituciones nacionales e internacionales que puedan contribuir a la transformación del modelo de atención.

En el marco del aludido Programa de Reforma se efectuará una sistematización de la experiencia realizada tomando en consideración: A) Los antecedentes de investigación y/o las innovaciones realizadas internacionalmente o en distintas zonas del país que fundamentan los procesos de reforma institucional en el campo de la Salud Mental; B) Evaluación mediante indicadores seleccionados acerca de los logros obtenidos por la actual gestión institucional en el período 2004-2006; C) Un análisis pormenorizado acerca de los principales obstáculos y/o amenazas que dificultan o condicionan el desarrollo de la experiencia, entre las cuales cabe citar la inestabilidad política-administrativa; el tradicional modelo paternalista que ha sido hegemónico en el tratamiento de la enfermedad y discapacidad intelectual.

Se efectuará, finalmente, una discusión y reflexión acerca de los alcances y límites del proceso de reforma a ser emprendido en el marco del modelo asilar de atención que resulta actualmente hegemónico en esta Institución ◀

_ AUTORAS	Cecilia Delpech, María Ester Arrieta y Alicia Kossoy
_ TÍTULO	<i>Construcción de instrumentos de monitoreo: alcances y desafíos de una práctica innovadora en la política social</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Programas de Empleo en busca de la Equidad</i>
_ INSTITUCIÓN	Herramientas por trabajo - Tipología 6 - MTSS Y MDS

▷ El trabajo analiza la experiencia de dos años de gestión de un programa nacional de promoción del autoempleo a través de subsidios para equipamiento, capital de trabajo y asistencia técnica para microemprendimientos productivos presentados por desocupados beneficiarios del plan de Jefas y Jefes de hogar. Se focaliza en los instrumentos de monitoreo y las capacidades desarrolladas para la toma de decisiones.

En el Programa participan organismos del Estado (Nacional, municipal) e Instituciones públicas o privadas, en distintos momentos y con funciones diferenciadas.

Gestionan en forma conjunta dos Ministerios Nacionales (Trabajo y Desarrollo Social) a través de una Unidad Central de Ejecución y las representaciones provinciales (Gerencias de Empleo y Capacitación).

Los Municipios tienen la tarea, en un primer momento, de asistir a sus vecinos desocupados y beneficiarios del Plan JJD en la formulación de los proyectos y de presentarlos al Programa. En un segundo momento, reciben el dinero de los proyectos aprobados en la UCE, a efectos de realizar las compras de equipamiento e insumos y entregarlos al grupo emprendedor para la puesta en marcha del proyecto.

A cada proyecto se le asigna un profesional perteneciente a alguna institución local, encargado de la asistencia técnica al emprendimiento, durante el primer año de funcionamiento. Por otra parte, el Programa fiscaliza el cumplimiento de lo acordado entre el grupo, el Municipio y el MTSS (compras y entrega adecuadas constitución grupal, ejecución del proyecto).

Así, se articulan en el territorio una serie de actores: tutores, supervisores, equipo municipal, técnicos del Ministerio en las provincias y emprendedores, destinatarios del Programa, produciéndose un “cruce de miradas” sobre una misma situación.

La producción y circulación de información desde cada una de estas miradas sobre cada emprendimiento y sobre el conjunto de proyectos configura en el ámbito local un espacio de trabajo posible para las políticas de combate al desempleo y ha permitido -a través de instrumentos diseñados ad-hoc una evaluación continua de las acciones emprendidas. El trabajo reflexiona sobre el desarrollo de nuevas capacidades de gestión que se fueron construyendo y que transformaron la información obtenida en indicadores de seguimiento útiles para la toma de decisiones.

Los indicadores posibilitan gestionar no solo el logro de metas cuantitativas sino también algunos aciertos y dificultades de tipo procesual tales como:

- ♦ Capacidades instaladas en la gestión local de los municipios y osc (para la asistencia técnica en la formulación de proyectos productivos, la gestión y apoyo a la red de microemprendimientos locales),

- ♦ Grados de autonomía / dependencia de los emprendedores financiados.
- ♦ Alcances y limitaciones de la actividad de microemprendimientos como respuesta al desempleo ◀

_ AUTORAS	Graciela Di Marco, Ana L. Rodríguez Gustá, Valeria Llobet y Alejandra Brener
_ TÍTULO	<i>Inserción en el Plan Jefes y Jefas de Hogar desocupados y ampliación de ciudadanía</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Programas de Inclusión Social</i>
_ INSTITUCIÓN	Programa de Democratización de las Relaciones Sociales, Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de San Martín

▷ El **propósito** de esta ponencia es presentar una comparación de los resultados de dos líneas de investigación en progreso del Programa de Democratización de las Relaciones Sociales (Escuela de Posgrado, UNSAM), I) *Investigación sobre Relaciones de género y conciencia de derechos en los movimientos sociales*, II) *Evaluación de la implementación del Programa de Jefes de Hogar. Modalidades locales de implementación e impacto en la ampliación de ciudadanía en mujeres y varones en el Conurbano bonaerense*, ambos con la dirección de Graciela Di Marco. El equipo está conformado por Ana Laura Rodríguez Gusta, coordinadora del segundo proyecto, Valeria Llobet y Alejandra Brener.

La pregunta general que guía ambas investigaciones es la siguiente: ¿La obtención de los planes y la incorporación a espacios públicos a través de la práctica de una contraprestación derivada de la inscripción en el Plan Jefas y Jefes de hogar desocupados pueden contribuir a que varones y mujeres desarrollen procesos de ampliación de derechos o de planteamiento de nuevas formas de ejercerlos?

I. OBJETIVO GENERAL (*se toman a los efectos de esta ponencia las partes de los objetivos que se compararan*)

Analizar las representaciones, prácticas y cambios en la subjetividad suscitados por la participación de varones y mujeres en las organizaciones de trabajadores desocupados, que son beneficiarios/as del Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados y las de aquellos/as que son beneficiarios/as a través de su inscripción en dos municipios del Gran Buenos Aires.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar las características diferenciales de la participación de varones y mujeres en el plan (motivaciones para participar, necesidades y demandas que presentan, modalidades de participación, construcciones identitarias). Asimismo, se intenta comprender si la obtención del subsidio y la realización de una contraprestación contribuye a promover el desarrollo de prácticas tendientes a: i) la igualdad de género tanto en las organizaciones (en el caso de las/os son miembros de las mismas) como en las relaciones de género en los grupos familiares; ii) la participación en la definición de sus intereses y derechos, iii) la redefinición y ampliación de sus derechos.

En ambos casos se trabaja con **metodología** cualitativa, tendiente a la interpretación y a la comprensión de relaciones conceptuales.

En cuanto a los **resultados** alcanzados, los mismos se orientan a señalar diferencias en las representaciones y prácticas de derechos en las dos poblaciones, desde el derecho al trabajo a los derechos vinculados con la igualdad en las relaciones de género, concluyendo en que la modalidad de inserción en un proyecto colectivo contribuye a la redefinición de los derechos por parte de los actores, pero de un modo selectivo; viéndose el énfasis en los derechos laborales y en los derechos a la educación y salud de los hijos, más que en los derechos de las mujeres ◀

_ AUTORES	Alejandro G. Diaco, Cristian Ramirez y Sandro Bardelli
_ TÍTULO	<i>Sembrando Conciencia</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Estrategias de Comunicación para la Inclusión Ciudadana</i>
_ INSTITUCIÓN	Frente de Artistas Intramuros

▷ El Frente de Artistas Intramuros es una organización de la sociedad civil, nacida el 9 de Diciembre de 2004, conformada por Personas viviendo y conviviendo con VIH/SIDA restringidas y ex – restringidas de la libertad, que trabajamos en prevención primaria, secundaria y terciaria del VIH/SIDA, adicciones, tuberculosis y reinserción socio-productiva en Unidades Penitenciarias de la Provincia de Buenos Aires, y post penitenciarios tutelados del Patronato de liberados de la Provincia de Buenos Aires.

Nuestro objetivo es la información y el cuidado de las personas en extrema vulnerabilidad, propendiendo la palabra y la exigencia de los derechos, en lugar del autoflagelo para ser escuchado.

La comunicación como lenguaje adulto, articulando con todos los sectores.

Se trabaja con herramientas artísticas posibilitando por un lado su difusión como prevención primaria a través de murales, poesías, obras de teatro y por otro lado como posibilidad de elaboración de diversas problemáticas.

Luego de dos años de trabajo hemos logrado establecer un circuito en el cual las personas son capacitadas cuando están cumpliendo una condena, luego comienzan inmediatamente a insertarse en las distintas organizaciones con las que trabajamos, pasando a formar parte de un grupo capacitado como Efectores de Salud Externos del Servicio Penitenciario Bonaerense, ingresando a realizar este trabajo en grupos de reflexión para personas viviendo con VIH/SIDA, en unidades. De esta forma no sólo estamos mejorando su propia calidad de vida desde el empoderamiento, la autogestión y el activismo, sino devolviéndolos a la sociedad con un trabajo y una oportunidad de futuro ◀

_ AUTORA	Alejandra Díaz Biglia
_ TÍTULO	<i>Proyecto "Juntas para decidir"</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Perspectiva de Género para la Inclusión Social</i>
_ INSTITUCIÓN	Mujeres Solidarias de la Matanza

▷ La historia moderna muestra “que la ciudadanía se ha convertido, en ciertos aspectos, en el arquitecto de la desigualdad social legitimada”.... que impactó claramente sobre las mujeres, en tanto quedaron relegadas al ámbito doméstico-privado. De allí la importancia de entablar nuevas discusiones en torno a la ciudadanía desde las mujeres.

Se diseñan programas para mujeres, o se incorpora a las mujeres en otro tipo de programas sociales vigentes. Esta calidad de “beneficiaria” y no de ciudadana, establece una nueva definición política y cultural de los papeles reproductivos y productivos de la mujer. La pregunta central radica en cómo deben garantizarse las condiciones de existencia autónoma.

Un estudio realizado por Celsam, en 14 países de A. Latina, entre casi 7500 mujeres reveló, que el 71 % de las muchachas de 15 a 19 años no utilizaba ningún método anticonceptivo, a pesar que la mitad admitió tener relaciones sexuales antes de los 19 años. Entre las argentinas, un 62% no usa métodos anticonceptivos, en nuestro país, 51% de mujeres comienza su vida sexual a los 16 años y el 11% antes.

En el marco de todo lo precedentemente expuesto surge el presente proyecto, pensado, para mujeres sometidas a una alta vulnerabilidad económica-social, voluntarias en los comedores y merenderos de nuestra organización, que entienden que ser beneficiarias de algún plan de inclusión, es un posicionamiento coyuntural-histórico, del cual se puede y debe salir.

Pretendemos generar un espacio de capacitación y desarrollo en cuestiones de ciudadanía, para iniciar un camino de cambio, con una perspectiva de género que impida el veto masculino, particularmente en el apropiamiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Ese podría ser el destino de las políticas de inserción: ocuparse de los válidos invalidados por la coyuntura..

#### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la inclusión social de mujeres expuestas a situaciones de vulnerabilidad , basándonos en un proceso sistemático de empoderamiento teórico y experiencial., deforma tal de desarrollar sus capacidades para lograr una plena apropiación del ejercicio de sus derechos ciudadanos, así como lograr impactar en todos los miembros de su familia.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- A. Capacitar a las mujeres para que superen su situación de vulnerabilidad social y familiar.
- B. Lograr que las mujeres capacitadas se constituyan en promotoras de procesos donde otras mujeres puedan contar con un grupo de pertenencia para la consolidación de su propia identidad de género.
- c. Potenciar y facilitar la creación y fortalecimiento de espacios de capacitación y reflexión en el seno de las comunidades de origen, de forma de contribuir al desarrollo de las capacidades de cada mujer e impactar en sus familias.

D. Posibilitar que las mujeres se constituyan en una sujeta activa en las discusiones sobre salud reproductiva

#### RESULTADOS ESPERADOS

- ◆ Mejoramiento conceptual y experiencial de las mujeres en relación con su propio cuerpo y con su entorno
- ◆ Incorporar el tratamiento, reflexión y capacitación sobre salud reproductiva en cada merendero y comedor de nuestra organización.
- ◆ Aumento sustancial en el número de consultas médicas a los servicios de salud por parte de las mujeres beneficiarias del programa.
- ◆ Disminución de la tasa de mortalidad a consecuencia de abortos no institucionales.

#### ACTIVIDADES

- ◆ Capacitación directa a las beneficiarias a través de un encuentro semanal de 2 horas.
- ◆ Talleres de tres horas mensuales, de técnicas corporales introduciendo el reconocimiento y manejo del propio cuerpo.
- ◆ Expansión a cargo de las 50 beneficiarias, las que coptarán y trabajarán la problemática de salud reproductiva en los diferentes puntos de apoyo de nuestra infraestructura ◀

_ AUTOR	Leonice Domingos dos Santos Cintra Lima
_ TÍTULO	<i>Realización personal y desempeño profesional: la carrera como medio de inclusión de la mujer en la sociedad contemporánea</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Perspectiva de Género para la Inclusión Social</i>
_ INSTITUCIÓN	Facultad de História Derecho y Serviço Social, UNESP, Campus de Franca, São Paulo, Brasil

▷ Este trabajo presenta la investigación con base grupal formada por el cotidiano de mujeres profesionalmente calificadas, casadas y madres, como campo de investigación.

Partiendo del presupuesto de las presiones familiares, bien como la cultura patriarcal culturalmente construida y legitimada en la sociedad moderna, interfieren en la participación socio-política-económica de la mujer en la realidad, en su relación con el mundo del trabajo.

Entendiendo el cotidiano como “lócus” formador de la identidad individual, el espacio concreto donde ocurre la interacción doméstica y profesional de las mujeres, delineándose una forma de inclusión social, nuevos modelos de familia, de la relación conyugal y maternal, constituyendo aún un nuevo modelo de producción en la sociedad capitalista.

Investigamos las situaciones familiares (conyugales y maternas) y profesionales vividas por trabajadoras en el universo investigado que corroborarán para la conclusión final de la investigación.

En esta perspectiva, rescatamos históricamente la construcción de la mujer como ser social, contextualizando con la realidad de las mujeres investigadas en la ciudad de Ilha Solteira – Estado de São Paulo, Brasil.

La investigación establece una profunda investigación sobre el mercado de trabajo y la inserción de mujeres en este mercado.

Prescindiendo de la valorización de la familia en cuanto al aspecto esencial para la legitimación de la felicidad individual de esas mujeres, en consecuencia que se revela en la simultaneidad e interacción del trabajo, la vida conyugal y la maternidad.

Desvelamos con una vista investigativa, el cotidiano de mujeres profesionalmente calificadas, revelando como ocurre se fortalecimiento en la vida pública, sin la creación de un abismo emocional entre ella y sus familiares.

Abordando las cuestiones de género y la inclusión de la mujer como participante activa de nuevos modelos familiares y de nuevas relaciones en el mercado de trabajo, la investigación se revela importante material de referencia al abordar cuestiones sociales contemporáneas, formadoras del tejido social actual que determina la coyuntura donde se expresan las políticas públicas sociales.

Con presupuestos teóricos embasando la investigación, construimos el escenario de la realidad socio-económica y cultural de la sociedad contemporánea, contextualizando el municipio de Ilha Solteira, utilizando como método la aplicación grupal de un cuestionario compuesto por preguntas abiertas y cerradas, y discusión de los ejes temáticos de la investigación con el grupo de participantes.



Al finalizar el estudio, la guía de conclusión, desciframos la realidad presentada en busca de el conocimiento y de su recreación.

Así, el trabajo producido, puede contribuir para investigaciones sobre la trayectoria histórica, social, económica, política, cultural y profesional de las mujeres teniendo, como bases esenciales su inserción en el mundo del trabajo y la preservación de la familia ◀

_ AUTORES	Carlos Nelson dos Reis y Cristina Silveira Aguiar
_ TÍTULO	<i>Transformações no mundo do trabalho: a Economia Popular Solidária como alternativa as desigualdades sociais</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Desarrollo de capacidades laborales para la Inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

▷ O contexto das relações societárias em nível mundial, nacional e regional vem nos últimos anos caracterizando um vigoroso conjunto de transformações que se efetivam tanto nos meios políticos quanto nos econômicos perpassando por todos os segmentos sociais. Um dos principais problemas, às vezes originado, outras fortalecidos, por essas mudanças é o desemprego que recrudescer em escala global. A substituição do processo de gestão taylorista-fordista pelo flexível fez com que grandes contingentes de trabalhadores, por falta de qualificação ou oportunidade, ficassem à margem do mercado de trabalho. É nesta perspectiva que as concepções de cooperação retornam ao debate de forma mais intensa do que no passado. Isto vêm ocorrendo tanto no meio acadêmico como na Sociedade em geral. O presente texto sistematiza alguns dos principais pontos das transformações ocorridas no mundo do trabalho e busca fazer um contraponto a partir das alternativas propostas pelas formas solidárias de produção entre as quais destaca-se a economia popular solidária.

Para desenvolver esta reflexão tem-se como fio condutor a resposta ao seguinte questionamento: em que medida as alternativas de organizações solidárias são efetivamente instrumentos de inclusão? Nesta linha de raciocínio configuram-se os objetivos que, em linhas gerais, são: sistematização das metodologias sobre a formação dessas alternativas; e, analisar o seu papel na inclusão social. O aporte metodológico será fundamentado no método dialético crítico acompanhado de procedimentos tais como: elaboração de figuras e quadros que auxiliem na compreensão. Como resultado espera-se ter um conjunto de respostas que auxiliem na formulação de agendas que possam dar efetividade aos programas para o enfrentamento das desigualdades sociais na América Latina ◀

▷ Ante las devastadoras consecuencias del proyecto macroeconómico de los 90 y las medidas de urgencia tomadas para solventar la crisis del 2001, el Estado optó por políticas de transferencia de dinero como una de las respuestas a las situaciones de empobrecimiento. En este marco el Estado promueve, desde su retórica, la inclusión de los sectores empobrecidos a través de estas políticas sociales. Sin embargo, el hecho de que el ingreso transferido juega en los límites de la línea de pobreza, implicaría asumir -por parte del Estado- que las familias tienen otras vías de ingreso. Por otro lado, la prohibición de acceder a un empleo formal aparece como condición para permanecer como beneficiarios de estas políticas sociales.

En este sentido, los interrogantes que surgen son: ¿Cuál es la inclusión social que se persigue y la que se obtiene mediante estas políticas sociales? ¿Cuáles son las representaciones que tienen los sujetos beneficiarios sobre su situación actual y sus perspectivas de incluirse socialmente? ¿Y sobre el Estado como actor que origina este proceso?

Se utilizó para la investigación la estrategia cualitativa, específicamente, se trabajó con entrevistas en profundidad realizadas a beneficiarios del Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados y Programa Familias por la Inclusión Social del Gran Mendoza en el marco de trabajos previos <sup>1</sup>.

Las representaciones de los sujetos beneficiarios de estos programas sociales se advierten en las expectativas vinculadas al acceso a un empleo formal, ya sea mediante la permanencia y/o formalización del empleo en los lugares donde desarrollan las contraprestaciones. También las motivaciones para participar de los cursos de capacitación laboral o de terminalidad educativa se sostienen en las expectativas de “conseguir empleo”. En parte, esto se comprende en la medida que desde el sector Estatal que no se ha generado, más allá de lo retórico, sino la reproducción de las representaciones vinculadas a la cultura del trabajo y su “efecto dignificador”, y por lo tanto al trabajo como eje de integración pese a la modificación del lugar de éste en las estructuras macroeconómicas.

Podemos decir que el impacto generado por estas políticas sociales está todavía lejos de producir una “inclusión integral” en la medida en que siga presente esta tensión entre las expectativas de los sujetos -de incluirse mediante el empleo- y la propuesta del Estado, que no trasciende de la transferencia de ingresos acompañada de la confianza en los “beneficiarios” de administrarlos de forma tal de quedar incluidos ◀

1. Dubbini, Daniela (2005): Tesis de Licenciatura en Sociología: “Nuevas modalidades de la política social y su relación con la construcción de representaciones simbólicas sobre los derechos sociales” dirigida por Juan Carlos Aguiló; Gonzalez, Liliana (2006): Tesis de Licenciatura en Sociología: “Representaciones sociales en torno a los beneficiarios del Programa JJHD y la no contraprestación (Mendoza 2004-2005). Aspectos simbólicos en la implementación de un Programa Social” dirigido por Azucena Reyes Suárez.

_ AUTORES	Equipo técnico de la Dirección Nacional de Diseño y Evaluación de Programas. Programa Promotores Territoriales para el Cambio Social
_ TÍTULO	<i>Nueva forma de participación social a partir del programa "Promotores territoriales para el cambio social"</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Estrategias de participación comunitaria a partir de experiencias concretas</i>
_ INSTITUCIÓN	Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

## ▷ INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS

El Programa Promotores Territoriales para el Cambio Social se inscribe en los lineamientos de la política social actual a partir de la construcción de respuestas orgánicas e integrales al conjunto de las problemáticas sociales, desde una perspectiva multiactoral, participativa y promocional.

## ACERCA DEL PROGRAMA

### Objetivos

Analizar la construcción de una nueva forma de participación a partir del rescate de saberes, trabajados en encuentros regionales y nacionales en donde se decidieron las líneas de acción.

En este análisis se centra la mirada en primer lugar, en la articulación teórico- técnica- política, en las organizaciones sociales y el saber popular que atraviesa tanto el diseño del programa como su implementación territorial. En segundo lugar se interroga acerca de las identidades particulares de los distintos movimientos sociales y el estado.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para el alcance de dichos objetivos se utilizan diferentes técnicas

- ♦ Entrevistas en profundidad con actores claves del programa (promotores, formadores, facilitadores y coordinación del programa).
- ♦ Grupos focales con referentes del programa (formadores y facilitadores).
- ♦ Análisis de las relatorías de los encuentros regionales y nacionales.

## RESULTADOS INICIALES

Se ha logrado rescatar la participación de aquellos sectores que fueron relegados en la gestión de las políticas sociales, construyendo sus estrategias territoriales allí donde el estado estaba ausente a través de la instalación y el desarrollo de capacidades de promoción socio-comunitarias en el ámbito local, así como el desarrollo de redes sociales y el fortalecimiento de las ya existentes.

La generación de espacio y oportunidades de trabajo conjunto entre organizaciones sociales y con los actores locales, representa un nuevo modo de plantear la política social desde el Estado Nacional, rescatando la noción de Integralidad en función de las acciones sociales, así como respetando la territorialidad y la identidad de cada región ◀

_ AUTORAS	Sabrina Fermiano, Vera M. Ribeiro Nogueira y Maria Geusina da Silva
_ TÍTULO	<i>La democratización del derecho a salud en la región de la frontera del MERCOSUR como una posibilidad de inclusión en salud<sup>1</sup></i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Salud para la Inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Católica de Pelotas RS, Brasil

▷ El trabajo tiene como tema el derecho a la salud en municipios de la línea de frontera de Brasil con los demás países asociados del Mercosur –Paraguay, Uruguay y Argentina- y, como objetivo, verificar en qué medida la legislación brasilera incluye o no el derecho a la salud en su agenda bilateral o multilateral. Nuevos desafíos son presenciados en la actualidad en relación a la integración internacional y, específicamente, en relación a la integración regional de países, como se reconoce en el caso de los países asociados en el Mercosur, que pasaron a construir una agenda de cooperación consensual en aspectos económicos ampliando, en los últimos años, el debate en términos de los derechos sociales, como el designado derecho a la salud. En ese eje, se perciben nuevos desafíos y nuevas polémicas sobre la concretización y efectivación de la legislación que dispone sobre los derechos para la inclusión en salud.

El estudio apunta a la doble dimensión de la comprensión del derecho a la salud, la que confirma los principios de igualdad y universalidad sin distinción de nacionalidad y la que comprende los mismos derechos como garantías a los ciudadanos brasileiros. Las relaciones firmadas entre los Gobiernos de los países todavía no han permitido el respaldo legal de acciones y políticas que aseguren a los individuos residentes en esa región de frontera el acceso a políticas sociales que atiendan las demandas más frecuentes de protección social. Como resultado de la investigación, registramos que hasta el momento existen apenas iniciativas en las tres esferas –federal, estatal y regional- lo que no se configura aquí como algo negativo. Al contrario, entendemos que los programas, los proyectos, las reuniones y los debates actuales aseguran las discusiones alrededor de la cuestión de la integración, con respaldo para la inclusión en salud. Temática que recibe espacio y atención en las agendas de las comisiones responsables.

En síntesis, la lectura que se hace ante tales consideraciones es que la discusión sobre el derecho a la salud y inclusión social, principalmente en la región de frontera, es muy incipiente. Se observa también que los primeros pasos están siendo dados, por más que aún no sean suficientes para atender las situaciones que se presentan en torno a una región tan particular como lo es la región fronteriza ◀

1. Esta investigación multicéntrica, financiada por el Consejo Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico – CNPq/Brasil, da continuidad a la línea de estudios que se está llevando a cabo por el Grupo de Investigación Estado, Sociedad Civil y Políticas Públicas. Busca profundizar la reflexión sobre cómo y cuáles perspectivas ético/políticas, el derecho a la salud viene considerándose en la región de la frontera entre Brasil y demás países del Mercosur. Contó con la colaboración de las becarias PIBIC/CNPq Karina Pedroso y Josiane Agustini.

_ AUTORA	Maitena Fidalgo
_ TÍTULO	<i>Hacia el reconocimiento de la complejidad del campo de la salud: Una mirada desde el sector privado</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Salud para la Inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

▷ El presente trabajo forma parte de los avances de la investigación realizada en el marco de la tesis de Maestría en Políticas Sociales de la Universidad de Buenos Aires, referida a la problematización del seguro privado de salud en la Argentina.

El **problema de investigación** se construye en torno a la relación entre el seguro privado de salud (y del sector de las empresas de medicina prepaga) y el conjunto del sistema de salud. Así, el objeto conceptual remite al seguro privado de salud, mientras que el objeto empírico consigna específicamente a las empresas de medicina prepaga. En relación a éstas últimas se señala que no sólo interesa su conocimiento y descripción “per se”, sino que fundamentalmente importa remitir la consideración de las mismas a las formas de organización socialmente construidas para atender la salud de las personas y la (re) significación del “bien salud” a partir de la década del 90 en la Argentina.

El **objetivo** de la investigación que se desarrollará en esta ponencia apunta entonces a caracterizar y analizar al subsector privado de la salud, y su relación con la construcción simbólica y material del “bien salud”.

La **metodología** implementada es flexible con diversos enfoques de análisis y con un abordaje fundamentalmente cualitativo, ya que se considera que el mismo favorece la comprensión de los significados socialmente construidos y de las prácticas realizadas por los sujetos. Se inscribe en una perspectiva político cultural de análisis que propicia un abordaje analítico –comprensivo de los procesos sociales.

El principal **resultado** evidenció la imposibilidad de caracterizar el campo de la atención de la salud sin incorporar la totalidad de las dimensiones involucradas como así también la diversidad de actores. Esta cuestión remite a la consideración de las formas de vinculación “público – privado” en salud, como también obliga a discutir los mecanismos de redistribución social, y que “lugar” se le asignará a cada actor: “mercado, estado, familia”.

#### CONCLUSIONES

La conformación actual del campo de la atención de la salud exige comprender el entramado político - institucional que se consolida para atender las necesidades de servicios de salud de la población y las diferentes respuestas construidas. Se complejizan las relaciones entre el estado, el mercado y la familia, en la medida en que se diversifican y fragmentan las formas de acceso a cierta cobertura de salud ◀

_AUTORA	Rosana Elisabet Firpo
_TÍTULO	<i>Discurso político y ciudadanía: la inclusión del ciudadano en la propaganda oficial de las políticas sociales en la provincia de Santa Cruz</i>
_EJE TEMÁTICO	<i>Comunicación en las políticas públicas</i>
_INSTITUCIÓN	Universidad Nacional de la Patagonia Austral

▷ El presente, definido como época moderna o hipermoderna presenta algunas características ligadas fundamentalmente al desarrollo de las comunicaciones por lo que se adopta la definición de la era de la información. Martín Rojo asegura que “los productos con los que se comercia son cada vez más de naturaleza cultural y semiótica y por lo tanto lingüística”.

A través de la comunicación de las políticas públicas en general y de las sociales en particular, se entabla entre el Estado y la Sociedad una relación desde la cual—análisis del discurso mediante— es posible inferir la inclusión de los ciudadanos en tanto sujetos de derechos y deberes /obligaciones /responsabilidades.

La presente ponencia es un extracto de la tesis de Maestría titulada “Discurso político y ciudadanía: análisis de la propaganda oficial de las políticas sociales en la provincia de Santa Cruz en los años 2002 y 2003” de la Maestría en Epidemiología, Gestión y políticas de salud de la Universidad de Lanús.

#### OBJETIVO GENERAL

Valorar la relación que se establece entre el Estado y los ciudadanos en la provincia de Santa Cruz a través de la propaganda oficial del Plan GeSol II en los años 2002 y 2003.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Determinar las principales características lingüísticas e icónicas del discurso político en la propaganda del Plan GeSol II.
2. Identificar el/los roles que se atribuye el Estado provincial desde las políticas sociales.
3. Identificar el/los roles que se atribuyen al ciudadano desde las políticas sociales.
4. Caracterizar la relación políticas sociales-ciudadanía en la provincia de Santa Cruz.
5. Orientar alternativas al discurso oficial.

#### MATERIALES Y MÉTODOS

Universo: las publicaciones El primero del 2000, mensuario editado por la Dirección de Difusión Social del Ministerio de Asuntos Sociales de la provincia de Santa Cruz.

Muestra: Publicación inaugural, 10 ejemplares de los años 2002 y 2003 y los anuarios de 2002 y 2003.

Tipo de estudio: Cualitativo, a través del Análisis del discurso.

#### RESULTADOS

Los resultados se expresan a través de los indicadores de cada variable de estudio: Título principal de tapa, foto principal de tapa, tema del anexo imágenes del encabezamiento de página; rol del enunciador, publicidad; tipo de actividades que se describen, fotografías que acompañan las actividades, reiteración de actividades y fotografías

## CONCLUSIONES

Se verifican varios roles tanto para el Estado provincial como para los ciudadanos lo que se corresponde con el establecimiento de una relación de ciudadanía particular de acuerdo al contexto socio-económico-cultural provincial ◀



▷ La situación de alta vulnerabilidad de una gran cantidad de niños y jóvenes para permanecer en el sistema educativo debido a su condición socioeconómica dio origen en 1997 al Programa de Becas Escolares de Fundación Cimientos. Éste tiene como objetivos primordiales la inclusión escolar de niños y adolescentes de bajos recursos y el acompañamiento durante la escolaridad. Consiste en el otorgamiento de becas anuales individuales y el acompañamiento a niños y jóvenes que cursan el tercer ciclo de la Educación General Básica y Polimodal o sus equivalentes. Tras varios años de implementación, una consultora externa llevó a cabo un exhaustivo proceso de evaluación de estas acciones.

Los objetivos perseguidos fueron, por un lado, evaluar en la cohorte 2003 de participantes del Programa de Becas el impacto logrado en la permanencia en su escuela y las modificaciones de los alumnos becados y, por otro, el impacto en sus familias y en las escuelas a las que asisten, así como también describir la imagen del Programa de Becas construida desde la perspectiva de actores involucrados en el mismo.

Para cumplir con estos propósitos se utilizó una metodología que permitiera triangular datos y perspectivas de distintos actores, acudiendo a técnicas cuantitativas y cualitativas. Se aplicaron los siguientes instrumentos:

- ◆ Encuestas a alumnos becados y chicos que cesaron su participación en el Programa;
- ◆ Entrevistas a directivos y docentes;
- ◆ Entrevistas a adultos responsables de becados y chicos que cesaron su participación en el Programa;
- ◆ Recolección de información en grupos focales con alumnos becados y con los encargados de acompañamiento;
- ◆ Revisión de estadísticas escolares;
- ◆ Recolección de datos sobre los alumnos becados existentes en la Fundación.

Los resultados de la evaluación de impacto demostraron el cumplimiento de los objetivos del Programa de logro de la permanencia de los chicos en la escuela, que posibilita la finalización de la escolaridad obligatoria. Los alumnos becados tienen mayor estabilidad en la escuela que sus compañeros de aula no becados, tienen una excelente asistencia, logran un rendimiento académico superior y aprueban el año sin llevarse materias en una mayor proporción. Tanto los alumnos como sus familias y los docentes confirman el importante valor que tiene el proceso de acompañamiento para el logro de dichos objetivos ◀

_ AUTORAS	Susana Gatti y M. Carolina Rodríguez
_ TÍTULO	<i>Relocalización barrial de familias afectadas por la emergencia Hídrica "Nueva Tablada 2005"</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Estrategias de participación comunitaria a partir de experiencias concretas</i>
_ INSTITUCIÓN	Asociación Civil J.U.N.T.O.S

▷ Como consecuencia del fenómeno hídrico ocurrido en la ciudad de Santa Fe en abril de 2003, muchas familias se vieron obligadas a relocalizarse en forma espontánea o en asentamientos planificados, por distintas asociaciones civiles y/o los gobiernos locales, tal el caso del asentamiento La Tablada.

Esto generó el desafío en la población civil y el gobierno municipal y provincial de dar respuesta, a la planificación de políticas sociales, que permitan la reubicación barrial y la reinserción social.

#### OBJETIVOS

Por ello el proyecto se planteó propiciar la autogestión comunitaria, con un sistema público de provisión, y acompañamiento. Con este objetivo se promovió una acción concreta de mejoramiento del hábitat – construcción de viviendas, equipamiento comunitario y urbanización – como parte de la reinserción social de la comunidad afectada, en el marco de acciones de reducción de la vulnerabilidad frente a futuras amenazas hídricas, fortaleciendo los sentimientos de pertenencia e identidad con el barrio, que suponen a mediano y largo plazo el compromiso genuino de mantenimiento y renovación de los mismos.

#### METODOLOGÍA

Trabajo interdisciplinario llevado a cabo por profesionales técnicos, asistentes sociales, y psicólogos.

#### DESARROLLO INTERINSTITUCIONAL

acción coordinada y conjunta de Organismos Civiles ,ONG, y Organismos estatales, municipales y provinciales.

**ÁREA SOCIAL - COMUNITARIA:** Conformación de equipos interdisciplinarios e interinstitucionales con el fin de abordar distintas problemáticas de la comunidad. Reuniones semanales con los beneficiarios a fin de generar acuerdos en la búsqueda de alternativas. Talleres con técnicas grupales participativas. Talleres de capacitación y asesoramiento orientados a la inserción productivo/laboral. Trabajo grupal en Programa de Saneamiento Ambiental.

**ÁREA TÉCNICA:** Conformación de grupos de trabajo con los beneficiarios, asistentes y profesionales, que colaboraron con las tareas de capacitación en obra y el proceso de autoconstrucción.

#### LOGROS

Participación de los vecinos en la elección tipológica, implantación urbanística de los espacios privados y públicos.

Capacitación en técnicas de construcción tradicional. organización grupal, seguridad en obras, gestión laboral.

Construcción por autoconstrucción asistida de 100 viviendas , comedor comunitario, centro comunitario y espacio recreativo.

Conformación de un grupo de trabajo mixto cooperativo ◀

_ AUTORES	Mariana A. Gabrinetti y Ernesto B. Zambrini
_ TÍTULO	<i>Estado, programas de empleo y representaciones sociales sobre el trabajo</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Desarrollo de capacidades laborales para la Inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Facultad de Trabajo Social, UNLP

▷ En este trabajo presentamos un análisis acerca del rol que el Estado en Argentina y en la década del noventa, asume en el diseño e implementación de políticas públicas de empleo, particularmente, de los planes de empleo dirigidos a sujetos desocupados.

Realizamos un análisis teórico y conceptual que parte de los resultados obtenidos a través de dos investigaciones en las que abordamos las implicancias subjetivas y sociales que los programas de empleo tienen en los sujetos que los perciben.

Las investigaciones a las que nos referimos fueron realizadas en el marco de proyectos más amplios inscriptos en la línea de investigación “Condiciones de vida y Salud” de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP.

#### OBJETIVOS

Analizar las representaciones sociales sobre el trabajo en los sujetos que perciben programas de empleo y la incidencia del rol del Estado en las modificaciones de los universos simbólicos conformados por los beneficiarios de dichos planes.

#### MÉTODO

Los estudios a los que nos referimos en la introducción se han desarrollado desde una perspectiva cualitativa y bajo la perspectiva del estudio de caso. Las técnicas de recolección de datos que hemos aplicado han sido entrevistas personales y grupales en profundidad a sujetos beneficiarios del Plan Barrios Bonaerenses y del PJHD del barrio El Carmen, de Berisso.

#### RESULTADOS

En el marco de la retirada del Estado, y de las políticas implementadas sobre todo a partir de los noventa, se han producido importantes modificaciones en los universos simbólicos y en el campo de las representaciones sobre el trabajar y el trabajo.

La conformación de representaciones mantiene en los beneficiarios de planes de empleo, puntos de encuentro en función de la pertenencia generacional de los entrevistados, distinguiéndose similitudes entre los más jóvenes, los de edad intermedia y los entrevistados mayores; sin embargo, las trayectorias laborales –en tanto historias donde se articulan y atraviesan aspectos personales y sociales- tienen una profunda incidencia en los sistemas de valoraciones, resultando un aspecto que conforma los sistemas de ideas sobre el trabajar y el trabajo.

#### CONCLUSIONES

Las políticas focalizadas de empleo a las que nos referimos no han logrado lo que se explicitaba en la letra escrita de los programas: participación, capacitación y formación para el empleo, etc.; sin embargo, han tenido implicancias a nivel subjetivo y en la conformación de universos simbólicos, generando por ende incidencias en la conformación de ciudadanía ◀

▷ El presente trabajo intenta un análisis de la experiencia del espacio conformado por Organizaciones Comunitarias de Base, ONGs y Gobierno Local en 21 barrios con mayor índice de NBI del Municipio de Reconquista (Santa Fe).

El objetivo consiste en indagar sobre el proceso de participación organizada de la Sociedad Civil en la gestión municipal a través de articulación de iniciativas / proyectos a partir de un trabajo con la modalidad de alianza en la promoción de iniciativas de sectores en situación de pobreza con enfoques de economía social y educación popular. La reconstrucción de este proceso se realizó sobre el testimonio de los ejecutores del proyecto (Dirigentes Barriales, familias, funcionarios y técnicos) y la lectura y reflexión de documentación disponible. A partir de estos ámbitos se van estructurando nuevas formas de intervención social, generando políticas públicas o aplicando distintas estrategias de acción en las que se experimentan sustanciales cambios en la cantidad, calidad y roles concretos de los actores intervinientes y en sus propios escenarios.

En este sentido, el municipio adquiere una dimensión de gran relevancia en el desarrollo local y regional, su manera de reaccionar frente al drama económico y su visión, adquieren una presencia esencial en la lucha por las desigualdades sociales. Se identifica como antecedente la implementación, en el año 2000, del Programa de Fortalecimiento y Desarrollo Municipal<sup>3</sup>. Tomando como punto de partida dos ejes estratégicos básicos del plan de gobierno local: la promoción del desarrollo local; descentralización y participación, este programa tiene por objetivo impulsar la participación ciudadana de los sectores populares en la política local. Con la modalidad de gestión asociada esta tendencia a incorporar nuevas tecnologías sociales experimenta cambios en los actores sociales involucrados en el proceso y a nuestro entender, no existen resultados sin procesos, ni procesos efectivos sin resultados ya que estos son movilizadoros que comprueban el efecto de nuestras acciones, lo cual significa en esta alianza el cambio de mirada de la realidad y haciendo más conciente las limitaciones y reconociendo con mayor facilidad fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

El proceso se vio puntualizado por encuentros, debates, jornadas con el gobierno local para pasar a instancias donde los protagonistas fueron las distintas organizaciones de la sociedad civil, ambos sectores se unieron en búsqueda de consensos para culminar al fin en las actividades con las poblaciones concretas, estableciendo metas vinculadas a la problemática real de cada comunidad ◀

---

1. Programa ejecutado por el consorcio de ONGs: IIED-AL/Norte-Sur/CENEP; subprograma "Articulación Municipio/ Organizaciones de la Sociedad Civil" con la Asistencia Técnica del Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo- América Latina (IIED-AL).

_AUTORA	Natacha Gentile
_TÍTULO	<i>Deficiencias nutricionales en hogares con presencia de niños en los 90: estudio a partir de la Encuesta Nacional de Gastos de los Hogares</i>
_EJE TEMÁTICO	<i>Salud para la Inclusión</i>
_INSTITUCIÓN	Centro de Investigaciones Económicas, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar Del Plata

▷ Entre las metas del milenio, figura el compromiso de reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre. Para Naciones Unidas, la desnutrición es resultado de la ingesta alimentaria insuficiente, enfermedades infecciosas reiteradas y falta de atención y cuidado. Se sabe que hambre y desnutrición atrofian el crecimiento y desarrollo de los niños. Ambos son factores del ciclo de pobreza, y afectan las posibilidades de desarrollo de los niños, así como su capacidad de resistencia a las enfermedades graves. Es cierto que deberían realizarse avances en plazos cortos, dado que no hay un objetivo más importante que aquel que reclama un mundo en el que los niños y niñas puedan vivir libres de la pobreza y sin hambre. Ahora bien, cuantificar la problemática nutricional, de manera de evaluar el impacto de las políticas, exige métodos alternativos de medición de datos, entre los que se hallan las encuestas de gastos de los hogares.

#### OBJETIVOS

Caracterizar a partir de la Encuesta Nacional de Gastos de los Hogares 96-97 (ENGHO), los hogares integrados por niños, de acuerdo a diferentes grados de deficiencia calórica, en cada una de las regiones del país.

#### MÉTODO

Análisis estadístico a partir de la ENGHO

#### RESULTADOS

A nivel país, el 29.5% de los hogares está integrado por al menos un niño. En relación a estos hogares, un 57.9% presenta escasez de calorías, a partir de la comparación entre calorías compradas y calorías teóricas recomendadas por los nutricionistas por adulto equivalente. Al considerar hogares con niños y escasez de calorías, resulta importante categorizar esta última variable, de manera de precisar más la problemática: así se encontró que un 7.1% de estos hogares tiene un deficiencia de calorías grave, 24.7% presenta deficiencia alta, 35.1% deficiencia media, y el resto (33.1%) deficiencia baja. Los hogares con mayor grado de deficiencia, se asocian a bajos niveles educativos en los padres, familias numerosas, bajos niveles de gasto. Además existen diferencias en c/u de las regiones del país.

#### CONCLUSIONES

Existen diferentes grados de deficiencia calórica en los hogares con niños. Asociados a esto se encuentran características sociodemográficas de los hogares que toman diferentes valores en función de la región que se considera. Finalmente por el lado de la metodología, cabe destacar que el mayor énfasis debería ser puesto en la captación de las cantidades consumidas de alimentos y bebidas para lograr una mayor aproximación al tema ◀

▷ Debido a la falta de información que había sobre los programas de empleo implementados por los gobiernos provinciales, hace varios años que la Dirección de Análisis de Gasto Público y Programas Sociales (DAGPyPS) del Ministerio de Economía y Producción viene recopilando información acerca de las características, el gasto y los beneficiarios de esos programas. En virtud de ello, hoy es posible contar con una base de datos de gran alcance que provee de la información necesaria para el análisis y la evaluación del sector.

En esta oportunidad se presenta la quinta versión del Informe sobre los Programas de Empleo Provinciales que tiene como principal objetivo recopilar y agrupar información cuantitativa y cualitativa sobre los programas de empleo diseñados e implementados por los gobiernos provinciales en 2004.

El informe se encuentra dividido en 6 secciones. La primera presenta la introducción. La segunda sección contiene una descripción cuantitativa y cualitativa de los programas de empleo. En esta sección se incorpora un análisis acerca de la cuantificación del gasto de los programas de empleo en valores constantes, que da cuenta de la necesidad de contar con deflatores de gasto adecuados que reflejen la situación de cada provincia y de cada tipo de gasto. En la sección siguiente se analiza el diseño de los programas a partir de información contenida en la legislación de cada provincia. A continuación se comparan los resultados obtenidos acerca del diseño de los programas de empleo en las provincias y el PJyJHD. Luego se estudia la relevancia del PJyJHD en las políticas de empleo provinciales en términos de gasto y beneficiarios, y su impacto sobre las tasas de desocupación. Por último, en la sexta sección se analiza la evolución del gasto y los beneficiarios de los programas de empleo provinciales durante el período 2000-2004.

Los resultados de este trabajo indican que las erogaciones totales destinadas a programas de empleo en 2004 ascienden a \$4.246,4 millones, lo que representa una reducción en términos nominales de 0,5% con respecto al año anterior. Este comportamiento responde tanto a la disminución (3,6%) que experimenta el gasto que realiza el Gobierno Nacional, que representa 89,0% del gasto total, como al incremento de 34,4% en el gasto ejecutado por los gobiernos provinciales con respecto a 2003.

**GASTO EN PROGRAMAS DE EMPLEO EJECUTADOS NACIONALES Y PROVINCIALES, 2000-2004**  
*En millones de pesos y estructura porcentual ◀*

Gasto	2000		2001		2002		2003		2004	
	en mill de \$	en %	en mill de \$	en %	en mill de \$	en %	en mill de \$	en %	en mill de \$	en %
Ejecutado por las provincias	233.99	56.65	340.21	66.94	221.59	6.69	347.76	8.15	467.22	11.00
Ejecutado por la nación	179.04	43.35	168.04	33.06	2328.46	91.31	3919.23	91.85	3779.19	89.00
<b>Total</b>	<b>413.03</b>	<b>100.00</b>	<b>508.25</b>	<b>100.00</b>	<b>2550.05</b>	<b>100.00</b>	<b>4266.99</b>	<b>100.00</b>	<b>4246.41</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Dirección de Análisis de Gasto Público y Programas Sociales.

▷ La ponencia corresponde al trabajo de investigación sobre políticas sociales, desarrollado en el Instituto Gino Germani actualmente centrado en el Proyecto Política Social, condiciones de trabajo y formas de organización socio-políticas. El problema presentado es de índole teórico-política y tiene por objetivo analizar los contenidos explícitos y subyacentes de la noción de integración, sus fundamentos y relación con las concepciones acerca de las necesidades sociales a las que, se supone, deben contribuir a dar satisfacción las políticas sociales.

El proyecto citado es un estudio empírico que pone en relación diferentes aspectos: las condiciones de participación en el mercado de trabajo o de relaciones laborales que establecen los sujetos, las condiciones y decisiones acerca de la previsión y seguridad de sus vidas, y las decisiones en materia de participación social y política. Compromete, por lo tanto, a las políticas laborales, a las políticas sociales y a las prácticas socio-políticas.

En esta ponencia se toma un aspecto parcial que atañe a la política social y al rol del Estado en la generación de condiciones de integración social. De acuerdo con nuestras principales definiciones la política social (en tanto orientación general de los diferentes sectores específicos) expresa la manera como es estatalmente constituida la desigualdad que se deriva del ámbito de la producción, simultáneamente en consonancia con los principios de igualdad que se derivan del ámbito político. En consecuencia, sus contenidos, sentidos y objetivos son materia de interpretación y debate, tanto en el espacio público, como en el de los actos cotidianos. En ese sentido, **el objetivo de la integración** requiere ser él mismo incorporado al objeto de estudio de las políticas que lo tienen por objetivo, así como **las necesidades sociales** que como tales son objeto de intervenciones, requieren del mismo tratamiento. La hipótesis que sostenemos en la ponencia es que el problema de la integración tanto como la definición de las necesidades sociales que justifican intervenciones políticas del Estado, están permeados por una concepción a-histórica y a-social que deposita la cuestión en los sujetos que serán, así, objeto de esas intervenciones sea para **su** integración, o para dar satisfacción a **sus** necesidades. Frente a estas perspectivas, sostendremos que el problema de la integración social (y del carácter histórico-social de las necesidades) es un problema de producción y reproducción social (es decir, de relaciones sociales complejas y multi-dimensionales) y no apenas, de grupos de personas. Lo que está en juego en estas definiciones es la disputa por la igualdad y por la prevalencia de este principio como orientación de las políticas; y, por lo tanto, el modo de constitución política de la cuestión social ◀

▷ Si el terreno de la política es el de la mediación de intereses, la mediatización de los mensajes que circulan por el sistema político, es el de los medios de comunicación. Aunque evidente, la distinción no es caprichosa: la dificultad para delimitar los terrenos en el que inciden unos y otros constituye uno de los elementos centrales del espacio público contemporáneo, en el que actores estatales y partidarios pierden cada vez más autonomía a la hora de diseñar sus estrategias de posicionamiento en la agenda pública.

Reducir la mediación a la mediatización es cercenar el terreno de lo político y solapar dos debates necesarios para la comunicación política: a) la necesidad de fortalecer lo político como el ámbito que establece los nudos estratégicos de la mediación de intereses y b) la responsabilidad de enfocar al espacio público como aquel en el que -además de la lucha por los intereses comunicacionales- se crean y sostienen los colectivos identitarios orientados a reglas y valores.

La complejidad del proceso de construcción institucional -y de su comunicación- no puede reducirse al tipo de discurso que impulsa el marketing político, precisamente porque reduce -o intenta solapar- el carácter conflictivo de la articulación de intereses que define a los sistemas democráticos. Este replanteo muestra responsabilidades -a veces diferentes y otras concurrentes- entre medios de comunicación y actores políticos. Sólo cuando el Estado y los partidos se ponen al frente de la política (mediación) la comunicación política encuentra su sitio (mediatización) como herramienta con la que aquellos intervienen en el espacio público, a través de la argumentación y la ejecución de políticas públicas.

A la luz de estas reflexiones, el trabajo analiza las características del espacio público contemporáneo, los filtros que imperan sobre la argumentación política y las arenas y territorios de la comunicación en la que los actores pujan por incluir sus demandas en la agenda pública. Se incluye finalmente una breve descripción de los elementos que debería contemplar una política de comunicación a cargo de actores políticos ◀



▷ La presentación al congreso es el reflejo de una parte de una investigación mayor sobre diseños de políticas de empleo en la Argentina. En ella se indaga respecto de las racionalidades prácticas que se articulan las políticas sociales de empleo en la Argentina.

Para analizar las racionalidades prácticas que se articulan en las políticas de empleo analizamos los campos discursivos desde los cuales se construyen los problemas (diagnósticos) y soluciones (estrategias) para ellos, atendiendo a las transformaciones que se plantea crear en las poblaciones objeto de las políticas. Para ello nos servimos de un análisis documental y textual de los documentos de diseño de las políticas de empleo, así como de sus programaciones presupuestarias, marcos lógicos, etc.

En particular en este Congreso nos interesa presentar algunas reflexiones en torno al Plan Trabajar. Se trata de un plan clave dentro del hábeas de programas estudiados puesto que inaugura un modo de abordar la crisis de empleo en la Argentina (que ya se había generalizado en otros países del mundo): el workfare.

A partir de este marco la ponencia se organiza sobre las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Cuál es la función del trabajo en el diseño del plan (económica, moral, social, organizativa, etc)?
- ◆ ¿Qué relaciones pueden establecerse entre el esquema del workfare en la Argentina y el de países centrales (Gran Bretaña, Australia, Canadá, Nueva Zelanda, etc.)?
- ◆ ¿Cómo pueden pensarse a partir de este desarrollo las vinculaciones entre trabajo y asistencia? ◀

_ AUTORAS	Julieta Hantouch, María de los Ángeles Sola y María Andrea Vidales
_ TÍTULO	<i>La experiencia del C.E.N.O.C. en el fortalecimiento de redes de organizaciones de la sociedad civil</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Inclusión social, Participación y Sociedad Civil</i>
_ INSTITUCIÓN	Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad – CENOC – Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales

▷ En los últimos tiempos el “trabajo en red” ha sido revalorizado, y desde diferentes ámbitos y diversas ópticas, se plantea el debate sobre este tipo de articulación y su rol en la promoción del desarrollo social.

La experiencia que relataremos, describe el trabajo que, desde hace más de un año, el CENOC viene desarrollando en el fortalecimiento de redes de organizaciones de la sociedad civil. Entendemos a este tipo de redes como un colectivo organizacional integrado por diversas organizaciones, formales o informales, delimitado por algún aspecto común –territorial, temático, organizativo, etc.-donde se reconocen diversos modos de vinculación y a través del cual circulan distintos tipos de recursos (técnicos, metodológicos, informacionales, económicos, etc.).

Asumiendo al trabajo en red como una práctica de acción colectiva, los objetivos de la iniciativa llevada adelante por el CENOC fueron:

- ♦ Contribuir a la circulación de recursos y tecnologías de gestión de redes, que tuvieran como resultado impactar positivamente en las formas de funcionamiento y calidad de los servicios que brindan las organizaciones que integran las redes, y
- ♦ Favorecer la implementación de mecanismos de articulación y consenso entre las propias organizaciones integrantes.

Las redes que presentaron propuestas se encuentran integradas por al menos 15 organizaciones y trabajan en distintas temáticas –salud, ambiente, cultura, desarrollo social, hábitat, etc.-; algunas tienen alcance nacional, y otras nuclea organizaciones de una o varias localidades.

El relato de la experiencia se centrará en la presentación de los rasgos característicos de los 15 proyectos desarrollados atendiendo al perfil de las redes y a sus estrategias de fortalecimiento. Se expondrán también algunos aprendizajes entorno al vínculo entre las organizaciones, al sentido de su práctica, las características de los actores que integran las redes y con los cuales se vinculan, entre otros aspectos ◀

▷ Los proyectos e inversiones privadas suelen analizarse al margen de las políticas públicas y sociales, ya que se orientan al libre mercado y a la especulación financiera donde el estado y las fuerzas sociales no tienen injerencia. Esta apreciación es cuestionable debido a las diferentes formas que el estado tiene para promocionar implícitamente inversiones de este tipo. Un caso representativo de este modelo son los centros comerciales exclusivos que surgen tanto por iniciativa privada como estatal usando diferentes recursos (COT permisivos, excepciones por ordenanza /decreto).

En Mar del Plata existe un proceso de transformación de áreas residenciales en comerciales exclusivas, en torno a la calle Güemes. Este crecimiento está obstaculizado por la cercanía de la Terminal de Ómnibus localizada a tres cuadras de Güemes, los comercios que la rodean son precarios y dependen de la movilidad de la Terminal.

A través de un decreto presidencial se decidió trasladar la Terminal hacia un sector cercano a las rutas de acceso, contigua a la Estación de Ferrocarril. Los comercios se verían afectados ante la nueva situación. El municipio tendría la posesión del actual edificio de la Terminal declarado patrimonio cultural, y propuso la realización de un futuro shopping que se conecte con el área comercial Güemes. En oposición a esto la Subsecretaría de Cultura propuso la creación de un centro cultural para revalorizar el lugar desde una perspectiva no economicista.

El trabajo pretende analizar la inviabilidad del proyecto shopping ya que es un “*desarticulador / destructivo*” de las relaciones socioeconómicas, porque concentra las actividades comerciales en su interior, y los costos para adquirir un local son inaccesibles para los comerciantes de la zona. También se plantea la viabilidad del Centro Cultural ya que es un “*desarticulador / constructivo*”, ya que si bien desplaza las anteriores relaciones socioeconómicas podría generar nuevas con los mismos actores sociales.

Esta investigación aspira contribuir a diseñar un modelo de planificación y administración de un área comercial que modificará su uso, apoyando la transformación de la Terminal en un Centro Cultural. Este tiene como eje de acción la formación de cooperativas de comercio que puedan en conjunto, consenso y ayuda mutua acompañar el proceso de transformación aportando ideas y proyectos que deberían ser apoyados por el municipio, evitando la especulación de inversiones privadas que convierten este tipo de procesos en excluyentes impidiendo la participación del pequeño comerciante.

Las políticas públicas deberían surgir del municipio en consenso con la comunidad, y los actores sociales involucrados al proceso de transformación (escuelas de arte, comercios aledaños) diseñar políticas sociales basadas en los principios democráticos – participativos fomentando las cooperativas como modelo de desarrollo ◀

_ AUTORES	M. A. Huarte, F. Sossa Valdez, M. Serrano, A. Andrade, P. Domenech, J. Sardina, C. Mattalia, G. Soto, S. Rigato, C. Monti, A. Okada, M. Colavita, A. Clausen y S. Capezio
_ TÍTULO	<i>Transferencia de tecnología del cultivo de papa a productores de subsistencia</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Desarrollo de capacidades laborales para la Inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	AER INTA Hornillos, FCA, UNJu, Instituto de Biología de la Altura, UNJu, PSA Jujuy, Sec. de la Producción, Gob. Salta, INTA Balcarce, FCA-UNMdP

▷ El cultivo de la papa nativa en el NOA (Noroeste Argentino) está basado en el uso de variedades precoloniales utilizando técnicas agrícolas ancestrales. Se han perdido variedades debido al uso de semilla de mala calidad y al éxodo del agricultor andino hacia los centros urbanos. La escasa capacitación de las comunidades coyas aumenta su exclusión social.

#### OBJETIVOS

1) Capacitación a nivel comunitario y profesional. 2) aumentar la capacidad local de autogestión 3) desarrollar variedades andinas localmente. 4) organizar una red comunitaria e interinstitucional para la producción y distribución de semilla de papa de alta sanidad

#### METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Se implementaron cursos y talleres de capacitación en INTA Balcarce y en el NOA para profesionales, productores y estudiantes de nivel secundario. Se realizaron transferencias de tecnologías en producción de semilla a cooperativas de productores andinos. Se iniciaron actividades de mejoramiento participativo con campesinos analizando sus preferencias y proponiendo nuevas actividades participativamente.

#### HALLAZGOS Y CONCLUSIONES PRINCIPALES

1. Se capacitaron 250 productores pertenecientes a 8 comunidades paperas en el manejo del cultivo para consumo y semilla. Se determinaron en forma participativa las localidades para la producción de semilla y las principales limitantes. Veinticuatro técnicos locales fueron capacitados en cinco Cursos Internacionales dictados en Balcarce. 142 estudiantes, 6 maestros de tres escuelas secundarias y miembros de dos Cooperativas recibieron capacitación en técnicas de propagación y manejo del cultivo en invernaderos en Balcarce y en Jujuy.
2. Se contribuyó a incrementar la capacidad local de producción de semilla mediante el saneamiento de veinte variedades nativas, la multiplicación y entrega de 38000 plántulas de alta sanidad a dos cooperativas y el asesoramiento y ayuda económica para la construcción y cultivo en invernaderos.
3. Se introdujeron cruzamientos entre variedades andinas realizados en Balcarce. Se seleccionaron 11 clones en forma participativa y se identificaron los caracteres de interés.
4. La red comunitaria e interinstitucional para la producción y distribución de semilla incluye: el INTA Balcarce con la limpieza de virosis y la provisión de materiales in vitro iniciales; las Escuelas de Hornillos y Humahuaca con la multiplicación de brotes y la producción de minitubérculos; las cooperativas y la comunidad de Rachaite con la producción de semilla prebásica, básica y distribución; el INTA, la Univ. Nac. de Jujuy y el PSA con apoyo técnico y capacitación; y la Mesa bi Provincial de Papa Andina brinda el espacio de coordinación interinstitucional ◀

▷ Así como en décadas atrás se hacía alusión al bienestar, la justicia y el desarrollo social, el logro de la “inclusión” aparece reiteradamente entre los objetivos de políticas y programas sociales actuales. Explicado a veces por la existencia de una transformación sustantiva de las sociedades, de nuevas lecturas que se han logrado hacer acerca de ellas o tan sólo por la simple sucesión de modas, las últimas décadas nos encuentra analizando la inclusión y la exclusión social, no siempre teniendo en cuenta las discusiones que tiempo atrás se dieron a partir de conceptos similares. En este marco, el trabajo intenta contribuir al debate acerca de la naturaleza de las políticas sociales, analizando las diversas perspectivas que aparecen para su definición. ¿Son los pobres y excluidos a quienes deben dirigirse las políticas sociales? ¿Es la lucha contra la exclusión? ¿Qué funcionalidad realmente cumplen las políticas sociales?

La hipótesis del trabajo plantea que es muy poco probable lograr objetivos sociales, como el de la inclusión, fragmentando la gestión pública y creyendo que desde algunas de sus áreas en particular se puede lograr lo que debería ser responsabilidad de todas ellas. Analizando la naturaleza de las políticas sociales, en el trabajo se sostiene que no existen especificidades que puedan diferenciarlas del resto de las políticas públicas, tanto según su objeto, la funcionalidad que tienen o los objetivos que persiguen. Las políticas públicas, por su naturaleza integral, sólo pueden ser distinguidas entre sí por su histórico campo de acción, delimitado necesariamente, en forma arbitraria por el observador. Por otra parte, reflexiona sobre la vigencia de modelos explicativos contradictorios al presentarse respuestas a estos interrogantes, tanto desde enfoques finalistas, como analítico - descriptivos ◀

▷ Las características inéditas de las Organizaciones Sociales; como los nuevos movimientos sociales y la irrupción en las últimas décadas de las ONGs plantean un desafío inédito al comunicador comunitario: analizar, comprender y accionar desde las nuevas Organizaciones de la Sociedad Civil.

“En la Argentina la situación de crisis generó la posibilidad de poner todo en tela de juicio, en gran medida se desarticuló el Estado, se evaporó el trabajo, perdieron representatividad los actores y las instituciones de la vida social y política del país. En el imaginario social las Organizaciones de la Sociedad Civil adquirieron una imagen que se fortaleció durante la crisis, manteniendo el primer lugar en la confianza de los ciudadanos. Situación que se generó a partir y como producto de la crisis, todas las esferas de la dirigencia gubernamental estaban sospechadas y carente de representatividad. Fue entonces cuando asociarse con OSC era el modo de conseguir apoyo y credibilidad. (Prólogo de “Acerca de la constitución del Tercer Sector en Argentina”. CENOC.)

El Seminario Comunicación Institucional y Comunitaria se plantea ante este desafío de complejidad, generar nuevas preguntas. Preguntas que permitan ante patrones no comunes, interpretar sus formas de conocer -procesos cognitivos- y de comunicación –significación de la realidad- dentro de la diversidad y riquezas de las OSC de nuestra comunidad. Comprendiendo que el rol del Comunicador Social es diferente, no ya entendido como actividad pasiva de interpretación de los fenómenos, sino como generador de acción en la construcción de soluciones. Propiciando la posibilidad de diagnosticar e intervenir en las actividades de los sujetos por intermedio de acciones comunicativas que propicien la participación en estas organizaciones. Por ello se plantea en el seminario reformular la metodología de investigación de manera que implique explicar pero principalmente comprender las situaciones comunicacionales concretas (aquí, ahora y en pleno desarrollo) de esa manera trabajar principalmente con marcos teóricos situados contextualmente ◀

_ AUTOR	Matías lucci
_ TÍTULO	<i>Cooperativas de trabajo en el municipio de Berisso: Experiencia de participación social y construcción Estatal de un proyecto de Economía Social</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Empoderamiento de los actores desde las prácticas laborales</i>
_ INSTITUCIÓN	CONICET

▷ En el marco de un nuevo discurso sobre políticas sociales vinculadas a un enfoque de carácter socio-productivo, desde el nivel nacional de gobierno se promueven la conformación de cooperativas de trabajo a partir de beneficiarios de programas de empleo. El presente trabajo tiene como objetivo describir esta experiencia en el municipio de Berisso. (Provincia de Buenos Aires).

Algunas preguntas que se intenta responder son: ¿Qué dificultades se encuentran para que las cooperativas logren consolidarse? ¿De qué modo propician la participación y qué rol cumple en la conformación de las cooperativas?

Tras un breve marco teórico donde se discuten algunos elementos que constituyen esta orientación en las políticas sociales, se exponen la indicativa estatal en la conformación de las cooperativas y las dificultades que acarrea este proceso. A continuación, se expone la visión de los cooperativistas sobre esta experiencia y se destacan algunos elementos sobre la participación social de los integrantes de las cooperativas. En las reflexiones finales se orientan a responder algunas respuestas a las preguntas planteadas.

El trabajo se basa en entrevistas semi - estructuradas y en profundidad realizadas en dos períodos. Tras realizar en una primera etapa una recolección de información exhaustiva, se propuso observar los cambios y continuidades en los lineamientos y el modo en que cooperativista y técnicos municipales fueron resolviendo problemas. Entonces en la primera etapa, que tuvo lugar entre los meses de junio y agosto de 2005, se realizaron entrevistas a funcionarios, técnicos de la municipalidad y a los integrantes de las cooperativas. En la segunda, en junio y agosto de 2006, se volvió a entrevistar a los mismos técnicos y se profundizaron las entrevistas con una de las cooperativas.

Esta presentación, de carácter preliminar, se inscribe en un estudio más amplio que tiene como marco el trabajo de investigación desarrollado con una beca del CONICET con el tema “caracterización de políticas sociales en gobiernos locales” y el programa “Políticas públicas y participación ciudadana. Experiencias en programas sociales de la Provincia de Buenos Aires”; radicado en el departamento de sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP y desarrollado conjuntamente con la Dirección de Estudios e Investigaciones del Instituto Provincial de la Administración Pública del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (IPAP) ◀

_ AUTORES	Federico Centeno Lappas y Mariana Rulli
_ TÍTULO	<i>La transformación del Plan Jefes y Jefas. Evaluación del rol del Poder Legislativo en las reformas implementadas</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Gestión jurisdiccional y desarrollo local. Actores y Políticas</i>
_ INSTITUCIÓN	Ambos son candidatos a Maestros en Políticas Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO

▷ Gran parte del debate sobre la política social en los últimos años en Argentina se centró en el Plan Jefes y Jefas de Hogar. Luego de su “éxito” en la contención en los momentos de mayor conflictividad social, se comenzó, desde distintos sectores, a reclamar por su transformación. En este sentido, la administración del Presidente diseñó la estrategia de salida del Plan, que hoy se está implementando.

El debate sobre las “formas” que debía tomar el plan fue muy intenso y distintos sectores (políticos, académicos, Iglesia, Organismos Internacionales), a partir de sus intereses y bagaje ideológico, invirtieron todos sus recursos procurando imponerse en ese debate y así definir los lineamientos de la reformulación del Plan.

En este trabajo nos proponemos evaluar cuál fue el papel jugado por el Congreso en las transformaciones implementadas en el Plan Jefes y Jefas durante la actual gestión. Desde el poder Legislativo se presentaron una serie de propuestas y proyectos de ley que estudian esta temática proponiendo reformas y, fundamentalmente, reclamando el papel fundamental que el Poder Legislativo debe ocupar en la discusión y en el diseño de las políticas públicas en general, y sociales en particular.

Entendemos esta investigación hará un aporte a un eje fundamental de la “política social” que tiene que ver con proceso de toma de decisiones y el mapa de actores relevantes en este campo. A partir de este estudio de caso, pretendemos generar conocimiento sobre esta cuestión tan fundamental. Es mucha la bibliografía dedicada a estudiar el rol del poder legislativo desde una perspectiva teórica, pero es escaso el relevamiento y estudio empírico.

Para el desarrollo de este trabajo se utilizaron cuatro estrategias de investigación:

1. Recopilación, sistematización y estudio de los proyectos de ley presentados.
2. Recopilación y sistematización de datos cuantitativos en relación al Plan Jefes y Jefas de Hogar.
3. Entrevistas en profundidad a los referentes en temas sociales de las principales agrupaciones políticas con representación parlamentaria, funcionarios del poder ejecutivo, organismos internacionales y expertos.
4. Consulta de bibliografía especializada para la elaboración del marco teórico ◀



▷ Los procesos de polarización social ocurridos en Argentina en las últimas tres décadas originó un aumento de los hogares vulnerables a los efectos del mercado y del repliegue de las funciones del Estado. Esto afectó, sobre todo, a los grupos de personas que históricamente habían gozado de garantías de atención de su salud a través de las obras sociales y también a los que sólo dependían del subsistema público. En un activo intento por paliar esta situación se han desarrollado últimamente una serie de programas que intentan llegar a sus destinatarios reales.

Para dar cuenta del enorme dinamismo con que se produce la marginación y la exclusión social de los grupos más vulnerables, se decidió utilizar para este estudio el enfoque de la “vulnerabilidad social” articulando tres conceptos claves: vulnerabilidad, activos y estructura de oportunidades. El atractivo conceptual que presenta este enfoque es poder considerar simultáneamente fenómenos macro y microsociales: la estructura de oportunidades que brinda el sistema de salud y los recursos y activos de los hogares y las personas para acceder al mismo.

Se entiende por vulnerabilidad social la incapacidad de un hogar o de sus miembros para aprovechar las oportunidades que mejoren su situación de bienestar o impidan su deterioro. Una de las fuentes principales de esta vulnerabilidad está vinculada con el Estado por la desprotección e inseguridad que sienten las personas frente a la falta de acceso a un sistema de salud eficiente y equitativo.

En el trabajo se plantea: A) relacionar la vulnerabilidad del estado de salud de diferentes grupos carenciados del AMBA, con los recursos, logros y límites de los hogares para acceder a las prestaciones que brinda el Estado y la sociedad; B) ofrecer hallazgos que permitan mejorar el alcance real de los programas de salud y su efecto inclusivo; y C) evaluar la capacidad político institucional del Estado para llegar a quienes más lo necesitan.

Para el análisis se utilizan los datos de la Encuesta del Barómetro de la Deuda Social Argentina (UCA) sobre la población del AMBA en dos años consecutivos (2004 y 2005). La muestra es estratificada en sectores muy bajos, bajos y medio bajos, usándose como grupo de control un sector medio alto de la población.

En el estudio se demuestra que la posición en la estratificación social constituye la variable explicativa principal del déficit de acceso de los hogares pobres al sistema de salud, debido a su diferencial de recursos y a las modalidades de acceso a los subsistemas de salud público, privado y de las obras sociales. Esto lleva a reflexionar sobre la necesidad de actuar sobre el desarrollo de esos recursos y sobre las características de la atención de la salud pública ◀

_ AUTORES	Valeria Llobet y José A. Rodríguez
_ TÍTULO	<i>Los instrumentos de registro y evaluación institucional desde una perspectiva de ampliación de derechos</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Infancia, juventud e inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Programa de Democratización de las Relaciones Sociales, Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de San Martín y Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia

▷ La presente ponencia resulta de la investigación “El Campo de la Minoridad en el período 1983-2000: La CDN, la ciudadanía de la infancia y los ‘chicos de la calle’”<sup>1</sup>, y de la experiencia en el Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, en el diseño y gestión del Programa de Fortalecimiento Institucional.

El problema presentado puede ser definido como la dificultad de integrar, en las prácticas y en los registros institucionales, una perspectiva de derechos que permita pensar una inclusión social autónoma para niños/as y adolescentes. Diversos conflictos se condensan en los registros institucionales y éstos pueden ser pensados como expresión de la lógica institucional; dimensión discursiva que constituye uno de los límites más consistentes para reflexionar crítica y transformadoramente sobre las prácticas y sus resultados.

El problema teórico reconstruye esta dimensión, indagando la eficacia simbólica y práctica de los discursos institucionales para lograr la ampliación de ciudadanía de niños/as y adolescentes, y avanza en formular una propuesta que recupere las preguntas necesarias a tal reflexión.

Se considera la ciudadanía de la población infantil no sólo como un estatuto jurídico y una modalidad de integración social, sino como una construcción moldeada en interacciones sociales dotadas de sentido. Es decir, resultado de prácticas significativas que permiten construir ciudadanía. Los modos que adopta el discurso de derechos en las instituciones, las acciones mediante las que las mismas implementan una política, darán cuenta del espacio de construcción de derechos de la población.

Así, analizaremos el modelo de registro institucional, y las dificultades encontradas para su implementación. El instrumento consta de categorías para permitir la comparación entre las instituciones y el posterior análisis: A) integralidad (en qué medida la institución promueve vínculos interpersonales significativos al interior de la población usuaria, y se encuentra ella misma integrada a una red de intercambios con otras organizaciones); B) trabajo en equipo y la medida en que puede integrar circuitos de producción más amplios; C) papel que desempeña la planificación en la dinámica institucional, y las necesidades y recursos que considera; D) relaciones de la institución con la comunidad en la que se inserta, y los mecanismos específicos de participación; E) red interinstitucional en la que la organización se encuentra; F) estrategias de intervención específicas; G) modos de reconocimiento institucional de las necesidades de la población, incluso desde la promoción de dispositivos de participación; H) en qué medida la institución promueve y estimula la autodeterminación de los usuarios ◀

1. Financiada con Beca UBACyT, se trata de la tesis del mismo nombre presentada para optar al título de Doctora en Psicología, Facultad de Psicología de la UBA, actualmente en evaluación, bajo la dirección de la Doctora Sandra Carli.

▷ Para la Organización Internacional del Trabajo, todas las personas tienen derecho a un buen empleo, lo cual implica no solamente acceder a un trabajo de calidad, sino también a contar con un marco regulatorio que garantice los derechos fundamentales de trabajadores y empleadores.

El presente documento intenta captar situaciones en las cuales este derecho se ve vulnerado debido a discriminación por VIH. Puntualmente, se analiza la etapa previa a la configuración de la relación laboral, donde los exámenes preocupacionales constituirían una herramienta de discriminación mediante la inclusión forzosa (visible u oculta), de pruebas serológicas de VIH/SIDA.

La metodología empleada propone una combinación de enfoques, tanto cualitativos (entrevistas y encuestas a actores clave) como cuantitativos (línea 0800, información hospitalaria y nacional). Por otra parte, el documento ubica la problemática del testeo forzoso de VIH/SIDA en contexto analizando: (i) la situación epidemiológica de la enfermedad en Argentina y en la Ciudad de Buenos Aires, (ii) la relevancia de la epidemia en la política pública, (iii) la situación del mercado laboral y, (iv) la presencia de estigma y discriminación.

La investigación concluye que en Argentina no existe un vacío legal frente al VIH/SIDA, siendo la normativa local consistente con tratados y pactos internacionales en materia de derechos humanos y estrategias de prevención y tratamiento. El mercado laboral informalizado disminuye la probabilidad de discriminar, independientemente de la intencionalidad, en tanto la probabilidad de testeo se ve reducida. La educación y las nuevas tecnologías para el tratamiento permiten una mejor calidad de vida, reduciendo la probabilidad de discriminación. Las bases de datos analizadas mostrarían que la discriminación preocupacional por VIH/SIDA no constituye un fenómeno estadísticamente significativo. Sin embargo, la opinión y experiencia de actores clave indican que ello no refiere a la inexistencia de la problemática, o a la presencia de modos alternativos de discriminación asociados con la flexibilidad laboral ◀

▷ Los sistemas de salud de los países en desarrollo tradicionalmente han fallado en la provisión de cobertura a los pobres. Tanto la escasez de recursos financieros, como así también, las débiles instituciones regulatorias impiden reducir las brechas de equidad existentes asociadas con el ingreso. Los países de América Latina han desarrollado instituciones de aseguramiento social paralelas al sector público para, de ese modo, lograr una mejor cobertura formal, incrementar la recaudación de fondos y evitar las limitaciones financieras de las familias para obtener servicios de salud.

El objetivo final del estudio es identificar, dentro del contexto del sistema de salud argentino, los mecanismos de protección social utilizados por la población (market insurance, self insurance y self protection), por nivel de ingreso y región geográfica, y establecer la efectividad de los mismos para mitigar shocks financieros imprevistos, asociados con la presencia de gastos en salud, por tipo de gasto (ambulatorio, de internación y en medicamentos).

Los resultados alcanzados se basan en el análisis de tres encuestas de hogares (1997, 2002 y 2003), complementados con información relacionada con la organización del sistema de salud argentino, las características sociodemográficas de la población y la organización de los sistemas de aseguramiento social en salud.

El trabajo concluye que la presencia de diferentes mecanismos de protección social no se encuentra relacionada con la capacidad de elección del individuo, sino del ingreso de la familia. Ello determina el acceso a un seguro formal, ya sea por medio de contribuciones al sistema de aseguramiento social en cualquiera de sus formas, o mediante la contratación de un seguro privado (prepagas). Del mismo modo, la presencia de auto seguro (ahorro) y auto protección (medido en términos de actividades deportivas) se relacionan significativamente con el ingreso. Los resultados también muestran la incapacidad de los programas de aseguramiento privado para controlar los gastos de bolsillo principalmente disparadas por la demanda inducida en áreas geográficas con fuerte oferta de proveedores de servicios de salud. Las comparaciones antes y después de la crisis macroeconómica, posterior a la devaluación del 2002, señalan la reducción de la cobertura formal en salud, así como también las limitaciones de los mecanismos alternativos de protección social. En todos los casos el sector público, como proveedor en última instancia, se encargaba de cubrir la brecha, especialmente en grupos de menores ingresos y en las regiones del país relativamente más pobres ◀

_ AUTORAS	Graciela Maiztegui, Alejandra Vieitez y Susana Bogni
_ TÍTULO	<i>Promoción del desarrollo local participativo en Malvinas Argentinas, Córdoba, 2004-2007</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Programas de Inclusión Social</i>
_ INSTITUCIÓN	Servicio Habitacional y de Acción Social - SEHAS

#### ▷ PROBLEMAS

A) 30% desempleo; 84% de la población bajo la línea de pobreza<sup>1</sup>; - inexistencia de fuentes de trabajo locales, y dependencia económica alta de Córdoba Capital,.; - joven arraigo de sus habitantes al lugar y por ende escaso desarrollo de la identidad local. B) - nivel organizativo de la sociedad de Malvinas Argentinas débil; prácticas paternalistas de relacionamiento municipio - población instaladas; debilidad en la participación del municipio y las organizaciones c) dificultad estructural en las vinculaciones con los niveles nacional y provincial de gobierno.

#### OBJETIVOS

1. Fomentar el desarrollo de nuevas organizaciones que aborden los derechos económicos, sociales y culturales; y concreten acciones de “seguridad alimentaria”, “trabajo-empleo” y “mejoramiento del hábitat y medio ambiente, promoviendo su articulación sectorial. 2. Apoyar las redes de organizaciones sociales; para fortalecer una acción colectiva con una adecuada perspectiva de acceso a derechos (políticos, sociales, económicos y culturales), género, economía social, medio ambiente y desarrollo local equitativo y sustentable. 3. Lograr un espacio multi-actoral de concertación con mercado y municipio; hacia un desarrollo local sustentable.

#### METODOLOGÍA

Promoción del desarrollo desde lo local a través de la generación de espacios participativos y de concertación con el municipio; capacitación y concreción de acciones que refuercen el ejercicio democrático. Crecimiento gradual de los procesos. Protagonismo de los actores locales. Planificación participativa continua.

#### RESULTADOS

1. Involucramiento de las organizaciones en la propuesta de Desarrollo Local
2. Confianzas mutuas entre el municipio, organizaciones sociales; entidades públicas y SEHAS
3. “Diagnóstico de Malvinas Argentinas”, difundido en: municipio, organizaciones, prensa
4. Espacio Multiactoral de Malvinas
5. Diagnóstico participativo del Espacio Multiactoral
6. Práctica sociedad – estado horizontal
7. “Ambiente” para proceso participativo
8. Líneas estratégicas definidas por EM : 1. Económica; 2. género - violencia; 3. Hábitat.

#### CONCLUSIONES

El proceso esta avanzado positivamente; requiere trabajar los siguientes ejes:

- A. Localización, en relación a Córdoba capital;
- B. Capacitación para emprendedores, vinculado a producción y Feria; como lugar destacado local en comercialización;
- C. Refuerzo identidad local: historia, valores, ventajas comparativas;

1. Datos del Relevamiento Pre Diagnóstico realizado por SEHAS a mediados de 2003.

- D. Consolidación del Espacio Multiactorial como espacio de participación; y protagonismo de otros actores en cada línea estratégica, para su sustentabilidad;
- E. Comunicación; para profundizar y reforzar el “ambiente” del desarrollo local integral;
- F. Consolidación de la articulación, negociación y concertación municipio – sociedad;
- G. Vinculación del municipio con los niveles políticos nacional y provincial ◀

#### ▷ PROBLEMAS

Misiones tiene dificultades estructurales, la sobrevivencia de campesinos con cultivos tradicionales no es posible hoy; provoca emigración y pobreza; b) la dependencia de campesinos y pequeños productores, de multinacionales o nacionales de poder, es condicionante; c) los enfoques parciales no permiten profundizar causas y consecuencias de los problemas de la región; su desarrollo integral requiere abordajes integrales. d) Los niveles de desempleo y subempleo son los más elevados de la región. Pequeños productores venden a grandes empresas yerbateras, que pagan muy poco. “Tareferos” y “tealeros” son el último eslabón de la cadena productiva, y perciben muy poco por el trabajo que realizan.

#### OBJETIVOS

Generar un proceso de desarrollo local regional, con participación activa de los sectores sociales y aunar esfuerzos para enfrentar la crisis de pobreza creciente de la provincia actuando simultáneamente en dos planos: a) corto plazo: vivir dignamente y prevenir la profundización de la pobreza de trabajadores y pequeños productores; b) largo plazo: detener el avasallamiento de gobernantes aliados con el poder; a los derechos de la población, familias, trabajadores y pequeños productores.

#### METODOLOGÍA

- ◆ Planificación Participativa y Estratégica para desarrollo y consolidación de la identidad del Espacio Multiactoral
- ◆ Articulación con actores sociales y políticos (universidades, entidades publicas, movimientos sociales, ONG, organizaciones sociales)
- ◆ Ejecución del “Programa piloto de acciones productivas asociativas”
- ◆ Creación del “Fondo Solidario de financiamiento (con garantía recíproca) de emprendimientos asociativos productivos y de servicios”
- ◆ Promoción de la “Tenencia de semilla genuina” y creación de Semillero.

#### RESULTADOS

- ◆ Espacio multiactoral con cinco años de experiencia. Analiza, y planifica estratégica y participativamente de continuo.
  - ◆ Articula con actores significativos de la región y avanza para incidir políticamente en la región.
  - ◆ Dirigentes de las organizaciones y municipios en procesos continuos de formación
  - ◆ Dos municipios de la región: Aristóbulo del Valle y Guaraní solicitan incorporación a la Unión
  - ◆ El Programa Acciones Productivas (incluye el Fondo Solidario) está en funcionamiento desde hace 3 años. Cuatro grupos asociativos funcionando. Más de 50 pequeños productores
  - ◆ El Programa de Tenencia de Semilla Genuina se integra y refuerza el trabajo realizado en la región por movimientos agrarios históricos, con incidencia en las políticas de gobiernos locales
- El debate actual de la Unión: las posibilidades de incidencia política y las acciones de los emprendimientos productivos asociativos con enfoque de economía social, como alternativa de inclusión ante el sistema socio político económico actual ◀

▷ La presente ponencia propone problematizar el concepto de diversidad educativa, particularmente respecto a la forma en que los docentes abordan la diversidad en el aula y cómo sus estrategias impactan en la subjetividad de los alumnos y en su rendimiento escolar. La pregunta que guía la investigación en la cual se inserta esta ponencia es ¿cómo afecta la diversidad a los docentes y alumnos en el proceso educativo? De ella se desprenden tres grupos de preguntas, uno relacionado a cómo las prácticas docentes frente a la diversidad impulsan u obstaculizan la integración social, un segundo grupo que indaga sobre los efectos de esas prácticas en la subjetividad de los alumnos y por último un grupo de preguntas que busca conocer en qué medida las estrategias desarrolladas por los docentes para abordar a la diversidad impactan en el rendimiento educativo.

La investigación busca repensar la relación de encuentro y conflicto que se genera al interior del aula entre el docente y el alumnado. Es decir, intenta caracterizar el fenómeno de la diversidad educativa e identificar las estrategias de los docentes para incluir a los alumnos, y si éstas son iguales o diferentes de acuerdo a cómo perciben los maestros esa diversidad.

Considerando que la investigación se encuentra en la fase inicial el propósito de la ponencia es iniciar la discusión sobre qué se entiende por diversidad educativa (asumiendo a priori dos dimensiones de la misma: la diversidad ligada a las condiciones de pobreza y la que proviene de la percepción sobre las características étnicas del alumnado) y debatir sobre el grado de integración social, o por el contrario de discriminación y prejuicio, que puede desprenderse de las acciones de los docentes frente a la diversidad. Por ello el tenor de la misma será teórico, complementando las referencias bibliográficas con información obtenida a partir de entrevistas a informantes claves.

Una duda que asalta el proceso de construcción del concepto de diversidad es hasta qué punto éste se emparenta o no al de diferencia y en qué medida se acerca o aleja al de desigualdad. En referencia a las estrategias de los docentes interesa saber si estas promueven la integración o se asientan en procesos de discriminación. La ponencia trabajará entonces sobre estos dos ejes conceptuales ◀



▷ En estudios previos con niños de edad preescolar, se analizó el impacto de la pertenencia a hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI, criterio de pobreza), sobre operaciones mentales básicas asociadas a la activación de diferentes redes de la corteza cerebral (atención, control de impulsos y representaciones, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva y planificación), necesarias para la adquisición temprana de aprendizajes escolares. Los resultados mostraron que la condición NBI afecta negativamente a estas competencias cognitivas. A partir de ello se diseñó e implementó un programa de estimulación cognitiva individual (1 operador por niño), que resultó eficaz para optimizar el desempeño de niños de 3 a 6 años de hogares NBI (Programa de Intervención Escolar, II Congreso AAPS).

En base a esta experiencia, se diseñó y ejecutó en forma piloto, un programa de estimulación del mismo tipo de competencias cognitivas con modalidad grupal (1 operador cada 15/20 niños). El objetivo fue probar un instrumento de estimulación adaptable a contextos pedagógicos de las áreas de Educación y Desarrollo Social, con predominio de niños provenientes de hogares NBI, de manera de dar oportunidades de aprendizaje a mayor cantidad de niños por operador. Para ello, se comparó la participación de niños sanos de hogares NBI (N=180, 3 a 5 años) de Burzaco, Claypole y ciudad de Salta, en dos modalidades de estimulación (individual y grupal). El proceso de estimulación consistió en la presentación a cada niño o grupo, de una serie de ejercicios con demandas cognitivas de dificultad creciente, y la consolidación de pautas de socialización básicas (normas de trabajo grupal). Una vez establecido su nivel basal de desempeño cognitivo, se asignaron los niños en forma aleatoria a cada modalidad de estimulación. Después de 16 semanas se los reevaluó para medición de impacto. Los niños estimulados en ambas modalidades, mejoraron significativamente respecto a las condiciones basales en planificación (GLM Medidas Repetidas,  $p < 0.05$ ) y atención ( $p < 0.001$ ), indicando que la modalidad grupal fue igualmente eficaz que la individual.

Estos resultados muestran que los procesos cognitivos básicos de atención y planificación pueden ser modificados con intervenciones específicas; y que la modalidad grupal de estimulación implementada constituye una alternativa eficaz a ser considerada en el diseño de propuestas públicas. En este sentido, se presentarán detalles de la implementación práctica (aportes y dificultades) de tal modalidad ◀

_ AUTOR	Carlos Martínez
_ TÍTULO	<i>Alternativas para ampliar la base de seguridad social para la población adulta mayor</i>
_ EJE TEMÁTICO:	<i>La crisis de la Seguridad Social y la discriminación en el Trabajo.</i>
_ INSTITUCIÓN	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Argentina, Maestría en diseño y gestión de políticas y programas sociales

▷ El presente trabajo se propone exponer y analizar distintas alternativas para ampliar la base de la seguridad social para la población adulta mayor. Se contemplan entre ellas tres opciones claramente diferenciadas: La instauración de un beneficio universal para las personas mayores a determinado umbral de edad. La ampliación de la cobertura efectiva de las pensiones no contributivas y beneficios similares destinados a la población referida carente de jubilación o pensión. Y la reforma de las condiciones de acceso al régimen previsional de forma tal de facilitarlos a aquellas personas que no cumplen acabadamente con las condiciones requeridas por el mismo.

Se analizan entonces diferentes dimensiones vinculadas a cada opción revistada. Dichas dimensiones incluyen los enfoques teóricos a favor y en contra de cada una de ellas, los distintos desafíos institucionales vinculados con su implementación, las condiciones de efectivo acceso y el financiamiento de las prestaciones. Sin tener la falsa pretensión de querer encontrar una solución de una vez y para siempre a esta ni a ninguna otra cuestión social, se esbozan algunas proyecciones de largo plazo que buscan explorar las condiciones de sustentabilidad de cada opción en un horizonte temporal más prolongado.

Buscando prever algunos de los efectos de la aplicación de las opciones en danza se pretende estimar el impacto distributivo que cada una conllevaría, poniendo especial énfasis en los resultados diferenciales por género, tanto en lo que respecta a lo meramente económico como a las diferentes concepciones subyacentes acerca del rol de la mujer y el tipo de ciudadanía al que partir de allí accede. Del mismo modo se revisan muy someramente las pretendidas distorsiones en los incentivos y el comportamiento de las personas en cada caso, haciendo hincapié en aquellos vinculados con el trabajo en general y con el esfuerzo contributivo en particular.

Por último, y sobre la base del análisis precedentemente desarrollado, se considera la factibilidad de cada opción por separado y de distintos esquemas que combinan varias de las alternativas presentadas. También se vinculan los desarrollos realizados con las cristalizaciones que han alcanzado los esfuerzos institucionales en la materia. De este modo se proyectan nuevos escenarios, uno sobre la base de las tendencias actuales y otro acorde a las directrices que de acuerdo a la opinión del autor deberían guiar una reforma a los esquemas de protección que garantice a todos los adultos mayores de la Argentina el acceso a un nivel de vida digno ◀

▷ El presente trabajo forma parte del proyecto de investigación: “Inestabilidad, desempleo y precarización laboral: características y efectos sobre el bienestar de los hogares”, que se lleva a cabo en la Universidad Nacional de General Sarmiento y cuyo director es el Dr. Luis Beccaria, investigador –docente de dicha institución.

El empeoramiento de las condiciones laborales globales, en especial, de las que enfrentan la creciente proporción de hogares que obtienen ingresos reducidos y muy fluctuantes, es que produce en ellos un alto grado de incertidumbre así como los expone a situaciones de alta vulnerabilidad social. Los hogares experimentan importantes modificaciones en sus condiciones de vida, con sus consecuencias en los niveles de bienestar. Tales situaciones enfrentan a los hogares a readecuar sus comportamientos y estrategias; lo cual implica cambios tanto en el nivel de la organización familiar y relaciones familiares como en los marcos relacionales y redes de intercambio involucrados en la generación de estrategias familiares y sociales que los hogares desarrollan para alcanzar su inclusión. De allí que pueda plantearse la emergencia de nuevas pautas de integración y exclusión social que marcarían rupturas con procesos históricos, las cuales es necesario explorar. Para atender en parte a esta situación las políticas sociales focalizadas, y los programas de asistencia ‘específicos’ fueron crecientemente, la respuesta gubernamental al aumento de la pobreza y de sectores socialmente ‘desprotegidos’. De esta manera, un creciente número de hogares accede a recursos indispensables para su reproducción los que se tornan sumamente importantes en las estrategias de supervivencia de los hogares.

El objetivo de este trabajo es identificar y analizar los comportamientos y estrategias que los hogares desarrollan ante la inestabilidad y la desocupación, en particular, los relacionados con las formas que asumen las demandas al Estado en materia de políticas sociales. Específicamente nos concentraremos en la demanda y percepción de programas.

El estudio se realizó en tres aglomerados urbanos de diferentes conformaciones y orígenes de urbanización ubicados en el conurbano bonaerense: un barrio de origen obrero, otro de estrato socio-económico medio y un asentamiento popular cuya conformación data de la década de los '90. Estos barrios fueron seleccionados teniendo en cuenta grupos de hogares que presenten características diferentes –en cuanto a la inestabilidad laboral, la desocupación y la precariedad– para establecer los efectos más significativos de estos fenómenos al interior de los hogares, a la vez que identificar y describir los comportamientos y estrategias que ellos desarrollan para hacer frente y compensar las dificultades de ingresos. El análisis se realizó en base a 59 entrevistas en profundidad realizadas en hogares durante el año 2005 ◀

▷ Como resultado de los trabajos “La participación de los actores sociales en el proceso de construcción del espacio público recreativo”<sup>1</sup> “La recreación, un derecho para el desarrollo humano”<sup>2</sup> se profundizó en el análisis de los actores sociales, las distintas modalidades de participación y los intereses que intervienen en la gestión del espacio público a través del estudio de los casos antagonicos “Paseo de la Costa” y “Barrio Hibepa” en la ciudad de Neuquén.

Los objetivos del trabajo fueron: caracterizar distintos actores y su incidencia en la construcción de un espacio público recreativo, identificar los intereses de cada grupo de actores, identificar las políticas orientadas al espacio público recreativos, examinar el grado de participación de los actores en el proceso.

Este estudio se realizó desde una aproximación metodológica cualitativa, utilizando como instrumentos la entrevista en profundidad a informantes clave y el análisis de documentos.

Entre los principales hallazgos de este estudio se destaca que:

- ♦ Los actores locales que se manifiestan en el estudio son actores políticos, actores económicos, actores sociales y actores técnicos, cada uno de ellos responde a distintos intereses.
- ♦ Los actores políticos son los que tienen mayor preponderancia en la toma de decisiones.
- ♦ Los intereses de los actores políticos solapan el interés económico del proyecto, en favor de los actores de lógica económica, siendo los actores técnicos quienes legitiman este proceso desde la lógica del saber.
- ♦ Escasa o nula participación de los actores de lógica social y marcada verticalidad en las decisiones por parte de los actores políticos.
- ♦ La política en relación al espacio urbano propicia el avance del uso privado sobre el uso público.
- ♦ Como conclusiones de este trabajo se observa la manifestación de estrategias conjuntas en la construcción del espacio recreativo, esto se manifiesta principalmente entre los actores de lógica económica.

Los intereses de los actores sociales son tomados como instrumentos del discurso político para legitimar el avance del espacio privado sobre el uso público. Por otro lado se promueven instancias de participación no decisorias, para lograr la aprobación de los actores sociales, es por ello que la participación, como una herramienta de distribución de poder, es utilizada como herramienta del discurso político pero no es utilizada como tal en la práctica política ◀

1. Merli Carolina (2004) Tesis de grado para acceder al título de Licenciatura en Turismo Universidad Nacional del Comahue.

2. Suarez Silvana, Olivares Gladys (2006) Proyecto de extensión Facultad de Turismo Universidad Nacional del Comahue.

_ AUTORES	Graciela Mingo, César Sione y Otros
_ TÍTULO	<i>Evaluación, significación e inclusión en un programa social alimentario</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Programas de Inclusión Social</i>
_ INSTITUCIÓN	Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos

▷ Este trabajo se encuadra en un proyecto de investigación<sup>1</sup> donde profundizamos en las miradas y testimonios de los beneficiarios e intermediarios del Programa Alimentario Familiar y efectuamos una evaluación de su implementación, para luego proponer indicadores sociales no convencionales de evaluación, contemplando las necesidades y posibilidades de los propios beneficiarios.

El PAF es un programa nacional implementado a nivel local-municipal donde prima la evaluación y su acento está en la fase de implementación<sup>2</sup>.

Entendemos a la evaluación como un instrumento social que, mediante la construcción de indicadores válidos y pertinentes, transforma la información en nuevos conocimientos, constituyéndose en una herramienta para la acción y la gestión, perfeccionando programas y mejorando la situación de los grupos de pobreza, con énfasis en la inclusión social.

#### OBJETIVOS

a) Dar cuenta de la significación otorgada por los propios actores, al “ser beneficiario”, en su vida cotidiana, como asimismo de los criterios con que utilizan el beneficio. b) Identificar el papel de los diferentes intermediarios. c) Definir un dispositivo diagnóstico multidimensional como instrumento de exploración y monitoreo de acciones, mediante indicadores sensibles en relación a las necesidades alimentarias de los beneficiarios y su articulación con otros programas. En el trabajo de campo se analizó la narrativa de los beneficiarios desde entrevistas semi-estructuradas, donde los testimonios expresan las vivencias de los protagonistas, a partir de preguntas disparadoras. También se acordaron entrevistas pautadas con los intermediarios. La perspectiva procedimental es la del modo analítico<sup>3</sup>, pues se analizan las construcciones que los entrevistados hacen de los temas, identificando las categorías que se organizan en los relatos, y sus opuestos. Se proponen desde un enfoque multidimensional los indicadores de evaluación e identificación de la pobreza, valorando los vigentes pero construyendo otros no convencionales, por considerar a los indicadores tradicionales como no exhaustivos.

#### RESULTADOS/CONCLUSIONES

Lógicas de consumo constreñidas; Identidad de “cliente” reforzada en el “me dan”, identidad de “sujeto de derecho” débil al concebir como derecho “estar empadronado”. Actitud pasiva frente al “recibir”, pero instrumentando diversas estrategias en el acto de comprar. Perfil de los entrevistados conformado en su mayoría por beneficiarios que reciben otros planes y en muchos casos trabajan. Los intermediarios, (principalmente pequeños almaceneros) reivindican al PAF como un impulsor del “compre local”. Presentación de un dispositivo diagnóstico multidimensional como propuesta flexible y abierta, donde la inclusión social es un indicador relevante ◀

1. Proyecto de Investigación La evaluación de los Programas Sociales Alimentarios. El caso Paraná. Facultad de Trabajo Social. UNER. Paraná, 2003/2006.

2. SUBIRATS, Joan. Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. Madrid, 1989.

3. Demazière y Duhar.

_ AUTORES	Pablo Molina Derteano y Luciana Fraguiglia
_ TÍTULO	<i>Evaluación institucional de políticas públicas orientada a jóvenes. Un estudio de caso</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Infancia, juventud e inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

▷ El presente trabajo indaga acerca de las lógicas administrativas y la racionalidad de los actores burocráticos en el marco de la aplicación de una política pública en un municipio del conurbano bonaerense.

A lo largo de este trabajo, nos planteamos tres dimensiones de análisis: una primera que tiene que ver con las lógicas discursivas del New Management de lo Público y los planteos de eficiencia y accountability. Una segunda referirá a la construcción de redes de políticas públicas, planteando no sólo su funcionamiento (cómo es común en estos enfoques) sino las formas de su constitución. La tercera actuará a nivel más micro y referirá a la racionalidad de los actores en el marco de un campo social en constitución. Las conclusiones, referirán a las indudables consecuencias que tienen estas dinámicas en el diseño, articulación y ejecución de políticas públicas ◀

▷ En función de estudio de caso de Orcasur (barrio de sureste madrileño, cuyos índices económicos y sociales lo señalan como el más pobre del municipio de Madrid) tratamos de reflexionar sobre las causas por las que los vecinos de este barrio no utilizan ni participan en la gran cantidad de equipamientos y servicios que posee, que son utilizados por otros grupos sociales exógenos al mismo.

La especificidad del barrio de Orcasur reside en su origen como producto de las políticas de realojo de vivienda de los años 80, bajo la primera administración socialista. Este realojo, mediante el cual fue reconstruido totalmente el barrio por el Instituto de Vivienda Madrileño y equipado con todos sus servicios, fue el resultado de las luchas llevadas a cabo por un fuerte movimiento ciudadano que reivindicaron viviendas dignas para todos sus habitantes y los servicios adecuados para un barrio poblado por inmigrantes rurales, llegados a la capital para ser la fuerza de trabajo del desarrollo industrial y urbano de Madrid en la década de los 50. El éxito de estas luchas, a partir de las cuales se construyeron 2184 viviendas entre 1983 y 1986, es actualmente fuente de identidad, orgullo y sentido de pertenencia. Pero, a la vez que se realojaban en unas viviendas más dignas, estallaba la crisis económica, los procesos de desindustrialización madrileños y el aumento del paro que castigó especialmente a esta clase trabajadora.

La tesis que vamos a mantener en esta ponencia es que el realojo de esta población, planificado para ser un mecanismo de inclusión de una población altamente vulnerable por el estado de sus viviendas, no tuvo éxito por dos motivos: por lo que supuso el aumento del desempleo entre sus habitantes y porque su lógica no era la inclusión, sino la especulación urbana. Así, la mayoría de los equipamientos ubicados en el barrio siguen la lógica de las necesidades de unas clases medias estables, no la del subempleo, el desempleo y la precariedad laboral de la mayoría de los habitantes del barrio.

Hemos seguido una metodología etnográfica, consistente en observación participante durante más de dos años, así como biografías realizadas a residentes, entrevistas en profundidad a vecinos, líderes del barrio, responsables políticos y de los servicios sociales, dirigentes y responsables de asociaciones barriales, etc. ◀

_ AUTORAS	Gloria Moog, Vitória Vellozo y Beatriz Azeredo
_ TÍTULO	<i>Unidos para la cura – Una iniciativa de responsabilidad compartida e intersectorial</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Inclusión social, Participación y Sociedad Civil</i>
_ INSTITUCIÓN	Instituto Desiderata

▷ Instituto Desiderata, institución del sector social fundada en 2003, se dedica a mejorar las condiciones de tratamiento y cura de cáncer infantil en Río de Janeiro, Brasil. Los índices de cura de cáncer infantil son de aproximadamente 80%, desde que la enfermedad sea diagnosticada precozmente y el tratamiento iniciado de inmediato. En Río de Janeiro, cerca del 50% de los pacientes llegan a los centros de tratamiento con la enfermedad en estado avanzado y con pocas chances de cura. Esto se debe a la fragilidad del sistema de salud pública, falta de equipamientos en hospitales pediátricos para realizar el diagnóstico de cáncer infantil y escasa capacitación de sus pediatras para detectar los principales señales y síntomas de la enfermedad.

La iniciativa Unidos para la Cura procura promover el diagnóstico precoz de cáncer infantil actuando simultáneamente en tres campos que, de forma complementaria, podrán eliminar las consecuencias dramáticas del retraso en el tratamiento de esta enfermedad en Río de Janeiro: regularización – organización del sistema de referencia para encaminar casos con sospecha de cáncer; polos de diagnóstico – equipar hospitales para que se transformen en referencia para el diagnóstico de la enfermedad; educación permanente – instituir cursos regulares para pediatras capacitándolos para sospechar/detectar casos incipientes de cáncer infantil-juvenil. La metodología para definir e implementar esta iniciativa utiliza una serie de procesos que permiten la construcción del compromiso de participación y responsabilidad compartida de todas las instituciones involucradas en el flujo de atención – desde los gestores del SUS – Sistema Único de Salud en las tres esferas de gobierno, pasando por los centros especializados de tratamiento, los principales servicios de pediatría y, también, por las organizaciones de la sociedad civil comprometidas con esta causa.

El objetivo de este informe es relatar esta experiencia, destacando las principales dificultades y los primeros resultados del proceso de construcción de un trabajo integrado que es estimulado por la sociedad civil y legitimado por los actores gubernamentales responsables por asegurar el derecho constitucional de acceso a la salud. Es nuestra expectativa que esta experiencia de trabajo en red, que articula verticalmente los distintos niveles de atención a la salud y, horizontalmente, los diversos actores sociales comprometidos con la promoción del bien público, se multiplique. Entendemos que, en virtud de su complejidad y magnitud, el desafío de asegurar la inclusión social en países en desarrollo debe ser tratado dentro de una perspectiva de responsabilidad compartida y acciones integradas ◀



▷ El barrio “Nuevo Golf”, ubicado en la periferia de Mar del Plata y habitado por familias de bajos recursos, con viviendas precarias y sin servicios públicos, se caracteriza por no tener sentimiento de pertenencia ni identidad y donde no existe organización barrial alguna.

Nuestra relación con el barrio comenzó a través del único comedor existente. Esbozamos entonces un proyecto puntual cuyo objetivo principal apuntaba a facilitar la *inserción de los adolescentes en la sociedad*, desde un aspecto social (alejarlos de la marginalidad) y económico (ayuda financiera al hogar).

Siendo la *participación ciudadana* un factor clave, la primera estrategia fue involucrar actores del barrio y trabajar en red junto a actores externos en la búsqueda de un *hilo conductor* que nos permitiera avanzar en objetivos previamente fijados.

Es así como, en respuesta a la demanda de los habitantes del barrio las primeras acciones estuvieron dirigidas a la *creación de una plaza* para los niños y adolescentes, idea que moviliza hoy a parte de los habitantes del mismo, ante la falta de un espacio común de recreación.

*Articulando* con el Servicio Social de la Escuela donde concurren los adolescentes del barrio, se pusieron en funcionamiento en el Comedor, talleres de redes y artesanías (tejido de redes para deportes en la plaza), cuyos propósitos eran coincidentes en la concreción de nuestros objetivos. Se logró así fomentar la relación escuela/barrio e introducir *nociones sobre ciudadanía, participación y autonomía*. Así mismo, trabajamos junto a los docentes del Centro Municipal de Formación Profesional quienes fabricarán con los alumnos del Centro los arcos de fútbol para la futura plaza.

La suma de actividades colectivas y el grado de *compromiso*, dieron su fruto en el involucramiento de la Municipalidad en la preparación del espacio de la plaza y en un principio de cohesión barrial con la creación de una Sociedad de Fomento.

Participaron también en el proyecto un grupo de alumnos de un colegio Suizo, quienes compartieron momentos y tareas comunitarias, fabricación de redes para la plaza, pintura del comedor.

A partir de estas acciones en común, hoy existe entre los jóvenes un nuevo sentimiento de pertenencia, que abre las puertas a la puesta en marcha en un futuro próximo de un *microemprendimiento* a partir del taller de artesanías.

Finalmente, el proyecto “Marados” se ha convertido en uno de los disparadores principales en la *construcción de puentes durables* entre los jóvenes del barrio y los diferentes actores implicados ◀

_ AUTORES	Juan Pablo Nicolini y Pablo Fajgelbaum
_ TÍTULO	<b><i>Determinantes del rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Torcuato Di Tella: Efecto de un programa de becas</i></b>
_ EJE TEMÁTICO	<b><i>Educación para la Inclusión</i></b>
_ INSTITUCIÓN	Universidad Torcuato Di Tella

▷ El objetivo de esta investigación es evaluar empíricamente los determinantes del rendimiento académico de los estudiantes de la universidad Torcuato Di Tella. Hacemos especial énfasis en el programa de becas implementado en la universidad desde 1992, junto con un programa de préstamos de honor (préstamos a tasa cero no colateralizados cuya devolución comienza un año después de la graduación) que opera desde 2001. Gracias a estos programas, durante los últimos 13 años más de 500 estudiantes -18% del total- con recursos económicos medios y bajos pudieron acceder a la universidad, con becas y préstamos por un promedio de 50% del costo anual. Entre los estudiantes admitidos en la universidad, las becas no se asignan por un criterio de excelencia académica sino estrictamente de necesidad económica. Sin embargo, el rendimiento académico de la población de alumnos becados fue más elevado (con un promedio académico al finalizar la carrera un 15% superior) y menos volátil que el de la población de no becados.

Para apreciar los determinantes del mejor rendimiento académico de los estudiantes becados, primero investigamos si indicadores previos de desempeño académico dan cuenta del rendimiento en el ámbito universitario. Como indicadores de la formación y aptitud del estudiante utilizamos el promedio general en el colegio secundario, ponderado por el nivel académico del colegio secundario de origen (capturado por el rendimiento del colegio secundario de origen en exámenes administrados por el Ministerio de Educación). Ambas variables resultan relevantes para explicar el rendimiento en la universidad. También incluimos los resultados en los exámenes de admisión a la universidad, encontrando que los mismos son significativos y por lo tanto indican características de los estudiantes que no están aproximadas por su rendimiento en el ámbito secundario y que sin embargo ayudan a explicar su desempeño en la universidad. Simultáneamente analizamos el impacto de otras variables sobre el rendimiento universitario: sexo del estudiante, origen geográfico, edad y año de ingreso a la universidad, y características del colegio secundario de origen (público/privado, técnico/no técnico).

Controlando por el impacto de todas estas variables, encontramos que las becas no son significativas para explicar un mejor rendimiento de los estudiantes. Esto implica que becas y préstamos no generan intrínsecamente un incentivo adicional para mantener un mejor promedio. Becas y préstamos, más bien, facilitaron los estudios de alumnos con recursos económicos medios y bajos y aptitud académica relativamente mayor que el resto de los estudiantes admitidos ◀

_ AUTORES	Germán Nieto Danza, Laura Lopez Andrada, Mauricio Rodríguez y Martín Soto
_ TÍTULO	<i>Desarrollo local, proyectos productivos y habilidades sociales. Comunicación del estudio de un caso: El plan de actividades del Plan Familias del Departamento de Guaymayén, Provincia de Mendoza</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Gestión jurisdiccional y desarrollo local. Actores y Políticas</i>
_ INSTITUCIÓN	Centros de Investigaciones Aplicadas al Trabajo

▷ Esta comunicación trata sobre la importancia de las habilidades sociales en tanto punto de partida para la inclusión social y para la formulación de proyectos productivos en el marco del desarrollo local. Se analiza y se evalúa mediante distintos instrumentos una experiencia de trabajo durante el año 2005 con los beneficiarios y en la mesa de Gestión Asociada, del componente Gestión Asociada del Plan Familias del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en el Municipio Guaymallén, en la Provincia de Mendoza ◀

▷ Durante los últimos años se empiezan a desarrollar en la Argentina algunos programas que tienen un ingreso dinerario, tales como el Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados y Plan Familias por la Inclusión Social. En nuestro distrito en particular se ha desarrollado un Programa Municipal de Ayuda Financiera a Familias (PAFID) que tienen integrantes con problemas de desnutrición y que no reciben otros programas de ingreso.

Para todos estos casos pretendemos analizar si es a partir de un ingreso dinerario que se vivencia subjetivamente la inclusión social, si ser receptor de un programa dinerario ha generado cambios en las prácticas de los actores sociales y mecanismos que permitan su inclusión o bien que sigue siendo el trabajo el mecanismo integrador por excelencia y su no acceso determina exclusión o marginalidad.

En tal sentido, hemos iniciado un proceso de investigación que apunta a abrir estos interrogantes, tratando de indagar en la subjetividad de los receptores de los programas de ingreso.

Pretendemos en esta oportunidad presentar algunas conclusiones que en esta primera etapa se refieren a mujeres receptoras de los programas Familias por la Inclusión Social y el Programa PAFID, o sea una mirada de género para analizar este tipo de modelo de políticas públicas.

Creemos que esta polémica instalada con fuerza en Europa sobre el éxito o el fracaso de los programas de ingreso, más allá de las obvias diferencias del entorno socio-económico, nos permite tensionar acerca de cual debe ser nuestro camino hacia la inclusión o hacia los nuevos sistemas de protección social ◀

▷ Este trabajo reúne una serie de reflexiones surgidas de los estudios realizados en diferentes grupos del sector informal, en situaciones de accidentes y enfermedades del trabajo. Son pocos los trabajos existentes sobre los accidentes de trabajo en sectores de la economía donde predomina el trabajo sin aportes y donde no se cumplen casi ninguno de los requisitos legales necesarios para el reconocimiento de los accidentes como accidentes de trabajo.

Se analiza el estado del debate sociológico sobre el tema, las principales corrientes de estudio, los orígenes del concepto, sus derivaciones teóricas y sus vinculaciones con el concepto de responsabilidad y de seguridad y los resultados obtenidos en los grupos estudiados: trabajadores de la construcción, rurales, migrantes, cartoneros, chicos que trabajan en situación de calle, trabajadores en empresas recuperadas.

Se discuten las evaluaciones existentes, y las formas de acceso a la construcción de los datos, así como los condicionantes que estos producen en los resultados obtenidos, así como las posibilidades de inferencia de estos instrumentos en el sector informal, las transformaciones necesarias y la construcción de instrumentos complementarios, a partir de los datos recogidos en las guardias de urgencia hospitalarios.

Los accidentes laborales son aquellos que el trabajador sufre en ocasión o como consecuencia del trabajo, al ir y al volver del trabajo y durante el tiempo y lugar del trabajo, según la definición de la Ley de Riesgos de Trabajo, sancionada en 1995 y recién a partir de ese momento existen relevamientos estadísticos sistemáticos sobre estos accidentes.

Garantizar cierta homogeneidad en los datos estadísticos de los accidentes de trabajo, por ejemplo, para distintos países es algo bastante difícil ya que su recolección depende de la definición jurídica que se tenga de ellos. Aún los países que tienen buenas estadísticas y las recogen sistemáticamente desde hace muchos años, no son siempre comparables en su siniestralidad porque parten de definiciones que no son homogéneas.

También puede ser distinto el sistema de Seguridad Social, la población cubierta por el sistema y el procedimiento administrativo de notificación del accidente que sesga los datos sobre siniestralidad y los tiempos en que son recogidos los datos alterando fuertemente la comparabilidad entre países ◀

_ AUTORA	Graciela Parma
_ TÍTULO	<b>Presentación del Programa Aprendizaje en la Acción</b>
_ EJE TEMÁTICO	<b>Educación para la Inclusión</b>
_ INSTITUCIÓN	Programa Aprendizaje en la Acción – Dirección de Coordinación de Programas – Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires

▷ En momentos en los que el grado de exclusión de amplios sectores de la sociedad es tan alto como el actual, el Programa “Aprendizaje en la Acción” -de la Dirección de Coordinación de Programas dependiente de la Dirección General de Cultura y Educación- se propone promover el protagonismo social, a favor de un real ejercicio de la ciudadanía, desde una concepción de sujeto de derecho, con responsabilidad social. Para ello, sostiene acciones educativas destinadas a fortalecer las capacidades de las familias y comunidades en situación de vulnerabilidad social, entendiendo que sus miembros son sujetos protagonistas del proceso de construcción social y no meros objetos de asistencia.

Estas acciones educativas se desarrollan en el ámbito de grupos multifamiliares, coordinados por personas de los barrios quienes se forman de manera continua para tal fin, como una forma de generar autonomía. Dichos grupos se constituyen como “grupos de aprendizaje”, cuyos integrantes pueden, desde una mayor conciencia y capacidad crítica, revisar sus pautas y elecciones personales, familiares y sociales, poniendo particular énfasis en aquellos aspectos que favorecen el adecuado desarrollo infantil y la organización comunitaria y solidaria en torno a sus necesidades e inquietudes. Entre éstas suelen destacarse la violencia, embarazo adolescente, adicciones, problemas ambientales. También se promueve la generación de proyectos comunitarios.

La propuesta, así definida, tiene consecuencias ineludibles respecto del modelo pedagógico implementado. El mismo, se basa en la construcción conjunta de nuevos conocimientos, desde una mirada crítica y en una relación dinámica con la realidad; partiendo de un reconocimiento del otro con historicidad, experiencia, saberes e inserto en un contexto determinado.

El equipo docente de la Dirección General de Cultura y Educación que participa de este programa tiene una capacitación continua en torno a la metodología, coordinación grupal y temas específicos.

Por otro lado, el programa implica una estrategia de seguimiento y sostenimiento de las diferentes instancias, para posibilitar la adecuación de las acciones a las diferentes realidades de cada lugar y cada grupo. Un equipo de comunicación elabora materiales de difusión y de apoyo para los distintos espacios de aprendizaje.

El programa se implementa en 230 barrios de 46 municipios de la Provincia de Buenos Aires (conurbano bonaerense y los municipios más grandes del interior) y cuenta, al día de hoy, con 760 coordinadores barriales en formación, que coordinan grupos de familias, o bien, trabajan en la convocatoria a sus vecinos para conformar dichos grupos ◀

▷ Dado que las políticas públicas de vivienda se justifican en función del Déficit Habitacional que presenta cada provincia, y que la implementación de programas de vivienda se encuentra condicionado por las características de la población demandante, interesa en esta ponencia describir en primer lugar, como se distribuye el déficit habitacional según estratos de población, y en relación a las áreas geográficas donde se encuentran los hogares en Santiago del Estero.

En segundo lugar, se intenta identificar a partir de la descripción de las localizaciones realizadas en materia de vivienda por el IPVU en el territorio provincial, los espacios de déficit absoluto y relativo que no han sido objeto de intervención hasta el presente, y que corresponde especialmente a la población rural dispersa.

Por último se consideran algunos factores históricos, económicos y socioculturales, que se insinúan como condicionantes para la solución del déficit habitacional especialmente en el medio rural, donde se reproducen condiciones de empobrecimiento y exclusión social estructural, en amplias zonas de la geografía provincial. Esta situación presenta dificultades tanto para la implementación, como para la adecuación de programas masivos a las características heterogéneas de la población en situación deficitaria, obligando a pensar diversas alternativas integrales de intervención social desde los poderes del Estado ◀

_ AUTORA	Laura Perez
_ TÍTULO	<i>Reinserción educativa e inclusión social. Aprendizajes a partir de la experiencia de un programa destinado a jóvenes con NBI</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Infancia, juventud e inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Programa "Volver a la Escuela". Secretaría de Estado de Promoción Comunitaria. Provincia de Santa Fe

▷ Desde 2004 en las ciudades de Rosario y Santa Fe se viene implementado un programa denominado Volver a la Escuela, que tiene como objetivo general, re-insertar y contener a 1600 jóvenes rosarinos y santafesinos de entre 14 y 18 años, desertores de la escolaridad y en situación de vulnerabilidad social en el sistema educativo, para que finalicen la escolaridad formal mínima (hasta 7º grado o EGB), y para que aquellos que completaron dicho tramo, puedan continuar con una capacitación no formal/Formal, para prepararlos mejor en el mundo del trabajo. Los Objetivos Específicos del mismo son:

- ♦ Reintegrar los jóvenes seleccionados en la escuela
- ♦ Contener en el sistema escolar a aquellos en situación de vulnerabilidad que no abandonaron pero están en condiciones sociales, familiares y personales que facilitan su deserción.

Lo específico de este programa es que lo coordina y gestiona la Secretaría de Estado de Promoción Comunitaria de la Provincia de Santa Fe (SEPC) y un equipo de trabajadoras sociales, realiza el trabajo territorial con los jóvenes, consistente en acompañar, sostener y apuntalar la reinserción educativa de los mismos. Después de tres años de implementación, la mirada, los supuestos de la práctica y las herramientas para operar en la realidad, fueron reviéndose para poder cumplir con los objetivos que se propone el programa. Podemos decir que "Volver a la escuela", pionero en su modo de implementación en la Provincia de Santa Fe, tiene aprendizajes adquiridos que pueden ser tenidos en cuenta a la hora de planificar programas de reinserción socio-educativa.

#### OBJETIVO

El objetivo de este informe de experiencia es dar cuenta de los aprendizajes alcanzados desde la revisión teórica-práctica del Programa, haciendo hincapié en los actores involucrados en el proceso de inclusión social, y en los ejes sustantivos que atraviesan la reinserción escolar en jóvenes con NBI, que viven en contextos de pobreza y marginalidad.

#### METODOLOGÍA

Es un informe cualitativo que analiza la experiencia a través de los siguientes ejes: escuela, trabajo social, familia, trabajo, migraciones, maternidad, adicciones.

#### RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Cada uno de los ejes que se abordarán darán cuenta de las fortalezas y debilidades del proceso de inclusión socio-educativa, proponiendo líneas de acción que revean las prácticas y presupuestos que giran en torno a la misma ◀



_ AUTORES	Renata Pesci y Pablo Pérez
_ TÍTULO	<i>Plan de Comunicación para el Seguro de Capacitación y Empleo - SCyE</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Comunicación en las políticas públicas</i>
_ INSTITUCIÓN	Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social - MTEySS

▷ El eje seleccionado para este informe de experiencia es el de Comunicación e Inserción Social, ya que nuestro tema específico es la implementación del Seguro de Capacitación y Empleo (SCyE) de la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, para la que fue necesario elaborar y poner en marcha un Plan de Comunicación específico.

El SCyE ofrece a los beneficiarios del Programa Jefes y Jefas de Hogar (PJH) la posibilidad de integrarse a una política centrada en el mejoramiento de sus calificaciones y actitudes para la inserción en empleos de calidad. Canalizado a través de una Red de Oficinas de Empleo Municipal (ROEM), de Instituciones Educativas y de Formación Profesional en todo el territorio argentino, el SCyE tiene como objetivo fundamental dar respuestas, tanto, a los problemas de empleo de la población desempleada o con problemas de empleo, así como, a las necesidades de mano de obra de las empresas.

La articulación entre los sectores empresarios, académicos y de distintos niveles del Estado Nacional, Provincial y Municipal posibilita las mejores condiciones para garantizar la formación de los trabajadores desocupados y su posterior incorporación al mercado de trabajo.

#### PROBLEMA

Para lograr la implementación del SCyE en el nivel Nacional -e integrar a los beneficiarios del Programa Jefes y Jefas de Hogar Desocupados (PJJHD) en una política activa de apoyo a la búsqueda de un empleo adecuado, en la actualización de las competencias laborales y en la inserción en empleos de calidad- fue necesario diagramar un Plan de Comunicación específico que tuviera en cuenta la complejidad de la situación y su necesario grado de articulación integral.

Así, se hizo imprescindible planificar una estrategia clara y efectiva para plasmar los conceptos simbólicos- culturales que iban a acompañar a este proceso de implementación, al tiempo que, alcanzar una transmisión específica y difusión nítida de sus premisas centrales: se trata de un esfuerzo del Estado para dar respuesta tanto a las exigencias de nuevos y mejores puestos de trabajo que reclama la sociedad en su conjunto, como a las necesidades de mano de obra de los sectores productivos, en un contexto de crecimiento y estabilidad.

#### OBJETIVOS

- ◆ Implementar el SCyE, a partir de la instalación de una Red de Servicios de Empleo en todo el territorio nacional sustentadas en las Oficinas de Empleo Municipales (coordinadas por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social), que permitirá una atención personalizada y profesionalizada de los adherentes, con orientación y apoyo necesario para retomar o iniciar sus proyectos en materia de ocupación.
- ◆ Dar a conocer la existencia del SCyE, generar una imagen positiva en la opinión pública en general, contribuir a las tareas de convocatoria de desocupados y sensibilizar a las empresas y organismos públicos demandantes de empleo para la contratación de personas provenientes del mismo.

Implementar el Plan de Comunicación específico y coherente con los dos objetivos planteados más arriba, que facilite la instalación de una cultura diferente en términos de aceptación de esta Política de Empleo Nacional. Es decir, ya no como un programa de contención social sino con el peso de una institución, que en esta primera instancia, convoca a las personas beneficiarias del Programa Jefes y Jefas de Hogar, pero que pretende extenderse, a través del SEGURO, a todas las personas con problemas de trabajo en la argentina.

#### METODOLOGÍA

La estrategia planteada es segmentada por públicos: por un lado, con comunicaciones diferenciadas hacia los sectores de empleadores públicos y privados e instituciones de formación. Y por otra, hacia beneficiarios del Programa Jefes de Hogar.

La metodología está organizada en secuencias: una campaña escalonada en etapas y diferenciadas en el tiempo. La etapa uno está planificada desde abril de 2006 hasta la instalación del Seguro y el fortalecimiento de Oficinas de Empleo en 150 Municipios (lo que se prevé lograr hacia diciembre de 2006), focalizada territorialmente en los municipios en los que se implementa el Seguro. La etapa dos complementará a la primera, colaborando con el sostenimiento de las acciones locales y acciones de alcance nacional en medios masivos. Esta, implicará un plan de medios con una extensión de dos a tres semanas aproximadamente.

La estrategia secuenciada, por otra parte, permite llegar al lanzamiento nacional (segunda etapa) con resultados de gestión, lo que potencialmente fortalecerá la comunicación por tratarse de hechos ya en desarrollo y no de meros anuncios.

A su vez, se diagramaron varios instrumentos y herramientas de comunicación que sustentan el fortalecimiento y la implementación de esta política, a saber: reuniones Informativas, folleto singular para el beneficiario, talleres de sensibilización en los barrios, asesoramiento personal y folleto en conjunto con el Ministerio de Desarrollo Social, Salud y Ambiente - Plan Familias para el beneficiario.

Esta Campaña de comunicación externa debe complementarse con acciones de comunicación y acciones institucionales al interior de la red de actores que participan y hacen posible el SCyE. Básicamente MTEySS en todos sus niveles y dependencias. Gobiernos provinciales, gobiernos municipales, instituciones de formación de la red pública y privada, red de Oficinas de Empleo.

Hallazgos, resultados y conclusiones: Por sus características de implementación segmentada en más de dos mil (2.000) Municipios con beneficiarios del Programa Jefes y Jefas de Hogar, el SEyC así como su plataforma, la Red de Servicios de Empleo Municipales está en vías de implementación. Los resultados y avances hasta el momento son parciales, aunque significativos y con gran impacto en cada una de las regiones que se está desarrollando ◀

▷ El objetivo de este trabajo es abordar conceptualmente la relación que existe entre el capital social, las políticas sociales y la perspectiva de género. Asimismo, se analizarán datos secundarios para evaluar la participación de hombres y mujeres en redes de ayuda y trabajo voluntario (entendiendo que estas variables forman parte de la definición más amplia de capital social).

Son múltiples y diversas las definiciones que circulan en torno al capital social y muchas las dificultades en precisar su especificidad respecto a conceptos similares en la literatura analizada. A nuestro entender, debe ser considerado como un atributo de los individuos: el agregado de los recursos que se vinculan con la posesión de redes duraderas de relaciones de conocimiento o reconocimiento mutuo (definición de Pierre Bourdieu) basadas en la reciprocidad y la confianza.

Respecto al capital social y las políticas sociales son diversos los problemas que se presentan. Algunos estudios afirman (no se encontraron análisis empíricos al respecto) que el capital social de “unión” contribuye a la sobrevivencia, y permitiría un alivio de la pobreza. En cambio, tanto el capital social de “puente” como el de “escalera” facilitarían la superación de la pobreza dado que permiten acceder a recursos que existen fuera de la comunidad local, recursos de otro tipo y potencialmente de otro nivel. Por otra parte, el clientelismo puede ser un obstáculo para el desarrollo de capacidades de autogestión de los beneficiarios, aunque también puede ser considerado una forma asimétrica y vertical de capital social individual. Por último, se debe tener en cuenta la posible pérdida o erosión de capital social que puede generar un proceso de focalización en el que se discrimina al interior de las comunidades entre beneficiarios y no beneficiarios según criterios técnicos.

Es llamativa la escasez tanto de conceptualizaciones como de estudios empíricos sobre capital social que aborden las diferencias de género. Los diversos autores analizados señalan que es casi nula la presencia de esta problematización en los programas sociales evaluados en América Latina. Por otra parte, existiría una tendencia a que las políticas sociales descansen sobre el trabajo voluntario de las mujeres, asumiendo que ellas están dispuestas a servir a sus familias y comunidades a través de su trabajo reproductivo y a mantener las redes sociales que dan lugar al capital social.

En este trabajo se exponen los resultados de una extensa revisión y análisis de bibliografía realizada en torno a los temas antes mencionados<sup>1</sup>, así como algunas aproximaciones empíricas a la relación entre estas dimensiones. Para esto último se analizaron datos (no explorados hasta el momento) provenientes de la Encuesta de Condiciones de Vida (SIEMPRO) del año 2001 ◀

---

1. Trabajo realizado como parte de la construcción del marco conceptual y analítico para la elaboración de mi Tesis de Maestría (FLACSO).

_ AUTORAS	Mariana Pfeifer y Josiane Bortoluzzi
_ TÍTULO	<b><i>Geracao de renda no municipio de Chapecó: As experiencias asociativas de trabalho</i></b>
_ EJE TEMÁTICO	<b><i>Empleo e inclusión social</i></b>
_ INSTITUCIÓN	Acadêmica do Programa de Pós-graduação Mestrado em Serviço Social – Universidade Federal de Santa Catarina e Professora da Universidade Federal do Paraná. Mestre em Serviço Social pela Universidade Federal de Santa/ Brasil / Santa Catarina / Florianópolis

▷ No âmbito mundial, a partir dos anos de 1970, os países pautados no Estado Neoliberal desenvolvem suas políticas de emprego e renda engajadas a lógica de submeter os trabalhadores à demanda por emprego, e mais recentemente ao auto-emprego. No Brasil, a política pública de trabalho nos anos de 1988 assume novas características, com a Lei nº 7.998 de 11/11/1990 da Constituição da República Federativa do Brasil. O Programa de Desenvolvimento Econômico Nacional cria, em 1990, o Programa de Geração de Emprego e Renda (PROGER) envolvendo atividades ligadas à formação, qualificação e requalificação profissional, a intermediação de mão-de-obra e a recolocação no mercado de trabalho. A partir do ano 1993 se expande a programas de geração de renda, direcionando a assistência social um tratamento entrelaçado com outras políticas públicas sob a lógica de programas multisetoriais de enfrentamento a pobreza e a inclusão social. O modelo político vigente no país desde 1990 foi reiterado pelo atual governo federal - gestão do Partido dos Trabalhadores (2002 – 2006). Em 2003 a política de trabalho deixa de ser unicamente interligada as políticas de caráter assistencial e passa a ser adotada como política de trabalho, realocando a questão social no mundo do trabalho e na sociedade de consumo. O Ministério do Trabalho e Emprego, por meio da Secretaria Nacional de Economia Solidária, organiza a atual política de trabalho com o objetivo de promover o fortalecimento e a divulgação da Economia Solidária, visando à geração de trabalho e renda, a inclusão social e a promoção do desenvolvimento justo e solidário desvinculado do emprego assalariado. A política pública de trabalho e renda municipal em Chapecó buscou respaldo político-ideológico na Universidade Comunitária Regional de Chapecó/Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP-UnoChapecó). Desenvolvida sob a denominação de Programa Empresa Mãe de Cooperativas Populares a política de trabalho foi desenvolvida com objetivo de fomentar e assessorar as experiências associativas populares. O procedimento metodológico para a coleta de dados empíricos foi à pesquisa qualitativa, do tipo descritiva e explicativa, foram utilizados dois instrumentos: a entrevista e a pesquisa documental. Entrevistamos três trabalhadores associados de cada experiência, foram três experiências associativas de trabalho fomentadas e assessoradas no seio desta política, fundamentando-se no embasamento teórico marxistas de trabalho e desemprego, capital e Estado, tem-se como eixos de análises: desemprego e estratégias de sobrevivência; auto-emprego e precarização do trabalho; formas alternativas de produção social; inclusão social e cidadania ◀

▷ En los últimos 15 años se ha visto un proceso de desarticulación del Estado, de ruptura del tejido social, ampliación del sector informal de la economía, aumento de las desigualdades sociales; en fin una nueva distribución de poder en nuestra sociedad, tanto horizontal como vertical. El Estado, simplemente, “ya no es lo que era” y nos encontramos ante la necesidad de encontrar nuevas herramientas analíticas para configurar estrategias de inclusión social acorde a las capacidades estatales existentes.

El contexto político institucional en el que nace la cuestión aquí atendida es constitutiva y estructurante de la misma y la debilidad del Estado Argentino de preservar el alcance funcional de sí mismo en todo el territorio es el eje del presente trabajo. Como telón de fondo puede leerse que analizamos las perspectivas funcionales y organizativas que tiene una política pública en el contexto social argentino, desde la óptica de la capacidad que tiene el Estado Argentino de regular por vía de derechos inclusivos lo que se ha llamado “democracia de ciudadanía” en el Informe “La Democracia en América Latina, Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas” del PNUD. Para ejemplificar algunas de las desventajas de la nueva distribución de poder y su estructuración en la Argentina nos abocamos a estudiar las instituciones informales que nacen ante una desertificación organizativa y en un medio donde los recursos están altamente concentrados. Como micro-escena de ello pasamos a describir una de las instituciones informales que surgen en este caldo de cultivo, el clientelismo. Con ello en miras, esperamos poder arrojar algunas luces sobre la posibilidad efectiva que tiene el Estado Argentina de ir hacia una “democracia de ciudadanía” (con la consiguiente ampliación / profundización de las tres generaciones de derechos) aunque la pregunta con repuesta ausente es sobre como se han funcionalizado y reforzado los mecanismo de dominación aprovechando las desigualdades en el país ◀

_ AUTORES	Mariana Relli, Gabriel Apella, María Emilia De la Iglesia, Juliana Díaz Lozano, Federico Langard, Martín Levis, Agustina Peláez, Jerónimo Pinedo, Esteban Rodríguez, Estanislao Simonetti y Julio Steimberg
_ TÍTULO	<i>Proyecto de extensión universitaria “El derecho a tener derechos”. La universidad como actor promotor de la integración social</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Estrategias de comunicación para la Inclusión Ciudadana.</i>
_ INSTITUCIÓN	Colectivo de Investigación y Acción Jurídica - CIAJ

▷ En este trabajo se comenta y analiza la experiencia de la primera etapa de trabajo en el marco del proyecto de extensión universitaria “Formación de operadores y comunicadores sociales en materia de seguridad ciudadana, derecho de petición a las autoridades y derecho a la ciudad en barrios de La Plata y Berisso”, presentado ante la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNLP.

Dicho proyecto fue elaborado por un equipo interdisciplinario con el fin de abordar la difusión y defensa de los derechos humanos, acercando ámbitos diferentes y, por lo general, aislados. Se parte de la convicción de que la Universidad pública tiene entre sus principales roles abrir el diálogo con los sectores que no acceden a ella y generar ámbitos de reciprocidad, intercambio y formación mutua, donde no sólo se transfieran conocimientos producidos en el ámbito universitario hacia la comunidad, sino que además se releven saberes populares que aportan visiones diferentes para la interpretación de la sociedad en la que vivimos.

El proyecto está dirigido a las organizaciones de base presentes en los partidos de Berisso y La Plata, buscando crear ámbitos de formación y capacitación de operadores comunitarios para reforzar sus conocimientos prácticos y formales, brindar un panorama de las herramientas legales a las que es posible recurrir ante situaciones críticas y ofrecer instrumentos para facilitar la comunicación dentro y fuera de las organizaciones.

La ponencia que aquí presentamos consiste en una breve exposición de la experiencia de trabajo en Berisso (primera etapa del proyecto) y una reflexión sobre la misma, centrando la mirada en los siguientes aspectos: A) relación universidad-comunidad, el rol de la extensión universitaria, la generación de espacios de intercambio y aprendizaje para diversos sectores (organizaciones comunitarias, estudiantes, docentes); B) la necesidad de profundizar un enfoque de interpretación de los problemas de exclusión / integración social basado en derechos y C) la comunicación social como herramienta para la lucha por los derechos humanos ◀

▷ Desde fines del año 2002 la Argentina ha visto reactivar su economía y transitar un proceso de crecimiento sostenido durante más de 30 meses, exhibiendo una evolución favorable en los niveles de actividad industrial. Este proceso ha sido acompañado de la creación de nuevos puestos de trabajo, de una reducción en los niveles de desocupación y pobreza. No obstante, de acuerdo a los datos empíricos disponibles en relación a los primeros años de iniciado el crecimiento, el incremento del empleo se ha dado particularmente en aquellos sectores de actividad de escaso valor agregado y de puestos de trabajo de baja productividad y calificación. En cuanto al conjunto de los desocupados, indicadores provenientes de relevamientos del Ministerio de Trabajo tomados para el conglomerado del Gran Mendoza (EIL- 2006) muestran que el 41,7% de estos desocupados son menores de 24 años; que el 60% no ha terminado el secundario, y que más de un tercio ya es "Jefe de hogar".

En medio de este cuadro, estamos llevando a cabo un estudio para la Provincia de Mendoza que intenta dar respuesta, entre otras cosas, al cuestionamiento acerca de la medida en que este proceso de recuperación económica y de transformaciones del mercado de trabajo, contribuyen a quebrar las condiciones extendidas de exclusión laboral existentes con anterioridad. Los avances dados en el conocimiento sobre las características que están asumiendo las relaciones laborales actuales en un mercado altamente flexibilizado, nos lleva a hipotetizar que la "inclusión social" no viene de la mano del crecimiento económico, por lo menos en esta etapa de su concreción. Estamos ante la presencia de un mercado que admite situaciones de extrema sobreexplotación (sobrecarga horaria; rotación en los puestos de trabajo ; intensificación del trabajo) acompañado de una política estatal que pretende regularizar el trabajo, pero donde la aplicación de la legislación igualmente no alcanza a los segmentos de trabajadores informales, a los establecimientos pequeños donde en general se insertan una gran parte de la población ocupada; una regulación que no evita mientras tanto la existencia por ejemplo de los llamados call centers, muchos de ellos offshore que ofrecen rentabilidad a las empresas trasnacionales mediante la sobreexplotación local.

Esta ponencia tiene por objeto presentar los resultados del análisis de la dinámica actual del mercado de trabajo en el Gran Mendoza y de sumar elementos al debate teórico sobre las nociones de "inclusión social" y de "exclusión laboral" en el contexto del "modelo de desarrollo" en curso.

La información que se utiliza es la proveniente de diversas fuentes, a saber: EPH para el Gran Mendoza, EIL; y material derivado de entrevistas en profundidad realizadas a 45 familias de tres barrios del área mencionada durante los meses de junio-setiembre 2005 ◀

▷ El período diciembre 1999/diciembre 2003 constituyó un escenario que elevó la complejidad de los problemas a resolver, descargando la crisis sobre un sector cada vez mas amplio de la sociedad, donde sujetos y familias formaron parte del aumento de la pobreza e indigencia. Estos sufrieron la exclusión de los ámbitos de protección institucional, donde adquirió centralidad los gobiernos locales en la gestión de las responsabilidades relativas a la política social, obligándolos a reformular y asumir nuevos roles que permitiera intervenir en escenarios de crisis, donde la cercanía a los ciudadanos hizo que actuara como caja de resonancia del contexto.

El municipio como lugar de reclamos conflictos sociales, pero también de respuesta, resolución, dialogo y consensos, ensayo estrategias para la inclusión de un creciente grupo de ciudadanos cada vez mas lejanos de las instituciones supramunicipales. Es allí donde surgieron los interrogantes a cerca de cuales fueron esas estrategias por parte de los actores involucrados, sus orientaciones y modalidades.

En función de ello la propuesta consiste en analizar las estrategias municipales de intervención para la inclusión en lo social en el período comprendido entre el mes de diciembre de 1999 y el mismo mes del 2003, en la ciudad de Viedma, capital de la provincia de río Negro.

Para ello se optó por una modalidad de investigación de corte cualitativo a partir de un estudio de caso, sin intensionalidad de generalizar resultados, aunque si comprender las significaciones mas relevantes, trabajando con fuentes de información primarias obtenida por la propia investigadora y obtenidas a través de la técnica de entrevista en profundidad, y fuentes secundarias indagando en documentos oficiales.

Algunas de las conclusiones consistieron en afirmar que la principal estrategia de intervención para la inclusión social fue la articulación en la coexistencialidad simultanea de tres modos de intervención. Una relativa a la agenda temática preconcebida que adquirió un modo de construcción contractual de la sociedad, con dependencia de la inclusión social al tipo prestacional y tendiente al disciplinamiento de una sociedad en crisis. Otra relacionada a la construcción de la sociedad desde las relaciones, los vínculos y los lazos sociales, ensayando un conyunto de iniciativas locales con base a la integralidad, la dignidad humana, la solidaridad y conciencia social. Y por último una intervención caracterizada como modo inercial que apelara a la resolución de problemas presentados sobre la marcha.

Todo ello exigió a los actores locales definir estrategias de legitimación del gobierno local frente del deterioro resultante de la crisis macroeconómica de nivel supranacional ◀



▷ Los avances en la descentralización y la ampliación de la participación social en las estructuras de formulación e implementación de políticas sociales, han otorgado especial relevancia a la escala local como el ámbito de referencia territorial privilegiado para la gestión de los programas sociales. Se ha instalado, así, un enfoque acerca del papel de los niveles locales de gobierno y de los actores de la sociedad civil que está sostenido sobre un modelo basado más en contenidos prescriptivos que en aseveraciones analíticas.

La dinámica socioeconómica y político-institucional de los espacios locales en regiones metropolitanas plantea algunos interrogantes frente a este modelo, en especial en lo referido al grado de autonomía funcional y financiera de los gobiernos municipales para formular e implementar políticas adecuadas a las necesidades de sus territorios, así como a la capacidad de la sociedad civil local para promover procesos endógenos de reorientación de las políticas sociales. En especial, parecería que en municipios periféricos del Área Metropolitana de Buenos Aires resulta muy limitada la incidencia del Estado y de la sociedad civil local en la redefinición de las políticas en función de las condiciones particulares de cada territorio.

Esta ponencia desarrollará estas líneas de análisis en referencia al complejo de intervenciones sociales del Estado en dos partidos del conurbano bonaerense, a saber,) los partidos de San Miguel y José C. Paz. Para ello, analizaremos el conjunto de programas sociales que se implementan en dichos municipios en torno a tres ejes:

- ◆ El papel que juega el estado municipal en el proceso de formulación e implementación de los programas sociales
- ◆ La participación de los fondos públicos municipales en el conjunto del financiamiento de los procesos redistributivos implicados en los programas sociales
- ◆ Las formas de participación de los actores de la sociedad civil local en la implementación de los programas y los posibles resultados en términos de apropiación social de las intervenciones estatales, inclusión social y democratización de la gestión pública ◀

_ AUTORES	Roberto D. Roitman y Sergio Carbonetto
_ TÍTULO	<i>El microcrédito es una herramienta de lucha contra la pobreza: ¿Solo o acompañado?</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Desarrollo de capacidades laborales para la Inclusión</i>
_ INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo. CESS

▷ El microcrédito es un instrumento que se utiliza en numerosos países del mundo como herramienta de lucha contra la pobreza. El préstamo de pequeñas sumas de dinero a microemprendedores, con metodología de garantía solidaria; grupal, comunal o individual; a personas que no son “sujetos de crédito” para el sistema financiero; que desarrollan una actividad productiva o de servicios, generadora de autoempleo o de empleo de parte de su grupo familiar o a lo sumo de hasta cuatro personas; sea de manera formal o informal para el sistema impositivo y previsional, es una práctica ampliamente difundida y muchas veces realizada por organizaciones sin fines de lucro.

En la Argentina se han desarrollado algunas experiencias concretas de trabajo con microcréditos que han demostrado, como en otros países, que este poderoso instrumento, es insuficiente cuando no está acompañado por otras herramientas que faciliten el acceso a mercado, la creación de mercados, el asociativismo para lograr escala y mejoras de calidad, así como capacitación y asistencia técnica. Como consecuencia de esta constatación surge el problema acerca de quién debe hacerse cargo de todos estos servicios. Si las Organizaciones de la Sociedad Civil que realizan esta actividad deben asumir este costo, no alcanzan sustentabilidad sin trasladarlo necesariamente a la tasa de interés, y por lo tanto son los propios pobres (destinatarios de estas políticas), paradójicamente, quienes terminan financiando su propio desarrollo. Esto remite, a cuáles son los roles que las Organizaciones sin fin de lucro que prestan estos servicios, deben realizar y cuáles las responsabilidades que el sector público debe asumir. Y, en su caso: ¿de qué manera debe hacerse?

Nuestras investigaciones, y la de otros colegas, ponen en evidencia la necesidad de la ejecución de políticas integrales, con cogestión privada-pública, y recíproca asunción de roles y responsabilidades. Tienden a demostrar, desde el análisis de experiencias concretas, realizadas básicamente en nuestro país, pero también en otros lugares, la necesidad de contemplar estos aspectos complementarios a la asistencia financiera, o a la asistencia financiera como parte de un paquete de herramientas. Nuestras mediciones de impacto demuestran acabadamente lo formulado como hipótesis.

Nuestra postura no es compartida por quienes realizan un enfoque estrictamente financiero y/o mercantil del microcrédito. Estas posiciones si bien son mundiales, también están presentes en la Argentina.

Este debate cobra especial relevancia con motivo de la existencia de proyectos de ley en diversos estados parlamentario en el Congreso de la Nación, donde estos aspectos deberían ser normados ◀

▷ En la actualidad, los jóvenes de baja instrucción se ven expuestos a mayores tasas de desempleo y precariedad laboral que los adultos en iguales condiciones, e, incluso, que los jóvenes con mayor preparación. Pero si bien es cierto que las mayores dificultades que enfrentan estos sectores para ingresar al mercado laboral se hacen presentes tanto en las economías desarrolladas como en las economías subdesarrolladas, es en estas últimas en donde el problema adquiere mayor alcance y valor cualitativo: ser joven pobre en un país pobre no constituye sólo un factor de riesgo de desempleo o de precariedad laboral, sino también de discriminación, marginalidad social y desafiación institucional. Debe tenerse en cuenta que las condiciones de vida actuales de los jóvenes constituyen no sólo la expresión de su presente sino también de las potencialidades de desarrollo futuro de la sociedad.

La literatura especializada destaca el papel que desempeña el trabajo como un evento que constituye para la mayor parte de los jóvenes un símbolo de mayoría de edad. Los estudios muestran que la situación de desempleo debilita tanto la integración social de los jóvenes como la conformación de una identidad como adulto. Una de las formulaciones más corrientes de explicar el problema del desempleo juvenil pone su atención en la falta de ajuste entre la oferta y la demanda. Desde esta perspectiva, algunos estudios explican el problema en el marco los procesos de cambio técnico y los desajustes educativos, en tanto que los jóvenes no contarían con las competencias laborales necesarias para ocupar los nuevos puestos y perfiles que demandan las empresas. Una segunda línea de diagnóstico aborda el problema a partir del análisis del funcionamiento del mercado de trabajo. Al respecto, se argumenta, por ejemplo, que las altas tasas de desocupación juvenil estarían expresando problemas asociados al choque entre las desmedidas expectativas de los jóvenes y las expectativas más realistas y dependientes de las condiciones macroeconómicas de las empresas; a lo cual se agrega la existencia de una legislación poco flexible y favorable para dar lugar al ingreso de jóvenes sin experiencia laboral. En ambos casos, el problema del desempleo juvenil se explica por la existencia de “barreras internas” a los jóvenes que entorpecen o limitan su entrada al mercado laboral. Un aspecto que cabe destacar es que estos diagnósticos han sido –y son todavía– el eje de las políticas juveniles emprendidos en la Argentina, tanto en el campo educativo como de los programas de capacitación y empleo.

En este marco, cabe preguntarse para el caso argentino: ¿Cuál son las particulares condiciones de exclusión que enfrentan los jóvenes pobres urbanos? ¿En qué medida las políticas sociales y laborales orientadas a superar el problema aciertan en el diagnóstico y se constituyen en una oportunidad de afiliación y superación de tales condiciones? ¿Qué hacen bien, qué hacen mal, qué no hacen y qué ocultan las políticas de inclusión juvenil centradas en el capital humano? La investigación de referencia da respuesta a estas preguntas, a la vez que revela otros aspectos no siempre visibles cuando se aborda el estudio evaluativo de acciones y programas activos de superación de la pobreza ◀

▷ La productividad de la educación señala el vínculo que existe entre el capital humano (las capacidades y conocimientos de un individuo) y el desarrollo, por que indica que la acumulación de capital humano es uno de los factores que más impulsan el mismo. La educación como proceso, ayuda al sujeto a conocerse mejor a sí mismo y a conocer el mundo que le rodea; enriquece su mente al ampliar su experiencia y le permite tomar decisiones más acertadas como consumidor, productor y ciudadano, por acrecentar la capacidad de satisfacer sus necesidades y las de su familia.

La educación como proceso, ayuda al sujeto a conocerse mejor a sí mismo y a conocer el mundo que le rodea; enriquece su mente al ampliar su experiencia y le permite tomar decisiones más acertadas como consumidor, productor y ciudadano. Acrecentándose la capacidad de satisfacer sus necesidades y las de su familia.

La presencia de sujetos educados y formados tiene inconmensurables efectos en la organización de la sociedad y contribuye a una profunda conciencia de las promesas del desarrollo.

Las demandas de los nuevos escenarios sociales exigen a las políticas educativas una actuación focalizada en determinados sectores de la población, como es en este caso el de los adultos, que por múltiples razones no han podido culminar el ciclo medio de educación. La ley de Educación Superior 24.521 sancionada en el año 1995, en el capítulo 2, artículo 7 versa sobre la articulación para el ingreso a la Enseñanza Superior con los requisitos correspondientes. Como así también sobre la excepcionalidad a la que pueden acogerse los Mayores de 25 años que no hayan culminado el ciclo medio de educación, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de evaluaciones que las provincias, la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires o las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente.

La oferta para adultos vinculada a la educación básica se encuentra en un estado de incapacidad para retener y educar a los estudiantes en las edades adultas para la consecución de los distintos niveles educativos. Aceptar esta situación obliga al Estado a generar oportunidades educativas en otros trayectos del sistema formal de educación.

Este trabajo se encuentre enmarcado en el Proyecto de investigación: “Reforma Educativa y Cambio institucional” del que formo parte; donde profundizo sobre la generación de oportunidades y su relación con las políticas educativas vigentes ◀

▷ El trabajo presenta la experiencia de inclusión social de jóvenes a partir de una estrategia investigativa centrada en la sistematización de los saberes y prácticas que la Organización Crear Vale la Pena ha desarrollado durante los últimos diez años.

El objetivo fue reconstruir desde la mirada de los actores la visión sobre su propia experiencia desde el arte como práctica y estrategia inclusiva.

Se trabajó desde el análisis de las representaciones sociales en torno a aquellos conceptos que se consideraron como ejes estructurantes de las acciones de la organización, constituyéndose así a los fines analíticos en “los conceptos trazadores” desde los cuales se introdujo la exploración en torno a las representaciones sociales de los actores (prioritariamente de los jóvenes): arte, identidad, pobreza, exclusión, transformación y organización social.

El enfoque basado en las representaciones sociales supone considerar que lo que una organización es y hace, es una construcción colectiva de significados, y estos son retraducidos, y se hacen presentes en los discursos, las prácticas, los modos de relacionamiento interno y externo y en un conjunto de evidencias que la organización construye a través del tiempo.

El enfoque metodológico fue multiactoral y cualitativo, aplicando técnicas tales como entrevistas en profundidad, grupos focales y talleres de intercambio.; para hacer posible la comprensión el carácter inclusivo de los saberes y prácticas de CREAR a partir de los mapas conceptuales, preceptuales, cognitivos y emotivos de los diversos actores que están implicados en la organización.

Entre los hallazgos más interesantes se encuentra el reconocimiento de un proceso de inclusión social basado en la constitución de una identidad a partir del arte, de su aprendizaje y de su práctica, de su desarrollo como modo de expresión dentro y fuera de contextos de pobreza. Por otro lado, este proceso es entendido como una experiencia de transformación individual, grupal y organizacional más que como un proceso de transformación social que implique modificaciones en las bases estructurales de la sociedad (y de su lugar en ella) ◀

▷ El trabajo analiza los efectos de las políticas sociales focalizadas en el capital social de un barrio de conformación social heterogénea del Gran Buenos Aires. Esto implicó observar cómo el proceso de implementación de políticas afecta las diversas dimensiones contenidas en dicho concepto: por un lado, a la sociabilidad barrial, es decir, a las relaciones que establecen los individuos de un ámbito geográfico específico, especialmente aquellas fracciones más desfavorecidas e incluidas en dichas políticas como receptores, en los distintos ámbitos donde desarrollan sus actividades, se organizan, entablan relaciones afectivas, de cooperación o de conflicto.

Por otro lado, aquellos lazos horizontales que los individuos establecen con otros grupos extra-territoriales aunque en situación económica o de poder similar.

Por último, aquellas relaciones establecidas con actores con distinto grado de control y poder sobre recursos o con grupos en posiciones de influencia en organizaciones formales, es decir, que implican acceso a los lugares de toma de decisiones.

Nuestro interés se origina, por un lado, en la profusión que ha logrado dicho concepto, al punto que condujo a redefinir los enfoques de las políticas de superación de la pobreza al poner en el centro de la cuestión la importancia de los lazos de solidaridad y cooperación. Pero, por otro lado, también en las desmedidas expectativas y exagerados atributos con que se ha cargado a las relaciones establecidas entre los individuos de los grupos sociales sometidos a la pobreza como herramientas de superación de la misma.

Esta perspectiva nos interesa particularmente por cuanto muchas de las políticas sociales implementadas, ya sea impulsadas por organismos nacionales o internacionales, incluyen la creación o fortalecimiento del capital social de las comunidades como objetivos programáticos y valorizan las capacidades de los sectores populares para actuar en la solución de sus propios problemas.

Nuestra hipótesis plantea que muchas de las políticas llamadas de “refuerzo del capital social” en lugar de favorecer el tejido asociativo llevan, por el contrario, al incremento de la micro-conflictividad local pues, inscriptas en una dinámica social que traba la plena integración social, no logran enfrentar el proceso de fragmentación social experimentado en la sociedad argentina sino que lo exacerban incrementando así la conflictividad barrial como así también la segmentación social y el aislamiento de los sectores más desfavorecidos de otros sectores sociales ◀

▷ Brasil vive hoy un momento de expansión de la agricultura de la caña de azúcar, así siendo ha conquistado el título del más gran productor mundial de alcohol y de azúcar. Se evalúa que la demanda por el alcohol aumentará en los mercados internacionales, principalmente por el aumento del precio del barril de petróleo y también por el hecho de este combustible contaminar menos.

El crecimiento de la cultura canaviera, (denominación al cultivo y al procesamiento de la caña de azúcar) se extiende por todo el territorio nacional y tiene la concentración más grande en el estado de São Paulo. La región de Monte Aprazível, situada a noroeste de este Estado, abriga tres de las usinas más grandes del país, y en construcción se encuentran dos usinas más. Por esto la región se ha transformado en el polo de desarrollo del sector.

Este artículo tiene como objetivo (pretensión) discutir la situación de vida y las condiciones de trabajo de los cortadores de caña de la región de Monte Aprazível, localizada a noreste del Estado de São Paulo, enfocada más específicamente en los trabajadores atendidos por el Departamento de Asistencia Social (DAS) de la Associação dos Plantadores de Cana da Região de Monte Aprazível (APLACANA), donde los trabajadores rurales cuentan con el servicio médico, odontológico, farmacéutico, y de asistencia social.

En Brasil la remuneración rural por el corte de caña, ha sido motivo de diversos debates, basado en los puntos a seguir presentados:

- ◆ La opción brasileña de proveer de alcohol y de azúcar el mercado internacional.
- ◆ El pago al trabajador por productividad.
- ◆ Los accidentes fatales de los trabajadores de la clase rural, por agotamiento/precariedad en las plantaciones de caña, etc.

Fue comprobado por investigadores y también por el Ministerio Público Federal, que algunos trabajadores perdieron sus vidas en las plantaciones de caña, y fue apuntado como uno de los motivos, el exceso de esfuerzo del trabajador. El sistema de remuneraciones por productividad ha llevado a los cortadores manuales a extralimitarse físicamente durante la jornada de trabajo, y aun más agravado por la mala alimentación y sus insalubres condiciones de habitación, los ha llevado a la fatiga fatal.

La presente pesquisa está en su inicio, y estamos haciendo indagaciones en las DAS de la APLACANA al respecto de: las enfermedades más comunes en los trabajadores rurales del corte de caña, los tratamientos médicos recetados; la gran cantidad de faltas con autorización médica; las condiciones de habitación y de alimentación. Esta pesquisa tiene la pretensión de verificar la verdadera condición de vida de estos trabajadores. Es inaceptable que en un país que se engrandece tanto por esa cultura canaviera, permita que sus trabajadores mueran de fatiga, por el esfuerzo en sus plantaciones ◀

▷ Las modificaciones ocurridas en el mundo del trabajo (desocupación, precariedad, informalidad, etc.) plantearon al Estado la necesidad de llevar adelante intervenciones destinadas a paliar esta situación. Una de estas intervenciones implicó ciertos cambios en la legislación, por la cual, tras el nombre de ‘desregulación’, se estableció una nueva regulación al mercado de trabajo que flexibilizó las condiciones y relaciones laborales hasta entonces vigentes. La otra intervención en se produce vía la asistencia y la implementación de políticas sociales de empleo en cuyos objetivos se hace explícita la voluntad de promover la inclusión social ya que para percibirlos se establecía la obligatoriedad de realizar alguna actividad laboral (Plan Trabajar), capacitación (Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados) o llevar adelante emprendimientos productivos autogestionados (Plan Nacional Manos a la Obra).

En la presente ponencia resaltaremos algunas de las características principales del Plan de Desarrollo Local y Economía Social ‘Manos a la Obra’ (PNMO) atendiendo por un lado los principios de la economía solidaria, marco en el cual se encuadra; y por otro tomando en consideración el modo como efectivamente se están desarrollando los emprendimientos, a partir de valernos de la metodología cualitativa y las técnicas de observación participante y entrevistas en profundidad realizadas a los/as miembros/as de los microemprendimientos del Plan, que funcionan en la provincia de Mendoza.

Entre los objetivos que nos hemos propuesto destacamos:

- ♦ Analizar los lineamientos principales del PNMO en vinculación con los principios de la economía solidaria.
- ♦ Destacar las características de algunos emprendimientos que funcionan en la provincia de Mendoza analizando el cumplimiento de estos principios.
- ♦ Conocer los modos de funcionamiento y organización de los emprendimientos visitados, condiciones de trabajo, vinculaciones con otras instituciones y emprendimientos y el impacto ocasionado en las condiciones de vida de sus miembros/as, en términos de lograr la inclusión social que se pretende.

Como conclusiones preliminares del estudio que nos encontramos realizando destacamos por un lado que las instituciones intervinientes, gubernamentales como de la sociedad civil, tienen un papel fundamental para permitir la continuidad de los emprendimientos, en términos de posibilitar a sus miembros/as la reproducción.

Por otro lado, notamos importantes dificultades en los aspectos organizativos, técnicos, de comercialización etc. dada la escasa capacitación brindada a los/as emprendedores y los límites en las posibilidades para buscar soluciones a sus problemas. Esto, sumado a la conformación que desde el plan se intenta hacer de un sujeto microempresario que compita en el mercado, pone en riesgo la continuidad de los emprendimientos y el logro de los objetivos del Plan ◀



▷ En los últimos años la participación se ha concebido como una estrategia fundamental para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas. Sin embargo, “la participación” no tiene un sentido unívoco. Bajo el paraguas de este fenómeno se incluyen diversas concepciones, objetivos y prácticas.

Respecto a los sentidos que pueden adquirir los procesos participativos consideramos importante tener en cuenta dos visiones: la que enfatiza la participación como técnica y la que pone el acento en las consecuencias políticas tanto en sus aspectos positivos (profundización de la democracia, fortalecimiento y desarrollo comunal, construcción de ciudadanía, cambio social, etc.) como negativos (manipulación política, construcción artificial de consensos, disciplinamiento social, etc.). El problema no es entonces que se convoque a la comunidad, sino lo que varía es para qué y a qué niveles.

En este marco nos interesa indagar, en un plano general, cómo estas concepciones aparecen en la letra de los discursos y planes oficiales en la provincia de Buenos Aires durante la década del '90 y primeros años del 2000. En un segundo nivel se profundizará estos aspectos en el Plan Más Vida.

Teniendo en cuenta las anteriores consideraciones, en este trabajo se pretende abordar: la identificación de las nociones de la participación en políticas sociales en los discursos y planes de la provincia de Buenos Aires; relevar los niveles y formas de participación presentes, así como los sectores y actores a los que se dirige; presentar una experiencia de implementación a partir del caso del Plan Más Vida identificando factores que la obstaculizan y resultados logrados.

Para la realización de este trabajo se utilizarán abordajes cualitativos de recolección de información: análisis de documentos oficiales (planes y programas gubernamentales, discursos de los gobernadores) y un estudio de caso en el Gran La Plata a partir de entrevistas en profundidad a las trabajadoras vecinales (manzaneras, comadres y coordinadoras).

Algunas conclusiones:

- ◆ A través de los distintos documentos relevados observamos una tendencia en las políticas de participación a concebir a la comunidad como receptora de capacitación e información, como fuentes de consultas y trabajo social solidario. En cuanto a los sectores sociales, la participación se orienta a los sectores pobres, especialmente a las mujeres.
- ◆ En el caso del Plan Más Vida los procesos de participación modifican la relación de las mujeres con respecto a su ámbito privado y aparecen, en algunos casos, nuevas formas de organización que no estaban pautadas en el diseño del Plan y que escapan a la diada marcada de fortalecimiento comunitario/manipulación política ◀

_ AUTORES	SEHAS - Servicio Habitacional y de Acción Social
_ TÍTULO	<i>Estrategias de intervención técnica interdisciplinaria en el marco de procesos socio organizativos habitacionales</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Estrategias de participación comunitaria a partir de experiencias concretas</i>
_ INSTITUCIÓN	SEHAS - Servicio Habitacional y de Acción Social

▷ Esta experiencia socio organizativa habitacional, Asociación Civil “ViPro”(Vivienda Propia), se desarrolló en el período 1994 (acceso a la tierra) – 2001(acceso a la vivienda) y fue dirigida a población pobre no villera, denominados también “nuevos pobres”, que al momento del inicio del proyecto se hallaba “dispersa” en la ciudad de Córdoba. En ella podemos visualizar algunos aprendizajes, alcances y desafíos de propuestas participativas y autogestionarias en la producción social del hábitat.

Desde el punto de vista ideológico partimos de una concepción de participación, como concepto unido al de poder y de control, ya que se trata de modificar situaciones de inequidad en el acceso a los bienes y servicios de la sociedad y de generar espacios políticos donde toman significado las opiniones y se hacen efectivas las acciones de los sectores más pobres.

#### OBJETIVOS

Lograr la construcción de 148 viviendas, capacitación laboral y generación de empleo transitorio, articulando los niveles de estado Provincial y Municipal (recurso financiero y técnico), una Organización de Base (beneficiarios autogestionarios) y una Organización no gubernamental (asistencia técnica interdisciplinaria).

#### METODOLOGÍA

Como elementos metodológicos, que promueven y facilitan la participación, podemos señalar algunos aspectos que consideramos básicos:

Acceso a la información, capacitación y acceso al conocimiento, reconocimiento de las estructuras y liderazgos naturales en los grupos, creación de estructuras y mecanismos que posibiliten la participación, Programación, gestión y ejecución autogestionaria de los proyectos.

#### RESULTADOS

Implementación de una vía de solución distinta, más adecuada a este tipo de población, como alternativa a los programas existentes a nivel Nacional o Provincial, que generó una inversión total de \$2.096.000 de los cuales \$1.835.000 corresponden a fondos FONAVI.

Se construyeron 148 viviendas de 42 m<sup>2</sup> c/u, en un lapso de 18 meses, superando las especificaciones del proyecto en cuanto a los plazos (24 meses) y los niveles de terminación (mejoras varias).

La Asociación Civ. ViPro adquirió un estatus organizacional que le permitió abordar otras problemáticas (escuela, comedor y otras).

#### CONCLUSIONES

Importancia de implementar metodologías adecuadas, que consideren las características de esta población, que permitan generar lazos de confianza y fortalecer las capacidades y potencialidades de las personas y los grupos, que haga posible acciones reivindicativas y el ejercicio de

derechos elementales, como es el acceso a una vivienda, lo cual no puede estar sujeto a las leyes del mercado.

En relación a la propuesta convocante, la experiencia nos demuestra que pueden ser de orden tangible o material o de orden simbólico, como es el caso del conocimiento próximo y vivencial de experiencias similares exitosas y debe tener los menores elementos definidos por parte del agente externo para posibilitar mayor nivel de participación de los grupos en la definición del proceso y del producto de hábitat y en la ejecución autogestionaria de las soluciones propuestas.

Importancia de que programas participativos y autogestionarios contemplen instancias de capacitación, que posibiliten a los grupos el análisis del contexto en que están inmersos, sus necesidades y derechos, recursos disponibles (diagnóstico), definan estrategias de solución, se articulen con otros sectores, generando nuevos polos de poder y de ejercicio de derechos de ciudadanía y de acceso a la ciudad.

Las organizaciones surgidas de estos procesos no sólo logran gestionar ante el gobierno, sino que participaron en la constitución de un Movimiento Social, la Unión de Organizaciones de Base, que en su momento (92-95) logró ser reconocida como actor social e influir en políticas públicas (experiencia de la Mesa de Concertación de Políticas Sociales).

Los tiempos de ejecución de los proyectos participativos y autogestionarios, están condicionados a la obtención de recursos. Cuando éstos están en tiempo y forma, la ejecución de las obras se realiza de modo eficiente y eficaz ◀

_ AUTOR	Mario Siede
_ TÍTULO	<i>Desarrollo inclusivo y participación de grupos vulnerables en el presupuesto participativo de Porto Alegre – Brasil</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Inclusión social, Participación y Sociedad Civil</i>
_ INSTITUCIÓN	Instituto Interamericano de Discapacidad Residencial Guaymí

▷ El trabajo analiza el involucramiento y las condiciones de participación de grupos vulnerables y excluidos en las diversas instancias de funcionamiento del Presupuesto Participativo (PP) de la Ciudad de Porto Alegre, Brasil. Analiza las políticas y prácticas relacionadas con la participación, identificando facilitadores y/o barreras en relación a la inclusión de grupos vulnerables en el PP.

Esta investigación exploratoria está orientada por el enfoque del desarrollo inclusivo. Se entiende por desarrollo inclusivo el diseño y la implementación de acciones y políticas para el desarrollo socio económico y humano, que buscan la igualdad de oportunidades y de derechos para todas las personas, independientemente de su status social, su género y orientación sexual, condición física o mental, su raza, su religión, etc. Este concepto valora la contribución de cada ser humano al proceso de desarrollo, siendo que, es con la participación genuina en los procesos decisorios que esa valoración se torna posible, realizable y efectiva.

El presupuesto participativo (PP) de Porto Alegre ha traído importantes contribuciones en este sentido, de afirmación de ejercicio de la ciudadanía, de construcción colectiva de demandas y respuestas a las necesidades de la población, basada en la democracia, la transparencia de los procesos y la gestión, en la priorización y control participativo del gasto y de la calidad de los servicios.

Con 16 años de experiencia, la sociedad civil organizada y el Municipio de POA actualmente se interrogan acerca de cuestiones que aparecen como límites y/o problemas de implementación, tanto en lo que refiere a la fortaleza y sustentabilidad económica del PP, como a los mecanismos de participación de la población.

El enfoque metodológico es cualitativo y multiactorial, basado en entrevistas en profundidad a líderes intermedios de cinco (5) grupos: personas con discapacidad, movimiento negro, mujeres, de gays, lésbicas, bisexuales, travestis e transexuales (GLBTT), organizaciones de derechos de niños, niñas y adolescentes. También un análisis de contenidos de documentos oficiales de la municipalidad de POA sobre participación e inclusión en el PP.

Dimensiones trabajadas: presencia de organizaciones de grupos vulnerables en el PP, instancias de participación y toma de decisiones, capacidades para obtener beneficios y resultados, formas de mejorar la participación de los grupos analizados.

Los resultados muestran una participación relativa de grupos vulnerables en el PP, la existencia de barreras a la inclusión, y abren una serie de interrogantes a investigar sobre toma de decisiones e inclusión social ◀

_ AUTORA	Sara Lidia Smoisman
_ TÍTULO	<i>La Reforma Previsional de 1994 y sus efectos sociales</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>La crisis de la Seguridad Social y la discriminación en el Trabajo</i>
_ INSTITUCIÓN	Proyecto "La importancia de las políticas públicas en la construcción de la democracia social" Dto. De Sociedad y Estado – Ciclo Básico Común – Universidad de Buenos Aires

#### ▷ PROBLEMA

En la actualidad, 2/3 de la población jubilada cobra el haber mínimo. Por otra parte, se estima que en los próximos 10 años, más del 50% de la población en edad jubilable, no tendrá acceso al beneficio.

#### OBJETIVOS

Demostrar la relación entre haberes previsionales y condiciones de empleo formal, como así también demostrar la relación entre política previsional y resultados macroeconómicos.

#### METODOLOGÍA

Se toma como marco teórico la Teoría de la Regulación y se correlaciona con la información disponible y datos estadísticos recientes.

#### PRINCIPALES RESULTADOS

- ◆ De continuar altas tasas de desempleo, el Estado se verá en la necesidad de apoyar a la población no jubilada, con un ingreso mínimo,
- ◆ De no actualizarse las jubilaciones que no están en el haber mínimo, se agravará el índice de pobreza,
- ◆ Para ambas situaciones, pobreza es sinónimo de exclusión social ◀

_ AUTORES	Roberto Torrado Porto, Ernesto Oscar Frank, Ricardo Thornton, Juan José Torrado y Raúl Steffanazzi
_ TÍTULO	<b>Fortalecimiento y articulación de actores en el proceso de Desarrollo Local del Departamento Loventué, La Pampa, Argentina</b>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Gestión jurisdiccional y desarrollo local. Actores y Políticas.</i>
_ INSTITUCIÓN	Agencia de Extensión Rural. INTA Victorica – La Pampa. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Universidad Nacional de La Pampa.

▷ En las últimas décadas en Argentina, se han promovido políticas de Estado orientadas a aplicar ajustes estructurales y rupturas sistemáticas de contratos sociales. El efecto de estas políticas tiene como contracara, la revalorización de las organizaciones sociales de base en su función de generadoras, gestoras y promotoras locales de actividades endógenas orientadas a construir capital social. En este proceso de redescubrimiento de lo local, aparece una nueva concepción del territorio, de la sociedad civil, del rol del Estado y especialmente del Desarrollo.

El Departamento Loventué (La Pampa) sufrió los avatares de dichas políticas de estado y sus graves consecuencias: ruptura de contratos sociales, del sistema comercial y productivo, fractura social y pérdida de representatividad y/o liderazgo de las instituciones, acrecentando su vulnerabilidad, generando crisis de gobernabilidad, etc.

En este sentido, el Proceso de Fortalecimiento y Articulación de Actores en el Proceso de Desarrollo Local del Departamento Loventué, aparece como una nueva forma de mirar y actuar desde el territorio. Es una estrategia que toma como mecanismo dinamizador los procesos de desarrollo endógeno, por medio del impulso de la capacidad emprendedora local, de las acciones de capacitación, del consenso, la articulación y el asociativismo como promotores de la creación de un entorno territorial innovador. Su base es la concertación de todos los actores sociales, a través de un espacio de análisis, diagnóstico, reflexión y acción (asamblea mensual con modalidad de taller) que permita la formulación comunitaria, interinstitucional, consensuada y participativa del Plan Estratégico de Desarrollo del Departamento Loventué.

Pero, en todo proceso de desarrollo, los individuos no actúan en forma aislada, sino insertos en organizaciones o formando parte de redes de relaciones sociales, cuyas funciones, como instrumentos del desarrollo, hay que establecer y luego capacitar, a fin de fortalecer institucionalmente dichas organizaciones y su participación comunitaria en la resolución de problemáticas locales, centrándose en el bienestar integral de las comunidades y personas, y no sólo en lograr incrementos cuantitativos de variables agregadas.

Así nace la Fundación Loventué para el Desarrollo Regional (FLDR), como órgano ejecutor, como organización y nueva institucionalidad, negociando desde el inicio acuerdos básicos interinstitucionales, que implique cambios en las perspectivas y en las actitudes, que desencadene y genere nuevos procesos organizativos, que promueva el crecimiento económico, la participación e integración social y el fortalecimiento de la identidad regional dentro de un territorio, generando una nueva geografía, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los actores sociales ◀

_ AUTORAS	Julietta Dalla Torre, Laura Neri y Valeria Di Costa
_ TÍTULO	<i>Estrategias laborales femeninas en Mendoza: Una reflexión interpretativa</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Perspectiva de Género para la Inclusión Social</i>
_ INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo

▷ La investigación propuesta tiene por propósito analizar, en el marco de las trayectorias laborales, las estrategias laborales desplegadas por los actores sociales bajo estudio: las mujeres trabajadoras de la industria de base agrícola de Mendoza.

Estas prácticas en el mundo del trabajo forman parte de las estrategias familiares de vida de las unidades domésticas a las que pertenecen las mujeres estudiadas, dirigidas al sostenimiento, reproducción y sobrevivencia del grupo familiar. Las estrategias laborales constituyen una respuesta económica por parte de la mujer frente a ciertas características socio-familiares, como así también, personales.

El presente trabajo se enmarca en el Proyecto de Investigación Bianual 2005-2007: “Competencias laborales y condicionantes de género en industrias de base agrícola en Mendoza”, aprobado y acreditado por la Secretaría de Ciencia, Técnica y Postgrado de la UNCuyo, financiado por el Programa de Incentivos a la Investigación (Ministerio de Educación de la Nación) y realizado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, desde el año 2005, bajo la dirección de la Lic. Ana Graciela Burgardt.

La investigación se llevará adelante desde un enfoque metodológico cualitativo. Una vez elaborado el marco teórico, se procederá a la aplicación de la técnica de la entrevista en profundidad, la cual estará dirigida a una muestra de mujeres trabajadoras de la industria agrícola mendocina. El trabajo de campo busca obtener información respecto de las estrategias laborales femeninas y sus trayectorias y de la influencia de la familia y de las condiciones estructurales en las decisiones individuales que toman las mujeres respecto de su participación en el mercado de trabajo. Desde una metodología cualitativa y partiendo de los testimonios de las propias entrevistadas, se buscará rescatar y dar cuenta del punto de vista de estos agentes involucrados en el estudio.

Las conclusiones serán elaboradas una vez terminado el trabajo de campo y concluido el análisis final de los datos cualitativos, obtenidos a partir del discurso de los informantes clave estudiados ◀

_AUTORA	María Dolores Urruti
_TÍTULO	<i>Comunicación Sin Fronteras. Hacer las cosas bien y darlas a conocer</i>
_EJE TEMÁTICO	<i>Comunicación en las políticas públicas</i>
_INSTITUCIÓN	Ministerio de Desarrollo Social

▷ Fuimos llamados al Ministerio para crear un área inexistente. Para definir el plan comunicativo, incluso para determinar el nombre del mismo se realizó un trabajo previo de observación e investigación.

Posteriormente

1. Se definieron las etapas del Plan: 1- Introducción; 2- Diagnóstico; 3- Definición de público. A quienes va dirigido el mensaje; 4- Identificación de los objetivos de comunicación; 5- Definición del mensaje institucional; 6- Determinación de las formas comunicativas; 7- Selección del mix de actividades y medios; 8- Fijación del presupuesto; 9- Ejecución de programa de comunicación; 10- Manejo de Situación de Crisis y Riesgos evaluados; 11- Evaluación del programa de comunicación

2. El Diagnóstico dio como resultado:

- ♦ La inexistencia de una estrategia como resultado un plan de comunicaciones
- ♦ La falta de definición de una imagen ministerial
- ♦ La no definición de roles comunicativos ni de objetivos
- ♦ La falta de identificación de los receptores del mensaje de la repartición
- ♦ La ausencia de una política de comunicación interna y externa.

Basados en un slogan que se definió a priori: “hacer las cosas bien y darlas a conocer”, se fijaron objetivos con el fin de lograr la aceptación y la confianza en la gestión, entendiendo que la propuesta de todo proceso comunicativo es responder a estas tres preguntas: Quiénes somos, qué hacemos y cómo lo hacemos. Se determinó la cultura organizacional, y se estableció la transmisión de mensajes bajo dos preceptos: creatividad y una forma diferenciada de emisión de los mismos. A su vez, se tuvo en cuenta el ser y deber ser de la comunicación. Entendiéndola como “una cuestión de todos”; “integrada”; “generadora de expectativas”, y” proactiva”. Para definir la imagen institucional se llevó a cabo una encuesta acerca de lo que piensa la gente de los Ministerios, en general, y de este en particular y de los empleados estatales.

La Estrategia General del Plan de Comunicaciones será planteada a través de la fórmula DAFO

- ♦ Debilidades
- ♦ Amenazas
- ♦ Fortalezas
- ♦ Oportunidades.

3. Se identificaron los objetivos de comunicación teniendo en cuenta que el plan de Comunicaciones se dividirá en etapas y áreas de acción, con objetivos específicos para cada etapa y cada área.

4. Se definió el Público y se conformó una escala del mismo.

5. Se definió el mensaje institucional

6. Se está construyendo el capital de Imagen y la producción del capital intangible: “el conocimiento”. Además se está teniendo en cuenta la creación de logotipos para cada región, etc.



7. Se determinaron las formas comunicativas e iniciativas de Prensa, bajo otro slogan para las campañas “Comunicación Sin Fronteras”. Ej: Comunicación sin Fronteras, SEMANA del NIÑO (1er. Domingo de Agosto)
8. Se está seleccionando el mix de actividades y medios disponible para llevar a cabo el Plan dividido en: Comunicación INTERNA, y Comunicación EXTERNA.
9. Se formará el comité de crisis y se establecieron pautas para el manejo de Situaciones de Crisis y riesgos evaluados.
10. Se están fijando los presupuestos
11. Se estimaron algunas consideraciones sobre el comienzo de la ejecución del Plan Estratégico de Comunicaciones
12. Y se establecieron Requerimientos y Necesidades Técnicas Fundamentales para la Ejecución del Plan
13. Se fijaron pautas para la Evaluación del programa de comunicación
14. Se identificaron los grupos de presión
15. Finalmente las conclusiones de la propuesta se están evaluando día por día ◀

\_ AUTOR José G. Vargas Hernández  
\_ TÍTULO *Crisis de identidad y contradicciones de las Instituciones de la Sociedad Global*  
  
\_ EJE TEMÁTICO *Gestión jurisdiccional y desarrollo local. Actores y Políticas*  
\_ INSTITUCIÓN Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, México

▷ Este trabajo pretende analizar la crisis de identidad colectiva, la pérdida de solidaridad y contradicciones de las instituciones de la sociedad global. Se inicia con una explicación sobre el impacto de los procesos de globalización económica en la formación de una sociedad global con implicaciones en la información y el conocimiento. El modelo referente de la comunidad permite identificar los contrastes y contradicciones de los desarrollos evolutivos de la formación de la sociedad global ◀

_ AUTOR	Marcelo Fabián Vitarelli
_ TÍTULO	<i>La radio comunitaria: prácticas educativas y comunicativas en el marco de la inclusión de la ciudadanía</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>Estrategias de comunicación para la Inclusión Ciudadana</i>
_ INSTITUCIÓN	Investigador del PROICO 419301, SECyT-UNSL-MECyT. Dpto. de Educación y Formación Docente, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis

▷ En el marco de un trabajo social que se viene llevando adelante entre grupos de docentes /investigadores, junto a alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis y el Poder Ejecutivo Municipal de la Ciudad de San Luis se puede observar como desde un tiempo a esta parte se ha venido consolidando un espacio de trabajo comunitario que realiza diagnósticos barriales, planifica acciones, pone en marcha proyectos de intervención y evalúa impacto. La tarea de montar una radio comunitaria a través de la realización de acciones conjuntas consolida la importancia que tiene la red como una estrategia para gestionar demandas sociales. La creación de una Radio Comunitaria significa entonces el establecimiento de un espacio de participación comunitaria a todos los niveles sólidamente fundada sobre el compromiso de los sectores sociales. La misma apunta a ser medio de desarrollo e interacción política y cultural a partir de la comunicación participativa atendiendo a las prioridades establecidas por la comunidad y los sectores marginados. Esto implica la construcción de una comunicación verdadera que abre el espacio de la emisión de mensajes y genera relaciones horizontales con los receptores. Se presentarán en esta ponencia las bases teórico – metodológicas de un proyecto comunicacional de acción colectiva para la inclusión social en contextos emergentes haciendo centro en poblaciones en situaciones críticas o de alta vulnerabilidad social ◀

\_ AUTORAS Lilibeth Yáñez, Diana David y Andrea Benedetto  
\_ TÍTULO *Políticas de desarrollo rural: prácticas y discursos en el Municipio de Lavalle. Mendoza*  
\_ EJE TEMÁTICO *Hábitat e inclusión*  
\_ INSTITUCIÓN Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo

▷ Este trabajo intenta analizar las políticas de desarrollo rural implementadas en el Municipio de Lavalle en la última década. La estrategia que se utiliza es el análisis de las relaciones existentes entre los actores involucrados en programas y proyectos tendientes al desarrollo. El objeto es identificar los actores relevantes, sus posiciones y sus múltiples y diversas concepciones del desarrollo y además, las prácticas diversas y contrapuestas que implementan.

Puesto que la batalla por el dominio del sentido legítimo se da al interior de las instituciones - debido a que ellas constituyen espacios donde interactúan diferentes actores con dispares proyectos en juego - se relevan las percepciones de los programas orientados a procurar el desarrollo rural. A partir de las limitaciones reconocidas por los actores, se concluye que la política social implementada en el Municipio de Lavalle delimita acciones superpuestas, desarticuladas e insuficientes tanto para disminuir la pobreza y la marginalidad social como para generar el crecimiento esperado ◀

_ AUTORAS	Carla Zibecchi y Sandra Guimenez
_ TÍTULO	<i>Algunos aportes críticos sobre la precariedad laboral. Un análisis desde las miradas académicas, políticas y la dimensión subjetiva</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>La crisis de la Seguridad Social y la discriminación en el Trabajo</i>
_ INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires

▷ La presente ponencia aborda una de las problemáticas que afectan a un importante número de personas a partir de las transformaciones estructurales que ha sufrido el mercado de empleo durante la década de los '90: trabajar en situación de precariedad. La problemática planteada adquiere particular relevancia social, en tanto en la Argentina de la postconvertibilidad, el crecimiento del empleo se encuentra vinculado con formas precarias de inserción laboral.

Más específicamente, la ponencia se propone realizar un aporte a la discusión sobre la precariedad laboral a partir de una revisión de las miradas analíticas que han prevalecido sobre el tema, tanto desde el campo académico como desde el técnico-burocrático. Al mismo tiempo, el trabajo se introduce en una mirada de tipo más “subjetiva” intentando identificar algunas dimensiones de las experiencias de hombres y mujeres que se han insertado de manera precaria en el mercado de trabajo a partir del análisis de sus trayectorias laborales.

En función de lo expresado, el trabajo se organiza de la siguiente forma. En primer lugar, se efectúa una revisión sintética de la bibliografía – principalmente – autóctona sobre el tema, señalando los distintos enfoques prevalecientes en torno al controvertido concepto de “precariedad”, al mismo tiempo, se incluye la mirada que se efectúa desde el campo técnico-burocrático acerca del escenario laboral. En segundo término, se realiza una caracterización de dos trayectorias típicas que pueden adquirir las inserciones laborales precarias y se delinear algunas dimensiones del fenómeno, en tanto se realiza una lectura que privilegia el estudio de las trayectorias y las representaciones sociales a ellas asociadas. La metodología aplicada es de índole cualitativa, se analizarán trayectorias laborales construidas a partir de una serie de entrevistas en profundidad ◀

_ AUTORA	Carla Zibecchi
_ TÍTULO	<i>La situación sociolaboral de las mujeres pobres. Un análisis centrado en los avances y retrocesos en materia de políticas sociales</i>
_ EJE TEMÁTICO	<i>La crisis de la Seguridad Social y la discriminación en el Trabajo</i>
_ INSTITUCIÓN	Facultad de Ciencias Sociales, CONICET

▷ La presente ponencia intenta contribuir al desarrollo del debate sobre la importancia de incorporar el enfoque de género en los programas sociales destinados a los comúnmente denominados “sectores vulnerables” de la población. El enfoque de género constituye un instrumento analítico que acompaña a un objetivo ético-político –equidad social y equidad de género – y que permite dar cuenta de los aportes que hacen las mujeres y hombres al desarrollo, así como de los beneficios que obtienen y las necesidades que plantean. A la luz de este enfoque, la ponencia reconstruye un breve panorama acerca de la condición sociolaboral de las mujeres de escasos recursos en la Argentina de la postconvertibilidad. Para esto, se efectúa una descripción de la situación de las mujeres en el mercado de trabajo, al mismo tiempo que se consideran los avances y omisiones en materia de conciliación entre trabajo doméstico y trabajo remunerado. Se analizan también los programas sociales implementados durante los años noventa y los actuales programas de transferencia de ingresos. Se evalúa en qué medida han promovido un cambio favorable en materia de igualdad para las mujeres pobres y qué supuestos –como trabajadoras, madres u otros roles sociales asignados – subyacen en el diseño de estos programas.

Las fuentes de información no sólo refieren a estudios e investigaciones específicas sobre el tema, sino que también incluye datos estadísticos, y entrevistas en profundidad a destinatarios y destinatarias de los programas sociales.

Como resultado de la investigación, se propone la incorporación de la problemática de género como un elemento integral del análisis de las políticas públicas en general, y los programas sociales focalizados en particular, en tanto permite analizar una serie de aspectos vinculados con los principios de no discriminación entre las personas, equidad social y, simultáneamente, de género ◀

**Panelistas** ▶▶

---

**Tercer Congreso de Políticas Sociales · Políticas y Acción Colectiva para la Inclusión Social**



Asociación Argentina  
de Políticas Sociales





## ▷▷ A

---

### ▷ Anzoategui, Mirtha

Miembro del equipo de investigación del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento.

---

### ▷ Anzorena, Claudia

Licenciada en Sociología (Universidad Nacional de Cuyo). Especialista en género y políticas públicas (FLACSO).

---

### ▷ Arias, Cora Cecilia

Licenciada en Ciencia Política, Fac. de Cs. Sociales, Universidad de Buenos Aires. Doctoranda de la Fac. de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Becaria doctoral del CONICET. Integrante del grupo Representación e Identidad del CEIL-PIETTE, CONICET, dirigido por Osvaldo Battistini. Docente de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

---

### ▷ Ávila, María Rosa

Coordinadora área de Registro de Organizaciones de la Sociedad Civil, Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. GCABA. Coordinadora área de Relaciones Interinstitucionales, CONNAF, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Egresada de la Escuela Nacional de Gobierno. Instituto Nacional de la Administración Pública.

---

### ▷ Azeredo, Beatriz

Doutora em Economia pelo Instituto de Economia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IE/UFRJ), e também Professora do IE/UFRJ, na área de Políticas Públicas, bem como consultora da Fundação Kellogg. É Líder-Parceira da Fundação Avina desde 2004 e Senior Fellow do Synergos Institute. Foi Diretora do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social-BNDES no período 1996/2002. É diretora do Instituto Desiderata.

---

## ▷▷ B

---

### ▷ Barreto, Miguel Ángel

Arquitecto, magíster y doctor en antropología social. Profesor adjunto e investigador categoría II de la Universidad Nacional del Nordeste y del CONICET (Argentina).

---

### ▷ Battistini, Osvaldo R.

Doctor en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Doctor en Sociología Université de Marne la Vallée (Francia). Investigador CONICET Coordinador del Área "Identities and Representation" del Ceil-Piette-CONICET. Investigador y Profesor Universidad de Buenos Aires. Investigador Senior del Swiss National Centre of Competence in Research North South (Suiza). Director del Individual Projects 8 (NCCR-IP8 / Ceil-Piette-CONICET).

---

### ▷ Benítez, María A.

Arquitecta (UNNE) Magíster en epistemología y metodología de la investigación (FH-UNNE) y candidata a doctora en Antropología Social (UNaM). Jefe de Trabajos Prácticos de Sociología Urbana de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional del Nordeste. Investigadora integrante del Instituto de Investigación y Desarrollo en Vivienda (IIDVI-FAU-UNNE) y Centro de Estudios Sociales (CES-UNNE).

---

---

▷ **Bertolotto, María Isabel**

Licenciada en Trabajo Social. Directora de la Carrera de Trabajo Social, Universidad de Buenos Aires. Docente investigadora de la FCSs (Universidad de Buenos Aires). Investigadora del Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo (IIED-AL).

---

▷ **Blanco, Marisol**

Licenciada en Psicología (Universidad de Buenos Aires). Investigadora Asistente de la Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA) (CEMIC). Operadora y Supervisora del Programa de Intervención Escolar (P.I.E.). Supervisora del Programa Piloto de Estimulación Cognitiva (P.E.C.) de la Provincia de Buenos Aires (convenios con Fundación Conectar).

---

▷ **Bottaro, Lorena**

Licenciada En Política Social, Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Realizando actualmente la tesis de maestría en Economía Social (UNGS). Becaria del CONICET. Inscripta en el Doctorado en Ciencias Sociales IDES-UNGS. Desarrolla tareas de investigación y docencia en el Área de Sociología del Instituto de Ciencias e Instituto del Conurbano, dicta las materias: Problemas Socioeconómicos Contemporáneos I (ICI-UNGS) y Laboratorio Intermenciones: "Redes Sociales y Condiciones de Vida: las organizaciones sociales en acción" (ICO-UNGS).

---

▷ **Braggio, Agustina**

Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires. Técnica en Recreación (ISTLyR). Integrante del Equipo Técnico del (CAINA) Centro de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia, dependiente del Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos desde Agosto de 2004 hasta la fecha.

---

▷ **Brener. Alejandra**

Magíster en Género y Políticas Públicas, en PRIGEPP, en FLACSO. Es docente de grado en la Universidad de Buenos Aires. Es miembro del Programa Democratización de las Relaciones Sociales de la UNSAM. Es miembro del área pedagógica de la Secretaría General Académica de la UNSAM. Participa en diversas investigaciones.

---

▷ **Burin, David**

Comunicador Social, especializado en Comunicación Educativa; Gerenciamiento de Programas y Organismos Gubernamentales; y Programas de generación de trabajo, apoyo a las MiPyMes y desarrollo local.

▷▶ **C**

---

▷ **Caravaca, Jimena**

Licenciada en Ciencia Política, Universidad de Buenos Aires. Alumna de la Maestría en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales, FLACSO Argentina, Cohorte 2004-2005. Tesis en proceso de elaboración sobre profesionalización de las elites estatales argentinas a principios del siglo XX. Becaria de investigación del proyecto PICT 2002 financiado por la Agencia de Ciencia y Técnica "Las crisis y el desarrollo de las ciencias sociales en la Argentina. El caso de la psicología, la antropología, la economía y la sociología, 1930-2002", dirigido por Mariano Plotkin. Período: 2004-2007. Forma parte del Grupo de Estudios sobre Historia del Estados y de las Elites Estatales, con sede en el IDES. Desarrolló tareas de investigación en FLACSO Argentina.

---

▷ **Carenzo, Sebastián**

Antropólogo. Miembro del Área "Identidades y Representación" del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CELL-PIETTE), del CONICET. Profesor en la Universidad del Salvador. Doctorando de la Universidad de Buenos Aires. Investigador Asociado del Swiss National Centre of Competence in Research North South.

---

▷ **Cascallana, Noelia**

Locutora Nacional (CEDIER). Estudiante avanzada de la Tecnicatura en Gestión Cultural (FAUD-Universidad Nacional de Mar del Plata). Conductora del programa radial de cultura "El Prisma". Ha realizado diferentes proyectos de gestión cultural, para centros culturales del sudeste de la Provincia de Buenos Aires.

---

▷ **Centeno Lappas, Federico**

Licenciado en Ciencia Política, Universidad de San Andrés. Candidato a Maestro en Políticas Sociales (FLACSO). Es co autor del artículo "Riesgos y Debilidades del Voto Electrónico, publicado en: Tula, María Inés; "El Voto Electrónico" (Ariel, 2005) y ha participado como expositor en distintos Congresos y Seminarios de la disciplina.

---

▷ **Ceraso, Cecilia**

Licenciada en Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata. Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales PLANGESCO. FPyC de la Universidad Nacional de La Plata y el Centro de Educación y Cultura, La Crujía. Curso de Especialización en Educación para la Comunicación del Centro de Comunicación Educativa "La Crujía" y la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Actualmente es Directora de la Maestría en Planificación y Gestión de la Comunicación PLANGESCO. Secretaria de Comunicación y Desarrollo. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de La Plata. Directora de Promoción Familiar y Comunitaria. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Se desempeñó como Planificadora del Programa Ingreso al Desarrollo Humano IDH. Programa Familias. Planificación del Componente de gestión asociada. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Coordinadora del proceso de autoevaluación del Programa de Gestión Participativa. Alcaldía de Quito. Coordinadora del Programa A Saltar la Pared. D.G.E. y C. Provincia de Buenos Aires, Secretaría de Desarrollo Humano de la Nación. Senado de la Provincia de Buenos Aires. Responsable del Programa Los Recuperadores de Memoria. Dirección Nacional de Tercera Edad. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación Dir. del Programa de Capacitación para el Desarrollo Del Capital Social. Dirección de Promoción Familiar y Comunitaria de la Secretaría de Desarrollo Social, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

---

▷ **Cereijo, Graciela**

Licenciada en Servicio Social, egresada de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Actualmente, es Secretaria de Promoción Social y Salud, en la Municipalidad de Reconquista, y es responsable de los proyectos: "Construyendo Espacios", "Familias y Nutrición" y "Juntos es posible". Tiene 20 años de experiencia en trabajo con OG, ONGs y OCB. Cuenta con varias publicaciones.

---

▷ **Cillis, Natalia Virginia**

Licenciada en Sociología, Universidad de Buenos Aires. Integrante del Equipo Técnico del CAINA (Centro de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia) dependiente del Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos.

---

▷ **Cisneros, Andrea**

Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires. Integrante del Equipo Técnico del CAINA (Centro de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia) dependiente del Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos. Actualmente, se desempeña como supervisora del Área de Relaciones Institucionales con ONG's, de la Dirección General de Niñez y Adolescencia de la C.A.B.A.

---

▷ **Clemente, Adriana**

Licenciada en Trabajo Social. Especialista en políticas sociales, Universidad de Buenos Aires. Docente investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires). Coordinadora del Área Pobreza y Desarrollo del Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo (IIED-AL). Ex Directora de la Carrera de Trabajo Social (Universidad de Buenos Aires). Co-Directora de la revista internacional Medio .

---

▷ **Colombo, Jorge**

Doctor en Medicina, Universidad de Buenos Aires. Postgrado en el Instituto de Investigaciones Cerebrales de la UCLA (USA). Fue Associate Professor y Full Professor con "tenure", en la Universidad de Florida del Sur; Profesor Titular en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad de Belgrano. Es Investigador Principal (CONICET); Fundador y Director de la Unidad de Neurobiología Aplicada (CEMIC); Fundador, Presidente y Director Científico de Fundación Conectar. Coordinadora del Programa no académico de Bienestar Universitario, docente e investigadora contratada de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

---

▷ **Costa, María Ignacia**

Licenciada en Sociología, Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales, Becaria CONICET e integrante del Proyecto de investigación UBACyT S015: "Exclusión - Extinción Social y Procesos de Trabajo Institucionales. Dispositivos de Intervención Transdisciplinarios", Instituto de investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, en calidad de investigadora tesista.

---

▷ **Cristiani, Verónica**

Licenciada en Psicología, Universidad de Buenos Aires. Investigadora Asistente de la Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA) (CEMIC). Operadora y Supervisora del Programa de Intervención Escolar (P.I.E.). Supervisora de los Programas Piloto de Estimulación Cognitiva de las Provincias de Buenos Aires y Salta.

---

▷ **D**

---

▷ **Da Silva, Maria Geusina**

Asistente social, professora da Faculdade União das Américas, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina.

---

▷ **Dalla Torre, Julieta**

Licenciada en Sociología, Universidad Nacional de Cuyo. Docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. Doctoranda en Ciencias Sociales, FLACSO. Becaria de CONICET.

---

▷ **De Gatica, Alejandra**

Licenciada en Ciencias de la Educación. Especialización en Didáctica. Y actualmente se encuentra cursando la Maestría en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural. Actualmente es Asesora del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Se ha desempeñado como coordinadora de Programas nacionales y provinciales, como asesora pedagógica en diversas Instituciones, y como ayudante de investigación. Ha publicado numerosos artículos.

---

▷ **de Souza, Diane Andreia**

Licenciada en Marketing Social, Magíster en Políticas Sociales y doctoranda en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Investigadora del Proyecto UBACyT de Urgencia Social "Jóvenes Excluidos" con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

---

▷ **Di Costa, Valeria**

Licenciada en Sociología, Univ.Nac. de Cuyo. Docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Univ.Nac. de Cuyo.

---

▷ **Di Marco, Graciela**

Doctoranda en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Recibió becas de instituciones internacionales. Investigadora y Docente Universitaria (UBA, USAL, UNSAM). Profesora en Emory's Univ. y Vassar College (USA), y en la Univ. de Ottawa. Conferencista en la Univ. de Maryland y Sussex. Dirige el Programa de Democratización de las Relaciones Sociales, y el Centro para la Promoción y Educación en DDHH. Ha publicado libros y diversos artículos.

---

▷ **Di Paola, Claudio**

Licenciado en Psicología, Universidad de Buenos Aires. Integrante del Equipo Técnico del (CAINA) Centro de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia, dependiente del Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos desde Enero de 1997 hasta la fecha. Docente de la Carrera de Trabajo Social. Ex residente de Servicio Social en Salud. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

---

▷ **Domingos dos Santos Cintra Lima, Leonice**

Assistente Social, formada pela Faculdade de História, Direito e Serviço Social – UNESP-Franca. – SP – Brasil. Especialista em Metodologia do Serviço Social pela Faculdade de Serviço Social de Lins –SP – Brasil. – Especialista em Administração Hospitalar – UNAERP – Ribeirão Preto –SP – Brasil. Mestre em Serviço Social, titulada pela Faculdade de História, Direito e Serviço Social – UNESP-Franca. – SP – Brasil. – Doutoranda em Serviço Social – aluna regular do Programa de Doutorado da Faculdade de História, Direito e Serviço Social – UNESP-Franca. – SP – Brasil. Coordenadora do Curso de Serviço Social da FAR – Faculdade Reunida – Ilha Solteira – SP – Brasil – Professora do Curso de Serviço Social da FAR – Faculdade Reunida – Ilha Solteira – SP – Brasil. Professora do Curso de Serviço Social do IMESB – Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro – “Victorio Cadarssi” – Bebedouro – SP – Brasil. – Professora do Programa de Pós- Graduação da Faculdade de Tupi Paulista – SP – Brasil

---

▷ **Dos Reis, Carlos Nelson**

Possui graduação em Ciências Econômicas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1977), especialização em História do Rio Grande do Sul pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1979), mestrado em Teoria Econômica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1986), doutorado em Política Econômica pela Universidade Estadual de Campinas (1989) e curso-técnico-profissionalizante em Técnico Em Contabilidade pelo Colégio Comercial Protásio Alves

(1973) . Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul bem como Diretor do Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas (IPCT/PUCRS) e professor titular do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Economia do Bem-Estar Social. Atuando principalmente nos seguintes temas: Economia Social, Economia Popular Solidária, Reestruturação produtiva e mercado de trabalho, exclusão social, questão social, direitos sociais, etc.

## ▷ F

---

### ▷ Fagundez, Patricia

Asistente en Investigación y Docencia, Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

---

### ▷ Fermiano, Sabrina

Asistente social, ex-bolsista de Iniciação Científica do Programa PIBIC/CNPQ.

---

### ▷ Fernández Álvarez, María Inés

Licenciada en Ciencias Antropológicas. Becaria doctoral de CONICET. Doctoranda en cotutela de la Universidad de Buenos Aires y de la École de Hautes Études en Sciences Sociales de Paris. Docente de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Miembro del Proyecto de Investigación UBACyT F1041. "Del sujeto del padecimiento al sujeto de derecho" dirigido por Mabel Grimberg, Instituto de Ciencias Antropológicas, FFyL, Universidad de Buenos Aires y del Área de Identidad y Representación del CEIL-PIETTE de CONICET, dirigido por Osvaldo Battistini.

---

### ▷ Fidalgo, Maitena

Trabajadora Social. Becaria de la Universidad de Buenos Aires. Doctorado en Ciencias Sociales. Especialista en Gestión y Planificación de Políticas Sociales. Maestría en Políticas Sociales de la Universidad de Buenos Aires (tesis en evaluación).

---

### ▷ Fraguglia, Luciana

Becaria CONICET IIGG/Universidad de Buenos Aires.

---

### ▷ Freytes Frey, Ada

Socióloga. Miembro del Área "Identidades y Representación" del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL-PIETTE), del CONICET. Profesora en la Universidad del Salvador. Doctoranda de la Universidad de Buenos Aires. Investigadora Asociada del Swiss National Centre of Competence in Research North South.

---

### ▷ Fundación Cimientos

La Fundación Cimientos nació en 1997 y tiene como misión promover la igualdad de oportunidades educativas mediante programas que favorezcan la inclusión escolar y mejoren la calidad de la educación que reciben niños y jóvenes provenientes de familias de bajos recursos socioeconómicos. Desde entonces, Cimientos otorgó 3462 becas escolares, acompañó a 129 proyectos desarrollados por más de 1400 docentes que enriquecieron el aprendizaje de más de 29.000 alumnos en 18 provincias. Además desarrolla el Programa de Becas Escolares en alianza con tres organizaciones socias y publicó, hasta el momento, tres libros que difunden las experiencias y resultados de nuestros programas.

## ▷▷ G

---

### ▷ Gabrinetti, Mariana Andrea

---

Psicóloga, Magíster en Ciencias Sociales del Trabajo. Docente – Investigadora en la Universidad Nacional de La Plata.

---

### ▷ García Allegrone, Verónica

---

Licenciada en Ciencia Política. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Buenos Aires. CaMaster en Ciencias Sociales del Trabajo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Buenos Aires. Doctoranda en Ciencias Sociales de la Universidad Buenos Aires. Becaria Doctoral del CONICET. Integrante del área de Investigación "Identities y Representación" dirigido por Osvaldo Battistini, Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL- PIETTE) del CONICET.

---

### ▷ García, Ángela Mirian

---

Licenciada en Trabajo Social, egresada de la Universidad de Santiago del Estero. Se ha desempeñado como capacitadora en Programas Provinciales y Municipales. Es coordinadora del proyecto "Salud Reproductiva", del Programa Nacional Incluir. Integra el equipo técnico social del Consejo Consultivo Interbarrial y coordina varias Cooperativas de Trabajo.

---

### ▷ Gatti, Susana Nélide

---

Arquitecta, Universidad Católica de Santa Fe. Realizó estudios de postgrado. Efectúa asesoramientos técnicos: en la Gerencia de Programas Sociales de la Unidad Ejecutora de Recuperación para la Emergencia Hídrica y Pluvial, de Santa Fe; en la Asociación Pro Mejoras Alto Verde; y en el Sindicato del Seguro de la República Argentina. Profesora y Jefe de Trabajos Prácticos en la Universidad Nacional del Litoral y en la Fundación UOCRA.

---

### ▷ Grassi, Estela

---

Doctora en Antropología Social. Profesora Titular regular en la Facultad de Ciencias Sociales.

---

### ▷ Guimenez, Sandra

---

Licenciada en Sociología Universidad Buenos Aires, Magíster en Políticas Sociales, candidata al Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Buenos Aires, Docente de la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

---

## ▷▷ H

---

### ▷ Heras, Ana Inés

---

Investigadora del CONICET. Preside la Asociación Civil INCLUIR– Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano. Se especializa en etnografía y sociolingüística aplicadas.

---

### ▷ Hernández, Facundo

---

Profesor en Geografía (FAHU-Universidad Nacional de Mar del Plata). Estudiante avanzado de la Licenciatura en Geografía. Se encuentra trabajando en dos proyectos con subsidio de la Universidad Nacional de Mar del Plata: "Hacia nuevas formas de gestión urbana y administración territorial para el aglomerado de Mar del Plata. Un enfoque desde la geografía" y "Atlas Digital del Partido de General Pueyrredón" ambos dirigidos por el Mgr. Mantobani, José María. Ha realizado investigaciones relacionadas con la problemática urbano-social y ambiental, presentadas en congresos nacionales e internacionales.

---

## ▷▷ I

---

### ▷ Ilari, Sergio Raúl

Profesor y Licenciado en Ciencia Política (UNR). Magister S. en Administración Pública (Universidad de Buenos Aires-INAP). Candidato a Doctor del IU Ortega y Gasset - UCM, España. Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesor tutor del INDES-BID y Profesor de la Universidad Nacional de Luján. Ha realizado trabajos de consultoría en organismos internacionales (PNUD, BID, BM, URB-AL), el gobierno nacional y municipios de Argentina. Investigadora en el Instituto Gino Germani. Directora del Proyecto "Política social, condiciones de trabajo y formas de organización socio-políticas".

---

### ▷ Iucci, Matías

Licenciado en Sociología por la Universidad Nacional de La Plata, cursando estudios de Maestría en gobierno y Desarrollo en la Universidad de San Martín y Fun-Dar. Becario del Conicet con el tema: "Caracterización de las políticas sociales del Municipio de Berisso (Provincia de Buenos Aires)" y forma parte del equipo de investigación radicado en el CIMECS (Universidad Nacional de La Plata) sobre temas de pobreza y políticas sociales, dirigido por Amalia Eguía y Susana Ortale.

## ▷▷ K

---

### ▷ Krakowiak, Fernando

Asistente en Investigación y Docencia, Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

## ▷▷ L

---

### ▷ Lépore, Silvia

Licenciada en Sociología y doctorado de la Universidad Católica Argentina. Diploma de especialización de posgrado en Planeamiento de Desarrollo Regional del Institute of Social Studies, La Haya, Holanda. Especialización de postgrado en Hábitat-Asentamientos Humanos de las Naciones Unidas, Ginebra, Suiza. Profesora titular ordinaria e investigadora principal del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina.

---

### ▷ Lipina, Sebastián

Licenciado, Universidad de Belgrano y Doctor en Psicología, Universidad Nacional de San Luis. Investigador Asistente (CONICET) en la Unidad de Neurobiología Aplicada (CEMIC). Codirector del Área de Neurociencia del Desarrollo (UNA). Profesor Titular del Seminario III Vulnerabilidad social y desarrollo cognitivo, Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín.

---

### ▷ Llobet, Valeria

Ha presentado su tesis a evaluación ante la Comisión del Doctorado de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Es investigadora. Ha recibido becas de investigación de UBACyT. Docente de grado y postgrado en la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Nacional de San Martín. Consultorías y asesoramiento a tesis y grupos de investigación.



## ► M

---

### ▷ Maceira, Daniel

Ph.D. en Economía, Boston University, especializado en economía de la salud y organización industrial. Licenciatura en Economía Universidad Buenos Aires . Estudios de postgrado en el Instituto Di Tella, Buenos Aires, Argentina. Docente en la Carrera de Grado y en la Maestría en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Buenos Aires , en la Maestría en Salud y Ciencias Sociales CEDES-FLACSO, y en el Programa de Efectividad Clínica del Hospital Italiano, la Universidad Buenos Aires y la Escuela de Salud Pública de Harvard. Investigador Titular del Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Investigador Adjunto de la Carrera de Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), y Director del Área Política de Salud del Centro para la Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC). Miembro del Consejo Directivo de la Maestría en Política y Gestión de la Salud del Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) en Uruguay, Miembro del Comité Científico de la International Health Economics Association (iHEA) y del Foro de Investigación en Salud para Argentina, Desequilibrio 10/90. Ha sido consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), del Banco Mundial, y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), entre otros.

---

### ▷ Maiztegui, Graciela

Licenciada en Trabajo Social (UNC); especialista en Desarrollo Local (OIT); es miembro de SEHAS desde hace 24 años. Ha sido docente en la Universidad Nacional de Córdoba, Escuela de Trabajo Social. En la Universidad Católica de Córdoba formó parte del equipo del CIPEAP que desarrolló procesos iniciales de desarrollo local en varios municipios de la provincia, como especialista de los aspectos sociales. Realizó varias investigaciones sobre diagnóstico poblacionales de los sectores pobres de la ciudad de Córdoba. Uno de sus principales temas de trabajo es la planificación participativa y estratégica. Asesora y acompaña procesos institucionales y de equipos con este enfoque. Autora de distintos artículos y publicaciones vinculados a la realidad de los sectores populares; la planificación y las metodologías participativas para su integración social. Desde junio está a cargo de la Dirección de SEHAS.

---

### ▷ Malegarie, Jessica

Licenciada en Sociología. Posgrado de Especialización en Planificación y Gestión de Políticas Sociales. Magíster en Políticas Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como docente universitaria y es becaria de investigación. Ha presentado ponencias en diversos Congresos y Jornadas.

---

### ▷ Marcelo Vitarelli

Investigador del PROICO 419301, SECyT-UNSL-MECyT. Docente del Departamento de Educación y Formación Docente, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis.

---

### ▷ Martelli, María I.

Licenciada en Psicología, Universidad Buenos Aires . Becaria del FONCYT en la Unidad de Neurobiología Aplicada. Alumna de la Maestría en Psicología Cognitiva, Universidad Buenos Aires . Coordinadora de campo en el Programa de Intervención Escolar, de la Provincia de Buenos Aires y Asesora en el Programa de Estimulación Cognitiva de Salta. Ayudante de Primera de la Facultad de Psicología, Universidad Buenos Aires .

---

▷ **Martinez, Carlos Rodolfo**

Licenciado en Economía (Cum Laude). Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Magíster en Diseño y Gestión de Políticas Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Argentina. Trabaja actualmente en el Ministerio de Economía y Producción: Secretaria de Hacienda, Subsecretaria de Presupuesto, Oficina Nacional de Presupuesto; Dirección de Presupuesto del Sistema de Seguridad Social.

---

▷ **Meng, Griselda**

Candidata a Magíster en Economía Social. Licenciada en Política Social. Miembro del Staff de Sehas y socia de la Entidad, desempeñando el cargo de Jefa del Servicio de Capacitación de Dirigentes y Redes Sociales de Sehas, con una antigüedad de 20 años en el ejercicio profesional. Especialización en el campo de la Educación Popular no formal, el Fortalecimiento de Organizaciones de Base, de Movimientos Sociales y de Redes Territoriales con enfoque de Desarrollo Local, Derechos Económicos sociales culturales (DESC), Planificación Participativa Estratégica y Operativa y Articulación de actores sociales.

---

▷ **Molina Derteano, Pablo**

Mg. En Investigación en Ciencias Sociales (tesis en curso) y doctorando de la Universidad de Buenos Aires. Actualmente es becario CONICET de posgrado (tipo I) con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani y docente de la carrera de Ciencias de la Comunicación. Integrante del programa Cambio Estructural y Desigualdad Social, bajo la dirección del Doctor Agustín Salvia y con sede en el mencionado instituto.

---

▷ **Monreal Requena, Pilar**

Profesora Titular de Antropología de la Universidad Autónoma de Madrid desde el año 2000. Anteriormente ha sido Profesora Ayudante en la misma Universidad entre 1988 y 1991 y Visiting Professor en las Universidades de Columbia y CUNY (Nueva York) entre los años 1991-93. Durante los años 1994 hasta el 2000, fue Profesora Asociada en el departamento de Antropología de la Universidad Autónoma de Madrid.

---

▷ **Moog, Glória**

Fonoaudióloga com Pós-Graduação em Sociologia na PUC-RJ e, atualmente, cursa o Mestrado em Saúde Pública na Escola Nacional de Saúde Pública – Fundação Oswaldo Cruz. Foi Presidente da ONG Refazer e consultora do SEBRAE-RJ no programa de Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável - DLIS. Atualmente é gerente da Área de Oncologia Pediátrica do Instituto Desiderata.

---

▷ **Murari, Verónica**

Trabajadora Social Universidad Buenos Aires . Integrante del Equipo Técnico del CAINA (Centro de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia) dependiente del Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos.

▷ **N**

---

▷ **Neffa, Julio César**

Profesor de la Universidad Nacional de La Pata y la Universidad Buenos Aires . Investigador de CONICET. Director del CEIL PIETTE.

---

▷ **Neri, Laura**

Licenciada en Administración Pública y Ciencias Políticas, Universidad Nacional de Cuyo. Docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. Mgter. en Ciencias Sociales, FLACSO. Doctoranda de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España.

▷▷ **O**

---

▷ **Olivera, Nancy Liliana**

Doctoranda en Comunicación, elaborando su tesis doctoral, de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, de la Universidad Nacional de La Plata. Licenciada en Ciencias de la Información. Profesora Adjunta (a cargo) de Estrategias Educativas de Comunicación Masiva de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. Docente Investigadora.

---

▷ **Ortiz Luna, Fernanda**

Abogada, Universidad de Buenos Aires. Integrante del Equipo Técnico del (CAINA) Centro de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia, dependiente del Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos entre julio de 2004 y marzo de 2006. Actualmente se desempeña como abogada en la Defensoría Zonal Chacarita-Paternal, Consejo de Niños, Niñas y Adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos.

▷▷ **P**

---

▷ **Pagani, María Laura**

Licenciada en sociología, Universidad Nacional de la Plata, y maestrando en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales, FLACSO. Docente de la UNLP y UCALP.

---

▷ **Panaia, Marta**

Miembro de la Carrera de Investigaciones Científicas y Tecnológicas del CONICET con asiento en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y Coordinadora del Programa del Área de Investigación sobre Trabajo y Empleo (PAITE) de la (UBA), con sede en el Centro de Estudios Avanzados

---

▷ **Parma, Graciela**

Profesora de la Universidad Nacional de La Plata. Integrante del equipo técnico del Plan Nacional de Alfabetización del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

---

▷ **Partenio, Florencia**

Licenciada en Sociología, Universidad de Buenos Aires. Doctoranda en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Becaria Doctoral del CONICET. Integrante del área de Investigación "Identities and Representation" dirigido por Osvaldo Battistini, Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL- PIETTE) del CONICET.

---

▷ **Passeri, Silvana**

Licenciada en Sociología, Universidad de Buenos Aires. Jefe del Dpto. de Investigación de la Secretaría Técnica Social del IPVU. Docente e Investigadora en la Fac. de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud. UNSE.

---

▷ **Pérez, Laura**

Licenciada en Ciencia Política, Universidad Nacional de Rosario. Se desempeña como coordinadora: del Programa Volver a la escuela, dependiente de la Secretaría de Estado de Promoción Comunitaria de Santa Fe; y de la Comisión de Políticas Sociales del Instituto del Paraná y la Región. Adscripta a la Cátedra de Planificación Social II de la Carrera de Trabajo Social. Realizó presentaciones en Jornadas y cuenta con publicaciones.

---

▷ **Pesci, Renata Inés**

Licenciada en Ciencias de la Comunicación con orientación en Procesos Educativos Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Dirección de Ceremonial y R. R. I. I. Coordinadora del Área de Relaciones Institucionales. Centro de Comunicación Popular –Facultad de Ciencias Sociales, (UBA)– Capacitación docente en comunicación y medios de comunicación. Agencia de Noticias de la Facultad de Ciencias Sociales, (UBA). Responsable de las Relaciones Institucionales y coordinación editorial.

▷ **R**

---

▷ **Rastelli, Cristina**

Licenciada en Servicio Social. Personal técnico–profesional del Departamento de Promoción Comunitaria de la Dirección de Acción Social en el Municipio de Ituzaingó. Realiza investigaciones sobre la perspectiva de género en la planificación de políticas públicas en dos esferas: la salud sexual y la implementación de programas asistenciales en el ámbito local.

---

▷ **Ribeiro Nogueira, Vera Maria**

Professora da Universidade Católica de Pelotas e do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Santa Catarina. Doutora em Enfermagem e Mestre em Serviço Social. Pesquisadora do CNPq. Integra o Comitê Gestor do convênio ABEPSS/OPAS e o grupo avaliador de cursos do INEP/MEC. Editora da Revista Sociedade em Debate do Mestrado em Política Social da Universidade Católica de Pelotas.

---

▷ **Rodríguez Gustá, Ana Laura**

Socióloga. Doctorada por la Universidad de Notre Dame y Master del Rensselaer Polytechnic Institute (EEUU). Profesora de la Escuela de Política y Gobierno, de la Universidad Nacional de San Martín. Ha sido coordinadora de la Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo, de la Universidad Nacional de San Martín y la Universidad de Georgetown. Ha sido consultora del BID.

---

▷ **Rodríguez Taylor, Clelia Araceli**

Licenciada en Servicio Social en la Universidad Nacional del Comahue, Master en Administración Pública en la Universidad Nacional de Córdoba, Especialista en Planificación y gestión de políticas sociales en la Universidad Nacional de Buenos Aires, en la misma universidad y en estado de tesis maestranda en Política Sociales.

---

▷ **Rodríguez, José Antonio**

Licenciado en Psicología, por la Universidad del Salvador. Maestría en Diseño y Gestión de Programas y Políticas sociales, FLACSO. Supervisa el Programa Nacional de Justicia para Niños, Adolescentes y Jóvenes en Situación de Vulnerabilidad Socio–penal, de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Es Profesor Titular de la Cátedra: Psicología Legal y Forense, de la Carrera de Psicología, de la Universidad Maimónides; y capacitador del INAP.

---

▷ **Rodríguez, María Carolina**

Arquitecta, por la Universidad Nacional del Litoral. Está cursando la Especialización en "Gestión local del hábitat popular", en la Universidad Nacional de Rosario. Realiza asistencias técnicas y coordina Proyectos de construcción de viviendas, en la provincia de Santa Fe. Además, desarrolla independientemente proyectos de arquitectura, representación gráfica y diseño interior. Ha presentado ponencias en Congresos y Seminarios.

---

▷ **Rofman, Adriana**

Profesora-investigadora del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

---

▷ **Rulli, Mariana**

Licenciada en Ciencia Política, Universidad de Buenos Aires y candidata a Maestra en Políticas Sociales (FLACSO). Actualmente, es becaria del CONICET y docente del CBC en la Universidad de Buenos Aires. ha participado como expositora en distintos Congresos y Seminarios.

▷▶ **S**

---

▷ **Salvia, Agustín**

Doctor en Ciencias Sociales. Investigador del CONICET. Coordinador del Grupo de Investigación Cambio Estructural y Desigualdad Social del Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires, director del Proyecto UBACyT de Urgencia Social "Jóvenes Excluidos" (Cod. S 708 / 2004-2007), e investigador jefe del Observatorio de la Deuda Social en la Universidad Católica Argentina.

---

▷ **Sanguinetti, Inés**

Es bailarina y coreógrafa. Socióloga, Universidad del Salvador. Actualmente escribe su tesis sobre Construcción de subjetividad en contextos de pobreza a través del arte. Co-Fundadora y Presidenta de Crear vale la Pena, una organización no gubernamental que, desde 1997, desarrolla en la Argentina un programa de inclusión social para jóvenes combinando educación en artes, producción artística y organización social como medios para la promoción y el desarrollo social e individual. Desde 1978 y hasta la actualidad realizó giras nacionales e internacionales, en Europa, Estados Unidos, Latinoamérica y Asia presentando espectáculos de danza-teatro y programas didácticos de Técnicas de Danza Contemporánea, Composición en Danza Contemporánea y arte para la transformación social hacia la equidad.

---

▷ **Santiago, Fernando**

Licenciado en Política Social por la Universidad Nacional de General Sarmiento. Maestrando en Administración y Políticas Públicas en la Universidad de San Andrés.

---

▷ **Scala, Lorena María**

Licenciada en Sociología. Contadora pública. Maestría de Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional de Cuyo (en curso). Becaria Interna De Postgrado Tipo I del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Abril de 2006 Beca del Programa CLACSO-CROP de Estudios sobre pobreza: "Pobreza y Desigualdad en América Latina y el Caribe" Año 2005.

---

▷ **Sconfieza, María Eugenia**

Licenciada en Ciencias Políticas. Asistente de Investigación del Proyecto UBACyT de Urgencia Social "Jóvenes Excluidos" con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

---

▷ **Schmidt, Samanta**

Licenciada en Ciencias Políticas. Asistente de Investigación del Proyecto UBACyT de Urgencia Social "Jóvenes Excluidos" con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

---

▷ **Schuttenberg, Mauricio**

Licenciado en Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata y maestrando en Ciencia Política, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata. Becario de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. Docente de la Universidad Nacional de La Plata.

---

▷ **Segretin, María Soledad**

Licenciada en Psicología, Universidad de Buenos Aires. Investigadora Asistente de la Unidad de Neurobiología Aplicada. Ex concurrente del Hospital General de Agudos Álvarez (GCBA). Operadora y Supervisora del Programa de Intervención Escolar. Coordinadora de campo en el Programa Piloto de Estimulación Cognitiva de la Provincia de Salta y Asesora en el Programa Piloto de Estimulación Cognitiva de Buenos Aires.

---

▷ **SEHAS**

Centro privado de servicios, investigación y transferencia, sin fines de lucro, que funciona en Córdoba, Argentina, desde 1979, desarrollando actividades tendientes a superar situaciones de exclusión social y pobreza a través de la participación, la capacitación, la organización y la solución de necesidades básicas de los sectores más pobres.

---

▷ **Siede, Mario**

Master en Sociología. Universidad Federal de Río Grande do Sul. Porto Alegre. Brasil. Abogado. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Argentina. Consultor en planificación estratégica, desarrollo inclusivo, gestión integral de proyectos sociales, estrategias asociativas y cooperación técnica para organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales. Ha desempeñado funciones en diseño y gestión de programas sociales nacionales: Programa de Ingreso para el Desarrollo Humano (IDH), SIEMPRO, Programa Trabajar III. Ha sido docente en distintas universidades: Maestría en Salud Pública – UBA, Maestría en Políticas Sociales – FLACSO, Universidad Nacionales de Entre Ríos, Misiones, Mar del Plata, Córdoba.

---

▷ **Simari, Liliana Andrea**

Educadora – Licenciada en Ciencias de la Educación. Coord. del Área de Formación y Asesoramiento de RRHH – SEHAS.

---

▷ **Smoisman, Sara Lidia**

Licenciada en Sociología. Posgrado en curso: "Historia económica y de las políticas económicas", Fac. de Ciencias Económicas, UBA. Miembro del equipo de investigación del proyecto SECYT-UBA, "La importancia de las políticas públicas en la construcción de la democracia social", para la cátedra "Introducción al conocimiento de la sociedad y el Estado", CBC-UBA. Docente concursada categoría adjunta en la cátedra "Sociología", CBC – UBA. Docente adjunta en la Universidad de Belgrano en la cátedra "Sociología aplicada". Docente en la cátedra "Introducción al conocimiento de la sociedad y el Estado", CBC – UBA.

---

▷ **Steffanazzi, Raúl**

Ingeniero Agrónomo, U.N.L. Pam. Maestría en Ciencias Sociales con Mención Social Agraria, FLACSO. Experto en Desarrollo Local, Centro Internacional de Formación de la OIT. Realizó cursos de postgrado. Se desempeñó como docente universitario. Ha desarrollado tareas vinculadas a la gestión universitaria y la asistencia técnica en Proyectos. Cuenta con diversas publicaciones. Se ha presentado en innumerables Congresos.

---

▷ **Suárez, Sergio Rubén**

Contador Público - Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Córdoba. Post Grado en Economía Social y Desarrollo Local. Universidad Nacional General Sarmiento. SEHAS (Servicio Habitacional y de Acción Social) Cargo: Responsable Área Económica.

▷► **T**

---

▷ **Tamargo, María del Carmen**

Licenciada en Sociología. Consultora en metodologías de diseño, gestión y evaluación de programas y proyectos sociales; con énfasis en procesos participativos y estrategias de trabajo asociado. Ha desempeñado funciones en programas sociales financiados por organismos internacionales de crédito (PAGV, Programa de Ingreso para el Desarrollo Humano). Asesora a diversas organizaciones sociales en temas de su competencia (planificación estratégica, gestión asociada, metodologías de formulación y evaluación de proyectos sociales). Participó en diversos proyectos de investigación sobre procesos de participación y formulación de políticas públicas (UBACyT, CONICET). Desarrolla tareas docentes en distintos ámbitos (Maestría de Salud Pública de las Universidad Buenos Aires, Maestría de Administración Cultural - Universidad Buenos Aires, Universidad de Mar del Plata - Fundación Fío Cruz).

---

▷ **Thornton, Ricardo Dominic**

Ingeniero Agrónomo, Universidad Nacional de La Plata. Doctor en Ciencias de la Información, de la Universidad de Navarra, España. Realizó estudios posdoctorales en la Universidad Federal de Santa María-RS, Brasil. Profesional del INTA, La Pampa. Coordinador del proyecto PROFEDER. Integrante del equipo de Desarrollo Local de Loventué. Profesor Adjunto de la Universidad Nacional de La Pampa. Disertante en Congresos. Autor de libros y artículos de divulgación.

---

▷ **Torrado Porto, Roberto**

Licenciado en Administración Agraria, egresado de la Universidad Argentina de la Empresa. Se desempeña como Técnico Extensionista de la EEA "Ingeniero Guillermo Covas", Anguil, La Pampa, a cargo de la AER - INTA Victorica (La Pampa). Es Secretario de 1° y Profesor del Instituto Tecnológico de Educación Superior de Victorica - I.T.E.S. - La Pampa. Ha participado en varios Programas nacionales y regionales.

▷► **V**

---

▷ **van Raap, Vanina**

Licenciada en Sociología, aspirante a Magíster en Políticas Sociales, Universidad de Buenos Aires. Becaria Doctoral del CONICET en el marco del Proyecto UBACyT de Urgencia Social "Jóvenes Excluidos" con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Docente de la Universidad de Buenos Aires.

---

▷ **Vargas Hernández, José G.**

M. B. A.; Ph.D, Profesor investigador miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Profesor del Instituto tecnológico de Cd. Guzmán, Investigador del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara. Doctor en Economía por Keele University, Doctor en Administración Pública por Columbia State University, y Maestro en Administración por la Pacific States University. Ha publicado más de 70 trabajos de investigación científica con reconocimiento internacional. Es profesor invitado de Carleton University en Canadá, Universidad de Colima, Universidad de Occidente en Sinaloa, Instituto Politécnico Nacional, de los Institutos Tecnológicos de Cd. Guzmán y Colima, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, etc entre otras instituciones. Miembro de The Academy of Management, British Academy of Management, International Academy of Magement, Academia de Ciencias Administrativas, etc.

---

▷ **Vellozo, Vitória**

Doutora em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública – Fundação Oswaldo Cruz. É técnica do Programa de Municipal de DST/AIDS da Secretaria de Saúde do Rio de Janeiro. Presta consultoria na área de planejamento e avaliação. É consultora do Instituto Desiderata.

---

▷ **Vieitez, Alejandra Liliana**

Licenciada en Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba. Obtuvo el Premio Universidad y el Diploma de Mención Especial. Actualmente es Docente Interina del Instituto Superior del Profesorado de Psicopedagogía y Educación Especial "Doctor Domingo Cabred"; y Miembro del Staf de Sehas y socia de la Entidad, desempeñando el cargo de Jefa del Servicio de Capacitación de Dirigentes y Redes Sociales de Sehas.

---

▷ **Vuelta, Beatriz**

Licenciada en Psicología, Universidad de Buenos Aires. Becaria del FONCYT en la Unidad de Neurobiología Aplicada. Alumna de la Maestría en Psicología Cognitiva, Universidad de Buenos Aires. Coordinadora de campo en el Programa de Intervención Escolar. Asesora en los Programas Piloto de Estimulación Cognitiva de Buenos Aires y Salta. Ayudante de Primera en la Universidad de Buenos Aires. Jefa de Trabajos Prácticos de la Facultad de Psicología de la Fundación Barceló.

▷ **Y**

---

▷ **Yáñez, Lilibeth**

Licenciada en Sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo. Diploma Superior en Ciencias Sociales. FLACSO. Becaria de iniciación y perfeccionamiento del CONICET y de formación Superior del CIUNC. Profesora titular efectiva de la cátedra Sociología General. Carrera Trabajo Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNC.

▷ **Z**

---

▷ **Zambrini, Ernesto Bruno**

Sociólogo. Docente de la Facultad de Trabajo Social – UNLP. Profesor titular de la asignatura Política Social.

---

▷ **Zibecchi, Carla**

Socióloga, Magíster en Políticas Sociales y candidata al Doctorado en Ciencias Sociales (UBA). Becaria del CONICET.



## Índice de Panelistas ▷▶

---

Tercer Congreso de Políticas Sociales · *Políticas y Acción Colectiva para la Inclusión Social*





► **A**

Almeida, Susana	▷ 23
Andrade, Alberto	▷ 76
Anzoátegui, Mirtha	▷ 113
Anzorena, Claudia C.	▷ 26
Apella, Gabriel	▷ 110
Arias, Ana	▷ 44
Arias, Cora	▷ 25
Arrieta, María Ester	▷ 50
Arrúa, Vanesa	▷ 39
Avalos, Clelia	▷ 27
Avila, María Rosa	▷ 29
Azereido, Beatriz	▷ 96

► **B**

Barcheta, Judit	▷ 44
Bardelli, Sandro	▷ 53
Barreto, Miguel Á.	▷ 30
Battistini, Osvaldo	▷ 31
Benedetto, Andrea	▷ 132
Benítez, María A.	▷ 30
Bertolotto, María I.	▷ 32
Blanco, Marisol	▷ 89
Blazsek, Andra	▷ 111
Bogni, Susana	▷ 85
Bonari, Damián	▷ 70
Borges, Juan Javier	▷ 95
Bortoluzzi, Josiane	▷ 108
Borzotta, Beatriz	▷ 111
Bottaro, Lorena	▷ 33
Braggio, Agostina	▷ 43
Brancoli, Javier	▷ 44
Brener, Alejandra	▷ 52
Burin, David	▷ 32/34

► **C**

Campos, Mabel	▷ 36
Capezio, Silvia	▷ 76

Caravaca, Jimena	▷ 38
Carballa, Florencia	▷ 23
Carbonetto, Sergio	▷ 114
Carenzo, Sebastián	▷ 31
Cascallana, Noelia Anahí	▷ 75
Centeno Lappas, Federico	▷ 80
Ceraso, Cecilia	▷ 39
Cereijo, Graciela Beatriz	▷ 68
Cervini, Ruben	▷ 41
Cestari, Romina	▷ 23
Ciancia, H	▷ 42
Cillis, Natalia	▷ 43
Cisneros, Andrea	▷ 43
Clausen, Andrea	▷ 76
Clemente, Adriana	▷ 32/44
Coca Miriam Loreley	▷ 75
Colavita Mónica	▷ 76
Colombo, Jorge A.	▷ 89
Costa María Ignacia	▷ 46
Crespo Francisco	▷ 95
Cristiani, Verónica A.	▷ 89

► **D**

Da Silva, Maria Geusina	▷ 61
Dalla Torre, Julieta	▷ 127
Danani, Claudia	▷ 47
Dari, Nora	▷ 41
David, Diana	▷ 132
De Gatica, Alejandra	▷ 48
De Souza, Diane Andreia	▷ 115
De la Iglesia, María Emilia	▷ 110
De Lellis, Martín	▷ 49
Delpech, Cecilia	▷ 50
Di Costa Valeria	▷ 127
Di Marco, Graciela	▷ 52
Di Paola, Claudio	▷ 43
Diaco, Alejandro Gabriel	▷ 53
Díaz Biglia, Alejandra	▷ 54
Díaz Lozano, Juliana	▷ 110

Doménech, Patricia	▷ 76
Dorado, Sonia	▷ 95
Dos Reis, Carlos Nelson	▷ 58
Dos Santos Cintra Lima, L. D.	▷ 56
Dubbini, Daniela	▷ 59

► **F**

Fachelli, Sandra	▷ 70
Fagundez, Patricia	▷ 113
Fajgelbaum, Pablo	▷ 98
Fermiano, Sabrina	▷ 61
Fernández Alvarez, María Inés	▷ 25
Fidalgo, Maitena	▷ 62
Firpo, Rosana Elisabet	▷ 63
Fraguglia, Luciana	▷ 94
Frank, Ernesto Oscar	▷ 126
Freytes Frey, Ada	▷ 31
Fundación Cimientos	▷ 65

► **G**

Gabrinetti, Mariana Andrea	▷ 67
Garavano, Claudia	▷ 23
García Allegrone, Verónica	▷ 25
García, Angela Mirian	▷ 68
Gatti, Susana Néliida	▷ 66
Gentile, Natacha	▷ 69
Gerez, S	▷ 42
Girolami, Monica	▷ 44
Godoy, Elizabeth	▷ 36
Goldschmit, Ariela	▷ 70
Gonzalez, Liliana	▷ 59
Grassi, Estela	▷ 71
Grigera, Agustina	▷ 72
Grondona, Ana Lucía	▷ 73
Guimenez, Sandra	▷ 133

► **H**

Hantouch, Julieta	▷ 74
-------------------	------

Heras, Ana Inés	▷ 32/34
Hernández, Facundo Martín	▷ 75
Huarte, Marcelo Atilio	▷ 76

► **I**

Ilari, Sergio Raúl	▷ 77
Illia, Gustavo	▷ 23
Isella, Juan José	▷ 78
Iucci, Matías	▷ 79

► **J**

Jolias, Lucas	▷ 109
---------------	-------

► **K**

Kossoy, Alicia	▷ 50
Krakowiak, Fernando	▷ 113

► **L**

Lacasa, Débora	▷ 23
Langard, Federico	▷ 110
Lépure, Silvia	▷ 81
Levis, Martín	▷ 110
Lignelli, Bárbara	▷ 83
Lipina Sebastián J.	▷ 89
Llobet, Valeria	▷ 52/82
Lopez Andrada, Laura	▷ 99
Lopez, María Teresa	▷ 97

► **M**

Maceira, Daniel	▷ 83/84
Maiztegui, Graciela	▷ 85/87
Malegarie, Jessica	▷ 88
Martelli, María I.	▷ 89
Martinez, Carlos	▷ 90
Mattalia, Cristina	▷ 76

Meng, Griselda	▷ 91
Menseguez, Claudia	▷ 23
Merli, María Carolina	▷ 92
Mingo, Graciela	▷ 93
Miró, Vanesa	▷ 23
Molina Derteano, Pablo	▷ 94
Monath, Hernan	▷ 44
Monreal Requena, Pilar	▷ 95
Monti, Cristina	▷ 76
Monzón, María	▷ 36
Moog, Gloria	▷ 96
Mumenthaler, Haydee	▷ 97
Murari, Verónica	▷ 43

► **N**

Neffa, Julio Cesar	▷ 32
Neri, Laura	▷ 127
Nicolini, Juan Pablo	▷ 98
Nieto Danza, Germán	▷ 99

► **O**

Okada, Armando	▷ 76
Olivera, Nancy L	▷ 100
Ortiz Luna, Fernanda	▷ 43

► **P**

Pagani, María Laura	▷ 121
Panaia, Marta	▷ 101
Parma, Graciela	▷ 102
Parra, María Elena	▷ 87
Partenio, Florencia	▷ 25
Passeri, Silvana	▷ 103
Peláez, Agustina	▷ 110
Perez, Laura	▷ 104
Pérez, Pablo	▷ 105
Pesci, Renata	▷ 105
Peterlini, Carolina J.	▷ 107

Pfeifer, Mariana	▷ 108
Pignata, Noris	▷ 29
Pinedo, Jerónimo	▷ 110

► **R**

Ramirez, Cristian	▷ 53
Ramírez, Luciana	▷ 23
Rastelli, Cristina	▷ 91
Reina, Augusto	▷ 109
Relli, Mariana	▷ 110
Retola, Germán	▷ 39
Reyes Suarez, Azucena B.	▷ 111
Reyes, María del Rosario	▷ 23
Ribeiro Nogueira, Vera María	▷ 61
Rigato, Susana	▷ 76
Rodríguez Gustá, Ana Laura	▷ 52
Rodríguez Pose, Romina	▷ 70
Rodríguez Taylor, Clelia Araceli	▷ 112
Rodríguez, Esteban	▷ 110
Rodríguez, José Antonio	▷ 82
Rodríguez, M. Carolina	▷ 66
Rodríguez, Mauricio	▷ 99
Rofman, Adriana	▷ 113
Roitman, Roberto D.	▷ 114
Rosseto, Jorge	▷ 49
Rulli, Mariana	▷ 80

► **S**

Salas, María Concepción	▷ 116
Salvia, Agustín	▷ 115
Salvo, Cecilia	▷ 59
Sanguinetti, Inés	▷ 117
Santiago, Fernando	▷ 118
Santos Sant'Ana, Raquel	▷ 119
Sardina, Julio	▷ 76
Scala, Lorena M.	▷ 120
Sconfieza, María Eugenia	▷ 115
Schiavi, Natalia	▷ 23

Schmidt, Samanta	▷ 115
Schuttenberg, Mauricio	▷ 121
Segretin, María Soledad	▷ 89
SEHAS	▷ 87/122
Serrano, Miriam	▷ 76
Siede, Mario	▷ 117/124
Silveira Aguiar, Cristina	▷ 58
Simari, Liliana	▷ 87
Simonetti, Estanislao	▷ 110
Sione, César	▷ 93
Smoisman, Sara Lidia	▷ 125
Sola, María de los Ángeles	▷ 74
Sossa Valdez, Freddy	▷ 76
Soto, Graciela	▷ 76
Soto, Martín	▷ 99
Stabile, Silvana	▷ 23
Steffanazzi, Raúl	▷ 126
Steimberg, Julio	▷ 110
Suárez, Analía	▷ 23
Suárez, Sergio	▷ 87

► **T**

Tamargo, María del Carmen	▷ 117
Thornton, Ricardo	▷ 126
Torrado Porto, Roberto	▷ 126
Torrado, Juan José	▷ 126

► **U**

Urruti, María Dolores	▷ 128
-----------------------	-------

► **V**

van Raap, Vanina	▷ 115
Vargas Hernández, José G.	▷ 130
Veiras, Alejandra	▷ 23
Vellez, Mercedes	▷ 83
Vellozo, Vitória	▷ 96
Vendramini Parra, Tatiane	▷ 119

Vidales, María Andrea	▷ 74
Vieitez, Alejandra	▷ 85
Villalba, Fernanda	▷ 83
Villavicencio, R.	▷ 42
Vitarelli, Marcelo Fabián	▷ 131
Vuelta, Beatriz L.	▷ 89

**Y**

Yáñez, Lilibeth	▷ 132
-----------------	-------

**Z**

Zambrini, Ernesto Bruno	▷ 67
Zibecchi, Carla	▷ 133/134

## ► **Agradecimientos**

Como cierre de esta publicación queremos agradecer a todos y cada una de las personas e instituciones que de forma anónima y solidaria contribuyeron en la realización del III Congreso Nacional de Políticas Sociales.

Agradecemos la colaboración de las autoridades y al personal del Museo de la Inmigración dependiente de la Dirección Nacional de Migraciones del Ministerio del Interior de la Nación.

A las autoridades y al personal del Apostadero Naval, Armada Argentina, así como a las autoridades del Ministerio de Defensa de la Nación.

A las autoridades del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

A los gobiernos provinciales y municipales y a los legisladores que facilitaron la participación de sus ciudadanos.

A los voluntarios, a las organizaciones patrocinadoras, a las instituciones auspiciantes, a los participantes y a todos aquellos que intentan construir en lo cotidiano una patria y una región más inclusiva para todos.

Muchas Gracias y hasta pronto !!!

Asociación Argentina de Políticas Sociales.



Asociación Argentina  
de Políticas Sociales